



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025



ZŠ Pod Skalkou, Rožnov p. R.,
příspěvková organizace
Bezručova 293
756 61 Rožnov pod Radhoštěm



+420 571 751 270 

www.zspodskalkou.cz 

Obsah

1. Základní charakteristika školy
2. Vzdělávací programy
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Další údaje školy
10. Údaje o zařazování žáků do základní školy
11. Údaje o inspekcích ČŠI a jiných kontrol
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
16. Ostatní údaje školy

Seznam příloh

1. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací
2. Základní údaje o hospodaření školy
3. Fotogalerie

Motto:

*„Škola není jen místo, kde se učíme, ale kde rosteme
a objevujeme, kým můžeme být.“*

Výroční zpráva naší školy je ohlédnutím za rokem plným práce, úsilí, radosti a společných zážitků. Každý den jsme se snažili, aby Podskalka nebyla jen budovou, ale především společenstvím lidí, kteří si pomáhají, naslouchají si, povzbuzují se a společně objevují svět kolem sebe.

Cílem této zprávy je podat ucelenou informaci o organizačním zajištění výuky, dosažených výsledcích ve vzdělávání, aktivitách, projektech, hospodaření i o spolupráci s rodiči a širší komunitou. Tato zpráva ukazuje, co všechno se nám společně podařilo-od studijních výsledků, přes úspěchy v soutěžích až po každodenní drobné události.

Je příležitostí ohlédnout se za tím, jak jsme naplnili v uplynulém školní roce naše vzdělávací cíle, zda individuální přístup k žákům, jejich motivace, využívání různých metod výuky a moderních technologií vedlo ke zlepšení výsledků ve vzdělávání. A jestli se nám dařilo rozvíjet školu jako bezpečné, moderní a podnětné prostředí pro všechny žáky a zaměstnance.

Kromě vzdělávání a společných akcí jsme také Podskalku zvelebovali-opravili jsme vstup do budovy školy, vymalovali jsme několik tříd a chodbu se schodištěm v pavilonu H, zrekonstruovali jsme toalety v pavilonu A, provedli jsme celkovou rekonstrukci školního rozhlasu a v relaxačním koutku jsme postavili nový přístřešek. Výtvarné práce našich dětí zdobily chodby a třídy školy.

Věřím, že i nadcházející školní rok bude pro Podskalku obdobím růstu, inspirace a společné práce na tom, aby se každé dítě cítilo ve škole dobře a mělo příležitost naplno rozvíjet svůj talent a potenciál. I nadále budeme vést děti k zodpovědnosti, vzájemnému respektu, otevřené komunikaci, spolupráci a radosti z poznávání a učení.

Ráda bych poděkovala touto cestou všem pedagogům, žákům, rodičům a partnerům školy za spolupráci, nápady a pracovní nasazení, bez kterých bychom mnohé cíle nedokázali naplnit.

1. Základní charakteristika školy

Název:	Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R., příspěvková organizace		
Sídlo:	Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm		
Zřizovatel:	Město Rožnov pod Radhoštěm, Masarykovo náměstí 128, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm		
Právní forma:	příspěvková organizace od 1. 1. 1993		
Statutární orgán:	Statutárním orgánem organizace je ředitel jmenovaný v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Radou města Rožnova pod Radhoštěm na základě výsledků konkurzního řízení. MěÚ Rožnov pod Radhoštěm, Masarykovo náměstí 128, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm		
Ředitelka školy:	Mgr. Zita Koláčková		
Kontakty:	Webové stránky:	www.zspodskalkou.cz	
	ID datové schránky:	rcbmr4u	
	E-mail:	skola@zspodskalkou.cz	
Škola založena:	1. 9. 1965		
Datum zařazení do sítě škol:	22. 3. 1996		
Datum zařazení do rejstříku škol:	1. 1. 2005		
Kapacita:	ZŠ	478	IZO: 045 211 761
	ŠJ	700	IZO: 103 108 556
	ŠD	130	IZO: 120 400 294
	ŠK	neomezená	IZO: 173 100 872

Základní údaje školy

ZŠ Pod Skalkou je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky, vykonávající dále činnost školní družiny, školního klubu a školní jídelny.

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtení na plně zaměstnané	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	195	19,5	11,4	17,11
2. stupeň	8	171	21,4	13,3	12,86
šk. družina	4	119	29,8	3,3	36,06
školní klub	1	40	-	0,6	-
šk. jídelna	3	510	-	7,4	-

Údaje o vedení školy

Od 1. 9. 2024 došlo ke změně ve vedení školy z důvodu zlepšení organizačních, pedagogických a provozních činností a z důvodu zvýšení efektivity řízení školy. Kompetence zástupce ředitele školy byly rozděleny na dvě agendy s jasně vymezenými oblastmi odpovědnosti.

Mgr. Lenka Marková byla zástupkyní pro 1. stupeň, dále byla pověřená koordinací a řízením školní družiny a školního klubu. Byla statutární zástupkyní.

Mgr. Tereza Vašková byla zástupkyní pro 2. stupeň.

Údaje o školské radě

kontakt: janosek@zspodskalkou.cz

Zástupci pedagogů: Mgr. Miloslav Janošek – předseda školské rady
Mgr. Pavla Nechanická

Zástupci rodičů: Jana Maléřová
Radovan Řehořek

Zástupci zřizovatele: prof. PhDr. Daniel Drápala, Ph.D.
Mgr. Radek Adamec

Občanská sdružení: Sdružení rodičů, spolek

2. Vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP	všechny třídy ZŠ

Vzdělávací program

Vzdělávací program	Název vzdělávacího programu	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	ŠKOLA DNES	1. – 9.	367

Učební plán - 1. stupeň

				Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku						
Vzdělávací oblast	Min. časová dotace	Předmět	Zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	Disp. časová dotace	Celková časová dotace
		Povinné předměty								
Jazyk a jazyková komunikace	35	Český jazyk a literatura	Čj	9	10	8	8	7	7	42
	9	Anglický jazyk	Aj	0	0	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	M	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	Inf	0	0	0	1	1	0	2
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	Prv	2	2	3	0	0	1	14
		Přírodověda	Přd	0	0	0	2	2	0	
		Vlastivěda	VI	0	0	0	1	2	2	
Umění a kultura	12	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	0	12
		Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	0	
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	0	5
Disponibilní časová dotace	14									
Celkem vyuč. hodin	118			20	22	24	26	26	14	118

Učební plán - 2. stupeň

				Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					
Vzdělávací oblast	Min. časová dotace	Předmět	Zkratka	6.	7.	8.	9.	Dispon. časová dotace	Celková časová dotace
		Povinné předměty							
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	5	3	18
	12	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	0	12
	6	Další cizí jazyk	Nj (Šj,Rj)	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	15	Matematika	M	4	5	5	4	3	18
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	Inf	1	1	1	1	0	4
Člověk a společnost	11	Dějepis	D	2	2	2	2	1	12
		Občanská výchova	Ov	1	1	1	1	0	
Člověk a příroda	21	Fyzika	F	1	1	2	2	0	23
		Chemie	Ch	0	0	2	2	0	
		Přírodopis	Př	2	2	2	1	1	
		Zeměpis	Z	2	2	2	1	1	
Umění a kultura	10	Hudební výchova	Hv	1	1	1	0	0	9
		Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	0	
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	Tv	3	2	2	2	1	12
		Výchova ke zdraví	Vz	0	0	0	1	0	
Člověk a svět práce	3	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	0	0	3
Disponibilní čas. dotace	24			0	0	0	0	16	
Volitelné předměty				2	1	1	2		6
Celkem vyučovacích hodin	122			30	30	32	30		122

3. Personální zabezpečení činnosti školy

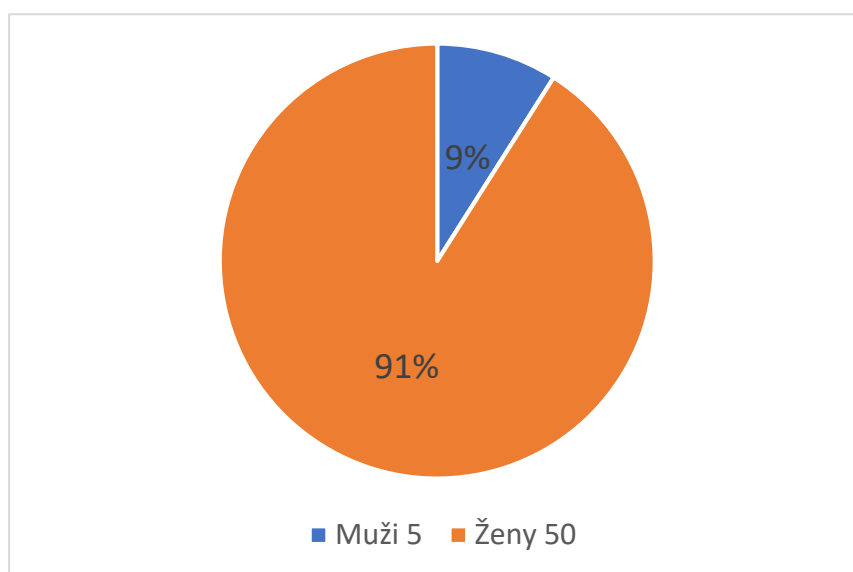
Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve škole 55 zaměstnanců.

Pedagogických pracovníků bylo 41, nepedagogických pracovníků bylo 14.

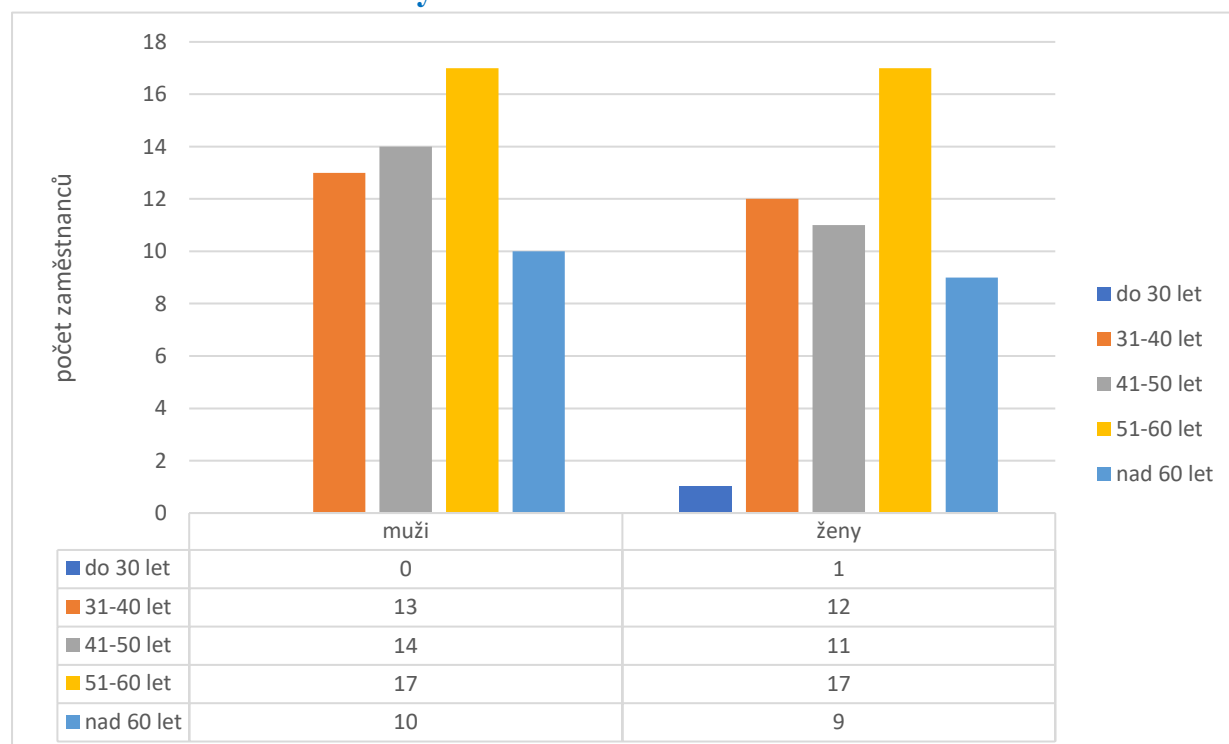
Muži tvořili 9 %, ženy 91 %.

Z celkového počtu zaměstnanců byli 3 v důchodovém věku, z toho 2 ženy.

Složení zaměstnanců dle pohlaví



Složení zaměstnanců školy dle věku



Pedagogičtí pracovníci

Pedagogů bylo na škole celkem 41.

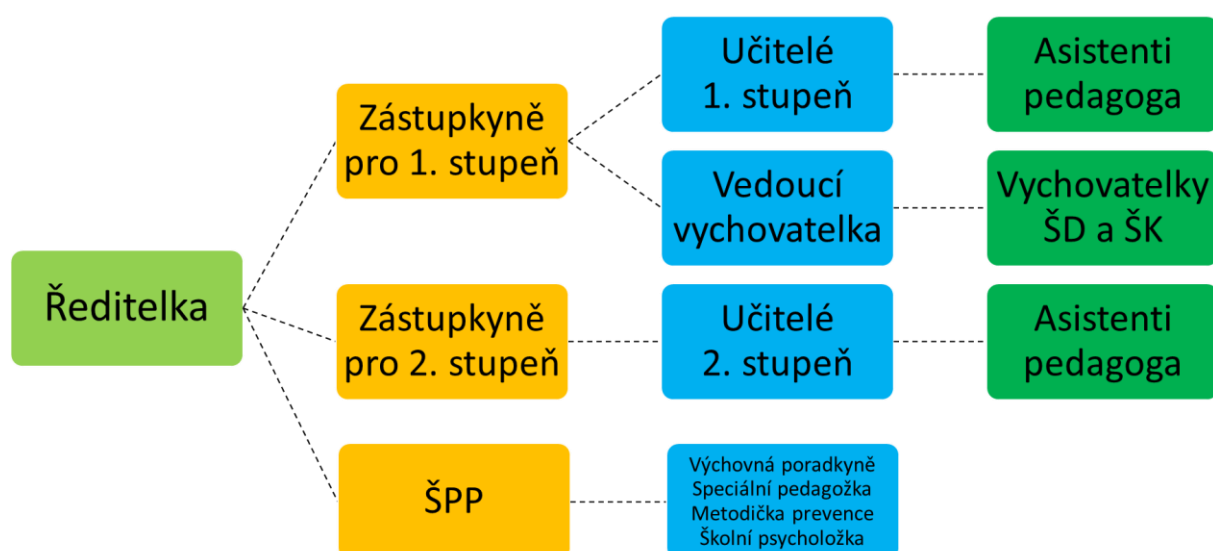
Z tohoto počtu bylo:

- 25 učitelů,
- 4 vychovatelky školní družiny + 1 vychovatelka školního klubu,
- 11 asistentů pedagoga (jedna vychovatelka byla současně i AP),
- 1 školní speciální pedagožka.

Na škole pracovala také výchovná poradkyně, školní metodička prevence, speciální pedagožka, školní psycholožka, koordinátorka ŠVP, metodik ICT a školní asistentky.

	<i>Počet fyzických osob</i>	<i>Přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	41	38,7228
Externí pracovníci	-	-

Organizační struktura pedagogických pracovníků k 1. 9. 2024



Nepedagogičtí pracovníci

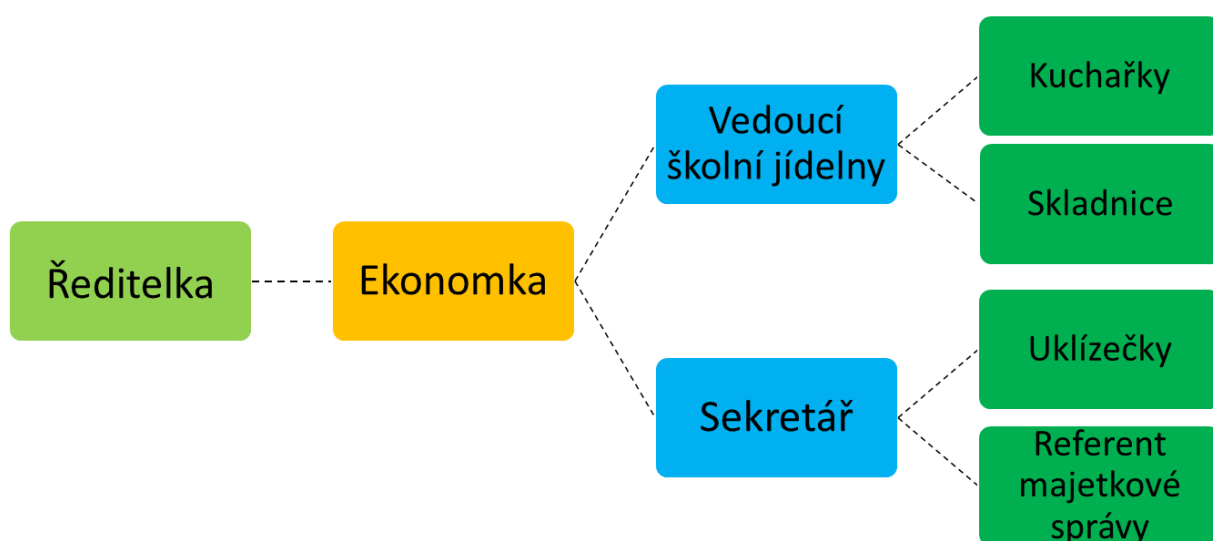
Nepedagogů bylo 14.

Z tohoto počtu byla:

- 1 ekonomka,
- 1 administrativní pracovnice + skladnice,
- 1 referent majetkové správy,
- 1 sekretář,
- 4 uklízečky,
- 1 vedoucí školní jídelny,
- 3 kuchařky,
- 2 pomocné kuchařky.

	<i>Počet fyzických osob</i>	<i>Přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	14	13,90
Externí pracovníci	-	-

Organizační struktura nepedagogických pracovníků k 1. 9. 2024



4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání se uskutečňovalo po celý školní rok formou individuální i společnou pro celou sborovnu.

Všichni pedagogové byli proškoleni na mimořádné události, formativní hodnocení, moderní výukové metody a wellbeing ve škole. Individuálně si volili témata podle profesních cílů, které si stanovil každý jednotlivý pedagog v souladu s vizí a koncepcí školy.

Účastnili se také bezplatných seminářů a besed organizovaných MAP IV Rožnovsko a bezplatných webinářů NPI. Zájem měli především o využití AI a digitálních technologií ve výuce a v přípravách na vyučovací hodiny.

Částka na DVPP činila celkem **127 180 Kč**, z toho:

- období 9-12/2024 činí 61 935 Kč a z toho 18 755 Kč z projektu šablony OP JAK na ZŠ Pod Skalkou
- období 1-8/2025 činí 65 245 Kč, z toho 44 330 Kč z projektu šablony OP JAK na ZŠ Pod Skalkou

Účast zaměstnanců školy na seminářích a webinářích

Jméno	Datum	Název semináře
Vašková Marková	09.10.-10.10.24 23.10.-24.10.24	Profesní průprava zástupců ředitele
Kloboučnicková	Začátek 15.4.25	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence Sociálně patologických jevů
Valová	10.09.2024	Role třídního učitele
Všichni PP(36)	14.10.2024	Formativní hodnocení
Kolářová	01.10.2024	Právní odpovědnost v praxi školní družiny
Koláčková	17.09.2024	Vzdělávání managementu škol – školní rok 2024/2025, aktuální informace a novinky k řízení školy
Kloboučnicková	02.-04.10.2024	Metodika primární prevence sebepoškození a sebevražd dětí a dospívajících
Vašková	27.11.2024	Klíčové změny v RVP PV a RVP ZV s akcentem na podporu plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání

Vašková	03.12.2024	BOZP pro školy a školská zařízení, pracovnílékařské služby ve školství
Nechanická	21.10.2024	Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení
Bartoníková	01.11.2024	Účetní závěrka přísr. org. za rok 2024 a aktuality pro rok 2025
Kolečková	07.11.2024	Spisová služba a archivace dokumentů ve školství
Kolářová	15.10.2024	Proč se děti ve školním kolektivu chovají jinak?
Veselá	22.11.2024	Kreativní techniky nejen pro děti III.
Nechanická	26.11.2024	Číselný obor 0-100: Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 a rozvíjet matematické dovednosti u dětí ve druhé třídě
Bartoníková	17.01.2025	Aktuality a změny předpisů pro přísp. organizace a ÚSC pro rok 2025
Vašková	15.01.2025	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně
Cimbalníková	29.02.2024	Jaké jsou vzdělávací potřeby nadaných dětí? Jak správně podpořit nadané dítě v jeho kognitivním rozvoji?
Mrlíková	13.02.2024	Jak učit a naučit
Skalková	19.03.2024	Metodika poskytování dietní stravy
Vrtalová	29.02.2024	Jaké jsou vzdělávací potřeby nadaných dětí? Jak správně podpořit nadané dítě v jeho kognitivním rozvoji?
Satolová	11.03.2024	Školní poradenské pracoviště v praxi
Jurková	04.04.2024	Jak být autoritou (z cyklu Systematická pedagogika)
Vašková	04.03.2025	Změny RVP ZV z pohledu 2. stupně – příležitosti a výzvy
Tarabová	04.03.2025	Násobení a dělení v souvislostech: Od nutných předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh
Velíková	03.04.2025	Hravě do světa jazyků: Inspirace a nástroje pro učitele angličtiny
Jurková	04.03.2025	Rovnice v 8. a 9. ročníku

Kloboučnicková	11.03.2025	Jak na třídnické hodiny a prevenci s dokumentárními filmy
Bartoníková	13.03.2025	Daňové přiznání k dani z příjmu právnických osob za rok 2024 u veřejně prospěšného poplatníka – prakticky
Glacová	4.3. – 27.5 2025 5x	Logopedický asistent – primární logoped. Prevence ve školství
Kliková	17.3.2025	Metoda kreslení pravou mozkovou hemisférou ve výtvarné výchově
Kolářová	19.03.2025	Digitální technologie v zájmovém vzdělávání a školní družině
Kliková		Zdravě se hýbat a být v pohodě – dětská jóga
Vašková	13.03.2025	ELTOC chapter 10 block 1
Marková Tarabová	20.03.2025	MAP – Canva experti
Janošek, Glacová	26.03.2025	Zábavné hry s míčem: motto „Není jen vybíjená“
Velíková	25.03.2025	Využití AI při práci s autentickými materiály
Velíková	27.03.2025	Jak s jistotou zavést výuku angličtiny od 1. třídy – tipy a rady
Tarabová	08.04.2025	Čtení ve vyšších třídách: Jak pomoci žákům, kterým se stále nedaří?
Satolová Kloboučnicková	15.05.2025	Jak usměrnit agresivitu?
Vašková	24.04.2025	Jak sdělovat a přijímat negativní zpětnou vazbu prakticky a s respektem!
Kolářková	30.04.2025	Jak a kdy komunikovat s OSPODem a Policií – právní průvodce pro školy
Kolečková	06.05.2025	Povinná elektronizace spisové služby ve školách a školských zařízeních
Kolářková	07.05.2025	RVP ZV po velké revizi 2025 – jak sestavit nový funkční ŠVP a změny zavést do praxe
Kolářková	12.05.2025	Financování nepedagogické práce

Kolářková	13.05.2025	Novela zákoníku práce ve školství – pro MŠ + ZŠ
Vrtalová	14. a 15.5.2025	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku
Kolářková	27.05.2025	Nejčastější stížnosti ČŠI a jak jim předcházet – právní průvodce pro školy
Kolářková	12.06.2025	Výroční zpráva školy – od legislativy k praktickému využití
Tolar	28.-30.8.2025	Tělo Olomouc
Kolářková	11.06.2025	Pracovní doba ve škole: Změny v evidenci a rozvrhování v roce 2025
Marková	06/2025	Zástupce ředitele a jeho pozice ve škole z pohledu práva

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I. pololetí školního roku 2024/2025

Hodnocení klasifikace

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ Nehodnoceno
1.	41	41	0	0
2.	43	42	0	1
3.	44	39	5	0
4.	36	29	5	1
5.	31	22	9	0
Celkem	195	174	19	2
6.	45	21	24	0
7.	51	24	25	2
8.	41	12	28	1
9.	33	17	15	1
Celkem	170	74	92	4

Kázeňská opatření

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Pochvala	PŘŠ
1.	0	0	0	0	0	3	0
2.	1	0	0	0	0	21	0
3.	0	0	0	0	0	4	0
4.	2	0	0	0	0	22	0
5.	1	0	0	0	0	9	0
6.	2	0	0	0	0	11	0
7.	5	2	0	0	0	4	0
8.	0	0	1	1	0	5	0
9.	2	1	1	1	0	5	0
Celkem	13	3	2	2	0	84	0

Zameškané hodiny

Omluvené hodiny	Na žáka	Neomluvené hodiny	Na žáka
20010	54,6973	30	0,082

Celkový průměrný prospěch 1,390

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	248
	Prospěl	111
	Neprospěl	2
	Nehodnocen	4

II. pololetí školního roku 2024/2025

Hodnocení klasifikace

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ Nehodnoceno
1.	40	40	0	0
2.	42	41	1	0
3.	44	36	7	1
4.	36	27	9	0
5.	31	22	9	0
Celkem	193	166	26	1
6.	46	24	22	0
7.	50	26	24	0
8.	42	14	28	0
9.	34	14	20	0
Celkem	172	78	94	0

Kázeňská opatření

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Pochvala	PŘŠ
1.	0	0	1	0	0	7	0
2.	0	1	0	1	0	26	0
3.	2	0	0	0	0	18	0
4.	3	0	0	0	0	18	0
5.	2	1	0	0	0	15	0
6.	0	1	4	0	0	16	0
7.	7	5	0	0	0	21	1
8.	2	2	2	0	0	25	0
9.	0	1	1	1	0	9	5
Celkem	15	11	8	2	0	155	6

Zameškané hodiny

Omluvené hodiny	Na žáka	Neomluvené hodiny	Na žáka
21108	55,242	32	0,088

Celkový průměrný prospěch 1,439

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	244
	Prospěl	120
	Neprospěl	1
	Nehodnocen	0

Meziroční srovnání výsledků vzdělávání

1. Hodnocení klasifikace na konci školního roku

Školní rok		2024/2025	2023/2024	2022/2023
Celkový průměrný prospěch		1,439	1,458	1,461
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	244	220	219
	Prospěl	120	120	109
	Neprospěl	1	2	3
	Nehodnocen	0	0	0

Z tabulky vyplývá, že docházelo k postupnému zlepšování výsledků vzdělávání našich žáků. Důvody zlepšení byly následující - využívání moderních výukových metod a vhodných pomůcek, bezpečné a přátelské prostředí, které podporovalo soustředění a motivaci, včasná diagnostika specifických potřeb a podpora talentovaných dětí a těch, co potřebovali více pomoci. Nemalý podíl na zlepšování měla podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Zameškané hodiny na konci školního roku

Rok	Omluvené hodiny	Na žáka	Neomluvené hodiny	Na žáka
2024/2025	21 108	55,242	32	0,088
2023/2024	21 372	62,491	40	0,117
2022/2023	23 189	70,057	2	0,006

Důvodem snížení počtu omluvených hodin byla včasná komunikace s rodiči a prevence při časté absenci, nutnost dokládat omluvenky včas a vyšší motivace chodit do školy. Důvodem mohla být i motivace ke zdravému životnímu stylu, podpora sportu na škole a podpora zdravého stravování.

3. Kázeňská opatření za celý školní rok

Rok	NTU	DTU	DŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Pochvala	PŘŠ
2024/2025	28	14	10	4	0	239	6
2023/2024	38	16	12	2	0	253	1
2022/2023	39	15	6	0	0	171	1

Na Podskalce jsme udělili v posledních dvou letech více kázeňských opatření (DŘŠ a 2. stupeň z chování) z důvodu prevence eskalace menších přestupků do vážnějších incidentů, zavedli jsem přísnější pravidla pro udělování kázeňských opatření a tím jsme se snažili chránit ostatní žáky a učitele. Cílem bylo vytvořit bezpečné prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

Současně docházelo k nárůstu udělování počtu pochval, včetně pochvaly ředitelky školy, nejen z důvodu upevňování slušného chování a respektu k ostatním, ale také abychom motivovali žáky k dosažení lepších studijních výsledků a aby viděli, že jejich odvedená práce a slušné chování měly smysl a byly viditelně oceňovány.

Vysvětlivky k výše uvedeným zkratkám kázeňských opatření:

NTU	napomenutí třídního učitele
DTU	důtka třídního učitele
DŘŠ	důtka ředitele školy

Zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání

V naší škole jsme zjišťovali výsledky vzdělávání těmito způsoby:

- **Průběžné hodnocení žáků**

Každý učitel pravidelně sledoval pokroky svých žáků prostřednictvím písemných prací, ústního zkoušení, testů, projektů, referátů, samostatných prací, portfolií a domácích úkolů. Tyto výsledky se zapisovaly do průběžné klasifikace v Bakalářích.

- **Pololetní a závěrečné práce z češtiny, angličtiny a matematiky**

Na konci pololetí se psaly srovnávací testy v rámci ročníku, které se následně porovnávaly a vyhodnocovaly. Úlohy, ve kterých žáci chybovali, byly následně znovu vysvětleny a procvičovány.

- **Externí testování pomocí SCIO testů**

Testování proběhlo na podzim pro 9. ročník a na jaře pro 5. ročník. V porovnání s loňským rokem došlo ke zlepšení výsledků našich žáků (podrobněji níže).

- **Zprávy a analýzy výsledků vzdělávání**

Na pedagogických radách a poradách předmětových komisí diskutovali učitelé o výsledcích vzdělávání tříd i jednotlivých žáků, zaměřovali se na žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky slabé i nadané. Výsledky zapisovali do zpráv o třídě a do analýz výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech.

- **Úspěchy v soutěžích a olympiádách**

Výsledky vzdělávání se odrážely také v tom, jak se žáci umísťovali v předmětových soutěžích. Svědčilo to o míře rozvoje jejich znalostí a schopností nad rámec běžné výuky (podrobněji níže).

- **Zpětná vazba od rodičů a žáků**

Na pravidelných třídních schůzkách a konzultacích při rozhovorech se zákonnými zástupci jsme zjišťovali, jak vnímali výuku a její výsledky rodiče. Na třídnických hodinách, prostřednictvím pohovorů a dotazníků zjišťovali učitelé, jak vnímali žáci své pokroky ve výuce, popřípadě, co bylo potřeba udělat, aby byly výsledky lepší.

- **Úspěšnost při přijímacím řízení na SŠ (podrobněji níže)**

Výsledky vzdělávání jsme sledovali dlouhodobě, porovnávali je s předešlými lety, analyzovali je a vyvozovali jsme z toho opatření pro zlepšení kvality výuky. Tato dlouhodobá a pečlivá práce přinesla ovoce v lepších studijních výsledcích našich žáků.

Údaje o SCIO testování

Testování devátáků se uskutečnilo na podzim 2024. Oproti loňskému roku došlo ke zlepšení ve všech sledovaných oblastech – v češtině byli naši žáci lepší než u 60% zúčastněných škol, v matematice než u 80% škol a v OSP než u 90% škol.

Pět žáků získalo v angličtině celkové úrovni B2, percentil přes 90 mělo šest žáků v obecných studijních předpokladech, osm v matematice a šest v českém jazyce.

Testování pátáků proběhlo na jaře 2025. Z analýzy výsledků národního testování vyplynulo, že na naší škole v českém jazyce využívali žáci studijní potenciál optimálně a v matematice pracovali učitelé s žáky velmi dobře. Obě třídy získaly v češtině i matematice nadprůměrné výsledky. V matematice jsme se zařadili mezi 10% nejúspěšnějších škol, které se testování zúčastnili a výsledky žáků v češtině byly lepší než u 70% zúčastněných škol.

Údaje o výsledcích přijímacího řízení žáků

Celkový počet žáků 9. ročníku, kteří ukončili povinnou školní docházku, bylo 34. Žáci si vybírali rozmanité obory na SOŠ a průmyslových školách, zájem byl i SOU hned v 1. kole přijímacích zkoušek.

Studijní obory: 28 žáků

Gymnázium (všeobecné): 6 žáků

SOŠ: 22 žáků

4-leté obory:

Cestovní ruch: 2 žáci

Dramatické umění: 1 žák

Ekonomické lyceum: 2 žáci

Ekonomika a podnikání: 1 žák

Elektrotechnika: 1 žák

Chemik operátor: 1 žák

Informační technologie: 6 žáků

Pedagogické lyceum: 2 žáci

Praktická sestra: 3 žáci

Stavebnictví: 1 žák

Technické lyceum: 1 žák

Zdravotnické lyceum: 1 žák

Učební obory: 6 žáků

3-leté obory:

Cukrář: 1 žák

Elektrikář: 2 žáci

Kadeřník: 1 žák

Prodavač: 1 žák
Ošetřovatel: 1 žák

Kromě 1 žáka byli všichni přijati v rámci 1. kola přijímacího řízení.

Z pátého ročníku byli přijati na 8-leté gymnázium v Rožnově pod Radhoštěm dva žáci, ze sedmého ročníku se nikdo neúčastnil přijímacího řízení.

Údaje o soutěžích

Soutěže na 1. stupni

Název soutěže	Typ soutěže	Jména žáků	Umístění
Literární soutěž "O poklad strýca Juráša"	okresní	Izabela Kubíková	3. místo
Literární soutěž "O poklad strýca Juráša"	oblastní	Liliana Hrachovcová, Izabela Kubíková, Nela Tejklová	1. místo 2. místo 3. místo
Logická olympiáda	okresní	Kryštof Vanger	10. místo v kraji z celkového počtu 44 soutěžících v dané kategorii
Plavecké závody Rožnov p. R.	oblastní	Mikuláš Andrys	1. místo v kategorii 4.-5. tříd
Šplh	oblastní	Mikuláš Andrys,	1. místo v kategorii 4.-5. tříd
Moudrá sovička	meziškol- ní soutěž	Vachalová, Žilka, Vanger, Zapletal	4. místo z 8. zúčastněných škol

Soutěže na 2. stupni

Žák	Třída	Soutěž	Typ soutěže	Umístění
Petr Marek	9. A	O poklad strýca Juráša	oblastní	1. místo
Nikola Jurečková	9. A	Recitační soutěž	okresní	3. místo
Ella Kutílková, Karolína Hrabalová	8. B	O poklad strýca Juráša - komiks	oblastní	2. místo

Tereza Zimová	7. A	O poklad strýca Juráša	oblastní	2. místo
Agáta Aujezdská	6.B	Zeměpisná olympiáda	okresní	12. místo
Klára Nechanická	7. A	Zeměpisná olympiáda	okresní	15. místo
Patrik Válek	7. A	Olympiáda Aj	okresní	15. místo
Anny Balderas Cábová	9. A	Olympiáda Aj	okresní	10. místo
Petr Marek	9. A	Biologická olympiáda	okresní	Úspěšný řešitel
Družstvo		Florbal	okresní	2. místo
Družstvo		Vybíjená	okresní	5. místo
Družstvo		basketbal	okresní	2. místo

Mimořádné úspěchy našich žáků

Adam Nimmo z 8. A byl výjimečně zvědavý a tvořivý žák. Zajímal se o elektrotechniku, programování a 3D tisk. Vytvořil vlastní tetovací strojek, stroj na zmrzlinu a mnoho funkčních modelů.

Ve středu 23. dubna 2025 převzal Adam ocenění **Technický talent 2024**. Slavnostní vyhlášení se konalo v obřadní síni rožnovské radnice za účasti pana starosty Jana Kučery a místostarosty pana Tomáše Grosse, ale také učitelů, rodičů a čtyř partnerských firem, které mladé technické talenty podpořily.



Na podzim 2024 se na naší škole uskutečnilo školní kolo **Olympiády mediální gramotnosti**. Zde si žáci ověřili své znalosti z oblasti marketingu, rozpoznání fake news, hoaxů, komunikace na sociálních sítích apod. Celkem si tuto dovednost ověřilo téměř **30 tisíc žáků napříč Českem**. Z tohoto počtu postoupilo do regionálních kol 600 nejlepších žáků z celé republiky,



mezi nimi i naši dva žáci - **Gabriela Bajerová** ze 7. A a **Denis Vilím** ze 7. B. Denis obsadil celkově 140. místo a Gabriela dokonce 120.



Naše žákyně **Karolína Mikesková** z 9. A získala ocenění „**Žák Zlínského kraje 2025**“ za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti.

Karolína byla vycházející hvězda ve snowbordingu. V roce 2025 byla mistryní ČR, vítězka ČP v alpském SBD, získala 1. místo ve SBD na ZODM. Na mezinárodních závodech v alpském snowbordingu v Rakousku obsadila nádherné 1. a 2. místo.

Karolína byla také členkou týmu házené Lesana Zubří a její studijní výsledky ve škole byly vynikající.

Přejeme Karolíně další úspěchy ve sportu, při studiu na střední škole i v životě.

Klárka Nechanická ze 7. A zvítězila v celorepublikovém kole soutěže žáků základních uměleckých škol v komorní hře na cimbál.

Klárka vítězství vybojovala v rámci dua KlariSimi se svojí kamarádkou Simonou Křenkovou.



6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V tabulce jsou uvedeny údaje o zápisu k PŠD pro školní rok 2025/2026 a počet odkladů školní docházky.

Počet prvních tříd	Počet zapisovaných dětí	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů
2	23	5	9

Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd probíhal koncem dubna prezenční formou. Děti plnily motivační úkoly, zkoušely jemnou motoriku, poznávaly tvary a barvy. U zápisu paní učitelkám pomáhaly jako každý rok žáci z 5. tříd. Na závěr se děti přišly pochlubit do ředitelny, jak se jim u zápisu dařilo a za odměnu dostaly malý dárek.

Zápisu předcházela „zápis nanečisto“, který se tradičně konal v měsíci březnu. Děti z MŠ zde plnily podobné motivační úkoly jako u zápisu, seznamovaly se se školním prostředím a paní učitelkami. Nezbytnou pomocí byli naši žáci, kteří provázeli předškoláky po jednotlivých stanovištích.

Náslechové hodiny pro rodiče a Dny otevřených dveří

Škola nabízela rodičům náslechové hodiny a v listopadu a březnu organizovala Dny otevřených dveří, při kterých mohli rodiče a budoucí prvňáčci navštívit naši školu, seznámit se s prostředím, navnímat atmosféru školy a tříd, zeptat se paní učitelek na vše, co je v souvislosti s výukou, školní družinou, školní jídelnou a celkově s naší školou zajímalo. Byla jim také představena vize školy, školní akce, mimoškolní činnosti a zodpovězeny všechny dotazy.

Školička včelky Agáty



V loňském roce vznikla na Podskalce školička pro předškoláky. Pro budoucí prvňáčky jsme připravili čtyři dopolední akce, na kterých sportovali v tělocvičně, zdobili perníčky, hráli si s robotickým legem, programovali, čekali na ně Beeboti, psali na interaktivní tabuli a nahlédli do školní aktovky.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevenci zajišťovala Mgr. Mikola Kloboučnicková.

V průběhu školního roku byla metodická prevence zaměřena na podporu duševního zdraví žáků, rozvoj sebehodnocení a prevenci rizikového chování. Pravidelně probíhaly třídnické hodiny, které vedli třídní učitelé, v některých případech také školní metodička prevence nebo školní psycholožka. Tyto hodiny byly zaměřeny na posilování wellbeingu, budování bezpečného třídního klimatu a otevřené komunikace mezi žáky.

Zvláštní důraz byl v tomto školním roce kladen na oblast kybernetické gramotnosti a bezpečnosti. Žáci byli vedeni k zodpovědnému chování v online prostředí, k rozpoznávání rizik a k ochraně osobních údajů.

Nově byla zahájena také systematická metodická práce s rodiči. Školní metodička prevence několikrát ročně rozesílala rodičům tematické metodické materiály a infografiky, které se věnovaly náročným životním situacím, jež mohou v rodinách nastat. Cílem bylo poskytnout rodičům oporu a nástroje pro zvládání těchto situací a posílit tak spolupráci mezi školou a rodinou.

Součástí podpory prevence bylo také zřízení nástěnky metodiky prevence na dostupném a frekventovaném místě ve škole. Nástěnka byla průběžně aktualizována a nabízela důležité informace, doporučení a vizuální materiály pro žáky, pedagogy i rodiče. Sloužila jako praktický a přehledný zdroj informací o aktuálních tématech v oblasti prevence.

Žáci absolvovali v rámci prevence tyto programy:

Třída	Název programu
4.A, 4.B	Prevence-kouření (p.Tylš)
6.A, 6.B	Prevence-návykové látky (p. Tylš)
7.B	Prevence-návykové látky, vapo, energetické nápoje (p. Tylš)
7.A	Prevence-návykové látky, vapo, energetické nápoje (p. Tylš)
8.A, 8.B	Prevence-návykové látky, vapo, energetické nápoje (p. Tylš)

9.A, 9.B	Prevence-kratom (p. Tylš)
3.A	On-line ZOO (p. Plšek)
4.B	SEVA (p. Plšek)
8.A	Dezinformace (základy ověřování informací) (knihovna)
8.B	Dezinformace (základy ověřování informací) (knihovna)
4.A	Jak na online zábavu a hry (knihovna)
9.A, 9.B	Dezinformace, deepfakes (knihovna)
2. stupeň	Bubnovačka prevence proti násilí na dětech
4.B	Jak na online zábavu a hry (knihovna)
3.A, 3.B	Jak mluvit na internetu (netiketa) (knihovna)
2.A, 2.B	Digitální svět
5.B	Na Wiki najdu vše! Na Wiki najdu vše? (knihovna)
5.A	Na Wiki najdu vše! Na Wiki najdu vše? (knihovna)
5.B	Bezpečí ve virtuálním světě (p. Malcharczik)
2.A	Vaříme, vaříme kašičku (p. Plšek) - rozdílnost kolektivu
7.B	Na hory-sexting (p. Plšek) - obtěžování online se sexuálním podtextem
6.A	Proč nebýt COOL a IN Vol.2 (knihovna)
6.B	Proč nebýt COOL a IN Vol.2 (knihovna)
4.A	Už mě nechte být (knihovna)
4.A	Svět internetu (MADIO) - 3 setkání
5.A	Svět internetu (MADIO) - 3 setkání
6.A	Svět internetu (MADIO) - 3 setkání
4.B	Svět internetu (MADIO) - 3 setkání
5.B	Svět internetu (MADIO) - 3 setkání
6.B	Svět internetu (MADIO) - 3 setkání
8.A	Já a moje já (psychologie osobnosti) (knihovna)
4.B	Už mě nechte být (knihovna)
8.B	Já a moje já (psychologie osobnosti) (knihovna)
6.A, 6.B	JSNS (Grace, Dotknout se tmy, Hikari pěstuje rýži)

7.A, 7.B	JSNS (A šťastný nový rok, Třetí kolo, I Am Influencer)
8.A, 8.B	JSNS (A šťastný nový rok, Třetí kolo, I Am Influencer)
6.A	Třída v pohodě, nikdy ne jinak (centrum Áčko-Valašské Meziříčí)
7.A, 7.B	Revolution Train
9.A, 9.B	JSNS (A šťastný nový rok, Třetí kolo, I Am Influencer)
5.A	Den Země (program SVC)
5.B	Proč nebýt COOL a IN Vol.1 (knihovna)
5.A	Proč nebýt COOL a IN Vol.1 (knihovna)
3.A	Bezpečně na internetu (knihovna)
3.B	Bezpečně na internetu (knihovna)
6.A, 6.B	High School Heist (film české produkce s besedou)
7.A	High School Heist (film české produkce s besedou)
8.A, 8.B	High School Heist (film české produkce s besedou)
9.A, 9.B	High School Heist (film české produkce s besedou)
9.A, 9.B	To je zákon, kámo! (Policie ČR-navazuje na Revolution Train)

Nespecifická primární prevence ve školním roce

Adaptační kurzy a pobyty v přírodě

Schůzky Žákovského parlamentu

Schůzky Rožnovského parlamentu

Závod všestrannosti

Kurzy plavání

Atletické závody naší školy pro 1. a 2. stupeň

Olympiády a soutěže

Atletický víceboj

Orientační běh

Výchovné koncerty v ZUŠ

Divadlo v Novém Jičíně

Divadlo v Ostravě

Taneční show H2B

Akce a výukové programy ve Valašském muzeu v přírodě

Workshopy ve Vrátnici

Spolupráce se SVC

Žákovské fórum

Vánoční jarmark

Zahradní slavnost

Péče o žáky se SVP

Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště, které poskytovalo standardní poradenské služby. Činnost tohoto pracoviště zajišťovali: výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a s vedením školy.

Na škole bylo 52 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 36 žáků v převažujícím stupni PO2 a 16 žáků v převažujícím stupni PO3. Individuální vzdělávací plán mělo 7 žáků. Dalším 32 žákům byla poskytována podpora v PO1.

Někteří žáci navštěvovali předmět speciálně pedagogické péče a někteří žáci pedagogickou intervenci vedenou pedagogy. Na škole pracovalo 11 asistentek pedagoga a také školní asistentka.

Péče o žáky nadané a mimořádně nadané

Na naší škole byli 3 žáci zařazeni do PO1 s podporou nadání v oblasti matematiky. Jednalo se o žáky na prvním stupni ZŠ.

Žákům byly nabízeny rozšiřující a prohlubující aktivity, dále pak matematické/logické/problémové/kritické a jiné úlohy. Byli zapojeni do různých soutěží a olympiád. Byla podporována jejich individualita, kreativita a potenciál.

Byli jsme škola spolupracující s Mensou ČR.

Žáci s nárokem na jazykovou přípravu

Naše škola byla KÚ Zlín zařazená do seznamu určených škol k poskytování jazykové přípravy. Žáci cizinci měli podle § 20 školského zákona nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Této možnosti vyučili rodiče 6 UA žáků a zažádali o začlenění do jazykové skupiny, kterou vedla Mgr. Zuzana Velíková.

Ostatní ukrajinské děti plnily povinou školní docházku déle než 24 měsíců a již se plně adaptovaly na prostředí, provoz naší školy a systém výuky.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči a akce školy

Škola byla otevřená rodičům, ostatním rodinným příslušníkům a dětem. Dvakrát ročně proběhl Den otevřených dveří, při konzultacích v listopadu si mohli rodiče koupit výrobky dětí z „férových dílen“. Škola mimo jiné organizovala pro předškolní děti Zápis nanečisto, Školičku včelky Agáty, pro žáky 1. a 2. ročníků rožnovských škol miniházenou a pro pátáky ze Záhumení a Koryčanských Pasek dopoledne plné sportu a bádání v pracovních fyziky a přírodopisu, Den vědy pro žáky i rodiče.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se vrátili k **Ekoaktivitám** s cílem získat titul Ekoškola. V našich aktivitách jsme se zaměřili především na:

- Zlepšení prostředí školy i jejího okolí. A to nejen po ekologické stránce, ale i po stránce estetické, kulturní a sociální. Naší snahou bylo vytvořit ze školy a jejího okolí místo, kde se budeme cítit dobře a kde budeme rádi trávit čas.
- Řešení výzdoby interiéru, herní prvky, množství zeleně nebo využívání venkovních pozemků na výuku i volný čas.
- Motivaci dětí a pedagogů k udržitelnějšímu způsobu života a snažili jsme se vytvářet lepší svět.
- Účast se eko soutěžích ve sběru.
- Třídění odpadu.
- Pořádání projektových dnů s ekologickou tematikou.
- Účast na eko programech pořádaných městem.
- Pořádání ekoprogramu v rámci Dne země.
- Spolupráci s občanským sdružením pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu ve Zlínském kraji Líška a s logistickým centrem Technických služeb Vsetín, s.r.o., které vybudovalo vzdělávací centrum zaměřené především na výuku a motivaci dětí v oblasti třídění odpadů



Výsadba sakury v relaxačním koutku

Olympijský víceboj - tělesná výchova plná pohybu a týmového ducha

Celý školní rok byla naše škola proměněná v malé olympijské městečko, kde nechyběla energie, nadšení ani pravý sportovní duch. Olympijského víceboje se zúčastnili všichni žáci, od nejmenších prvňáčků až po zkušenější sportovce z vyšších ročníků. Cílem této aktivity bylo nejen rozhýbat tělo, ale také podpořit spolupráci, fair play a radost z pohybu.

Víceboj byl sestaven ze **sedmi disciplín**, které otestovaly všestrannost a kondici našich žáků. Každý se mohl blýsknout v jiné oblasti:

- **Sprint na 60 metrů** – rychlostní výzva pro všechny blesky školy.
- **Trojskok z místa**
- **Hod basketbalovým míčem** – síla a přesnost ruku v ruce.
- **T-běh dráha**
- **Štafetový běh** – týmová disciplína plná adrenalinu.
- **Sed-lehy za 1 minutu** – test vytrvalosti.
- **Postoj čápa**

Přínos pro školu

Olympijský víceboj přinesl škole víc než jen hezký den venku:

- Posílil **soudržnost kolektivu** žáků.
- Ukázal, že každý může být sportovec.
- Otevřel téma **zdravého životního stylu** a pohybu.
- Přispěl k rozvoji **psychické odolnosti a sebevědomí** žáků.



V listopadu 2024 se Podskalka zapojila do sbírky potravin, aby pomohla těm, kteří to nejvíce potřebují. Akce proběhla v rámci spolupráce s **Potravinovou bankou ve Zlíně** a ukázala, že solidarita a chuť pomáhat jsou mezi žáky, rodiči i zaměstnanci školy stále silně přítomné.

Děkujeme všem, kteří svou účastí a dary podpořili tuto smysluplnou akci. Společně jsme ukázali, že solidarita a pomoc jsou hodnoty, které se vyplatí předávat dál.



Úniková hra „Příběh obyčejného hrdiny“

Naše škola se stala **pilotním partnerem projektu únikové hry tvořené skupinou pedagogických pracovníků za podpory MAP**. Tato hra propojila zábavu, týmovou spolupráci a rozvoj klíčových kompetencí. Jako první jsme měli možnost hru nejen otestovat, ale také ji představit na škole mimo náš kraj, kde sklídila velký úspěch.

Hra s názvem „**Příběh obyčejného hrdiny**“ se odehrávala v šatně tělocvičny, kde se žáci ocitli „zamčení“ a měli 45 minut na to, aby pomocí šifer, logických úkolů a spolupráce získali klíč k úniku. Každý úkol byl tematicky propojen se sportem, školními předměty i životními hodnotami, což podporovalo nejen logické myšlení, ale i schopnost komunikace a týmové práce.

Součástí hry byly audio nahrávky, interaktivní pomůcky, šifrovací obálky a příběh, který vtáhl žáky do děje. Hra byla navržena tak, aby byla intuitivní, ale zároveň výzvou – nápovědy byly dostupné, ale omezené, což motivovalo k samostatnému řešení.

Byli jsme rádi, že jsme mohli být u zrodu této vzdělávací novinky.

„Odpoledne plné vědy“ se uskutečnilo na Podskalce v odpoledních hodinách dne 10. března 2025. Rodiče i žáci naší školy si mohli vyzkoušet práci s Ozoboty a Beeboty, virtuální realitu, Lego Education, práci se systémem Pasco Science a fyzikální a chemické pokusy. Akci připravil pan učitel Ptáček.



Vánoční jarmark

Stalo se tradicí, že v době adventní pořádáme na naší škole Vánoční jarmark. Letos se konal ve středu 4. prosince 2024.

Děti se na jarmark připravovaly několik týdnů dopředu. Vyráběly různé vánoční výrobky, malovaly obrázky, modelovaly, vyráběly svíčky, svícny, pekly cukroví. Jejich práce zdobily školu a řada výrobků byla určena i k prodeji.

Příjemné odpoledne se neslo v duchu vánoční pohody, za doprovodu cimbálovky zněly vánoční koledy, linula se vůně vánočního cukroví. Byli jsme rádi, že se přišli podívat rodiče, prarodiče a další rodinní příslušníci, bývalí žáci školy, kamarádi.

Po ukončení Jarmarku jsme již plánovali další společné akce.

Zahradní slavnost

Ve středu 4. června 2025 se zahrada naší školy proměnila v místo plné smíchu, soutěží a dobrého jídla. Konala se zde zahradní slavnost, která přilákala děti, rodiče i učitele k společnému odpoledni plnému radosti.

Pro děti byly připraveny různé soutěže, kde si mohly vyzkoušet svou šikovnost, rychlost i týmovou spolupráci.

Nechybělo ani občerstvení, které s láskou připravili samotní žáci, jejich rodiče i učitelé. Vše bylo připraveno s důrazem na kvalitu a udržitelnost, což dodalo slavnosti ještě příjemnější atmosféru. Děkujeme všem, kteří se podíleli na organizaci této krásné akce a těšíme se na další společná setkání na zahradě naší školy!



Spolupráce s rožnovskými seniory

V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s rožnovským klubem seniorů.

Dne 19. 3. 2025 měl RockeryPod spolu se sborem Hvězdička příležitost za přítomnosti pana starosty Jana Kučery popřát jubilantům v Klubu seniorů.

Divadelníci se představili hrou, která vznikla mimořádně právě pro tuto příležitost a kterou napsala a se žáky nacvičila Mgr. Zuzana Valová. Gerontologická scénka „Po věky – na věky“ se vší pokorou a respektem ke stáří ukázala střet generací, které



však spojila touha prožít každodenní radosti naplno. Ve scéně se prolínaly časové roviny, které těžily z jazykového i situačního humoru a postavy charakterizoval typický slovník. Oživením celého představení se stal šlágr „Čert vem stáří“, který tvořil nosnou kostru všeho dění a objevil se ve třech různých aranžmá.

Jubilantům zazpívali popletené pohádkové písničky děti školního sboru Hvězdička pod vedením Mgr. Pavly Nechanické. Na závěr si všichni společně zazpívali písničku Beskyde.



Dne 22. května 2025 pomáhali naši žáci pod vedením pana učitele Zdeňka Tolara při slavnostním zahájení **Dnů zdravého pohybu** organizovat sportovní den rožnovských seniorů, který se uskutečnil na hřišti Dany Zátopkové.

Spolupráce s partnery

Škola spolupracovala s těmito institucemi:

Sdružení rodičů při ZŠ Pod Skalkou, spolek

Mateřské školy

Střední zemědělská a přírodovědná škola v R. p. R.

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel v R. p. R.

Základní umělecká škola v R. p. R.

Středisko volného času v R. p. R.

Valašské muzeum v přírodě v R. p. R.

Městská knihovna v R. p. R.

T-klub v R. p. R.

PPP ve V. M., SPC (specializované pedagogické centrum)

Poradna pro ženy a dívky

Úřad práce v R. p. R.

MěÚ v R. p. R.

Městská policie, Policie ČR

CHKO-Beskydy Rožnov p. R.

Český svaz házené TJ Rožnov – oddíl házené

Zimní stadion

Bazén Rožnov pod Radhoštěm

Ski areál Kohútka

Ski areál Bílá

Organizovali jsme školní kola olympiád a soutěží:

1. stupeň

Čj – recitace

Finanční gramotnost

Literární soutěž "O poklad strýca

Výtvarná soutěž Zima na Valašsku

Olympijský víceboj

Šplh SVČ

Výtvarná soutěž Kvetoucí zahrada



2. stupeň

M Pythagoriáda

Aj olympiáda

Biologická olympiáda

Recitace 2. st.

Volejbal-okrsek-kluci 8.-9.roč.

Fotbal-okrsek-kluci 8.-9.roč.

Atletické závody 6.-7.roč.

Florbal-turnaj 6.-7.roč.

Florbal učitelé x žáci

Ping-pong turnaj pro 6.-7.roč.

Fotbal 6.-7.roč.

Volejbal-okrsek-dívky 8.-9.roč.

Čj Juráš

Finanční gramotnost

Zeměpisná olympiáda

Piškvorky - turnaj

Basketbal-okrsek-dívky-8.-9.roč

Basketbal-okrsek-kluci-8.-9.roč.

Atletické závody 8.-9.roč.

Florbal 8.-9.roč.

TV-Běh za zdravím

Ping-pong turnaj pro 8.-9.roč.

Fotbal 8.-9. roč.

Vánoční laťka

Byli jsme organizátoři okresního kola zeměpisné olympiády. Velké poděkování patří paní učitelce Mgr. Taťáně Vinklárkové, která celou akci zajišťuje již mnoho let. Během své kariéry připravila několik žáků do krajského i republikového kola této soutěže.

9. Další údaje školy

Výchovné poradenství

Zajišťovala Mgr. Martina Satolová. Její hlavní náplní práce bylo:

- předávání informací a návrhů týkající se výchovy, vzdělávání, prevence a nápravy problémových žáků ve spolupráci s pracovníky ŠPP
- řešení výchovných problémů žáků, příčiny školní neúspěšnosti
- komunikace a spolupráce s pracovníky ŠPP
- komunikace a spolupráce s pracovníky PPP a SPC
- nastavování podpůrné péče pro žáky s SVP ve spolupráci s ostatními vyučujícími a zástupci z PPP, koordinace a kontrola vyplňování dotazníků pro PPP ve spolupráci s ostatními pedagogy
- sledování žáků nadaných a talentovaných, ve spolupráci s třídním učitelem, rodičem a PPP, navrhování další péče o tyto žáky
- pomoc při řešení konfliktních situací ve škole
- pomoc při tvorbě IVP pro žáky s SVP ve spolupráci s ostatními vyučujícími
- komunikace s rodiči
- spolupráce s OSPOD
- sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství

Kariérové poradenství

Zajišťovala Mgr. Martina Satolová. Její hlavní náplní práce bylo:

- individuální poradenství žákům a rodičům k výběru SŠ a víceletých gymnázií
- podpora a pomoc při psaní odvolání
- individuální poradenství při podávání přihlášek do dalších kol přijímacího řízení
- individuální podpora při vyhledávání škol volných míst na školy
- evidence a aktualizace roční nabídky gymnázií
- spolupráce s třídními učiteli, žáky a rodiči při vyplňování a odesílání přihlášek v daných termínech
- poskytování poradenské činnosti pro rodiče a žáky při přijímacím i odvolacím řízení
- vydávání a evidence zápisových lístků
- zpracování přehledu o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení
- navádění dat o přijímacím řízení do Bakaláře

ŠPP

Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště, které poskytovalo poradenské služby. Činnost tohoto pracoviště zajišťovali výchovná poradkyně, metodička prevence, školní speciální pedagožka a školní psycholožka ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a s vedením školy.

Každý měsíc se konaly pravidelné schůzky s vedením školy. Na těchto schůzkách se řešily závažnější výchovné problémy žáků, ŠPP informovalo vedení školy o výsledcích šetření, postupech řešení a společně s vedením školy přijímalo opatření k nápravě.

Činnost školní speciální pedagožky

Zajišťovala Mgr. Daniela Jančová do 30. listopadu 2024, od 1. ledna 2025 Mgr. Nikola Kloboučnicková. Činností školní speciální pedagožky bylo především:

- na výuka žáků v předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) dle doporučení PPP nebo SPC
- podpora ostatním vyučujícím při práci s žáky s SVP
- konzultaci a komunikaci s rodiči a PPP a SPC

Mgr. Daniela Jančová ukončila pracovní poměr dohodou k 30. 11. 2024. V průběhu roku bylo velmi náročné najít za ní náhradu. Nakonec jsme tuto složitou situaci vyřešili s pomocí našich pedagogů, kteří absolvovali bakalářské studium obor speciální pedagogika (Mgr. Pavla Nechanická, Bc. Marcela Tarabová a Bc. Barbora Mudrová).

Mgr. Nikola Kloboučnicková absolvovala magisterské studium daného oboru a své kolegyně metodicky vedla, pomáhala jim s přípravami na hodiny a na pravidelných poradách vyhodnocovala podpůrná opatření žáků.

Všem kolegyním velmi děkuji za pomoc, pracovní nasazení a za odvedenou práci.

Činnost školní psycholožky

Zajišťovala Mgr. Karin Petřeková do října 2024, od listopadu Mgr. Zuzana Trnovcová, do její náplně práce patřilo především:

- psychologická vyšetření žáků, následné konzultace s rodiči i pedagogy
- podpora učitelům při práci s jednotlivými žáky i s celými třídami
- individuální konzultace i práce s třídními kolektivy

Mgr. Zuzana Trnovcová byla pro školu velkým přínosem. Svou prací s třídními kolektivy, individuálními konzultacemi se žáky i pedagogy napomáhala ke zlepšení vzdělávání i klimatu ve třídách. Její pracovní nasazení při řešení složitějších případů, skvělá práce s dětmi a třídami i komunikace s rodiči byly vynikající.

Spolupráce s PPP, SPC

Zajišťovala především Mgr. Martina Satolová, náplní práce bylo:

- evidence integrovaných žáků I. stupně (PO1-PO3), kontrola termínů platnosti vyšetření, shromažďování odborných zpráv o žácích v poradenské péči
- vyhledávání a navrhování na vyšetření (PPP, SPC aj.) žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžaduje zvláštní pozornost (ve spolupráci s tř. učitelem a rodičem)
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- sledování žáků nadaných a talentovaných, ve spolupráci s třídním učitelem, rodičem a PPP navrhování další péče o tyto žáky
- konzultace s PPP/SPC při řešení výukových či výchovných problémů žáků, jakou podporu žák potřebuje a jakou podporu je v možnostech školy zajistit
- navádění dat do Bakaláře

Spolupráce s OSPOD

- konzultace složitých případů zejména záškoláctví
- na žádost OSPOD podávali třídní učitelé zprávy o žácích

Činnost školní družiny a školního klubu

Zajišťovala vedoucí vychovatelka Pavla Kolářová.

Během školního roku jsme v nabídce zájmových činností vycházeli z výchovně-vzdělávacího plánu ŠD a podle vypracovaného celoročního plánu.

I. oddělení	Včelky	vedoucí vychovatelka	Pavla Kolářová
II. oddělení	Hvězdičky	vychovatelka	Dagmar Kopečková
III. oddělení	Sluníčka	vychovatelka	Bc. Jana Kliková
IV. oddělení	Draci	vychovatelka	Věra Cimbálníková
od 1. 3. 2025 Eliška Divínová			

Žáci využívali školní kuchyňku, tělocvičnu, galérii školy, učebnu výpočetní techniky, učebnu výtvarné výchovy, kde je k dispozici keramická pec, učebnu virtuální reality, kde mohou pracovat s roboty, tablety, Bee-Boty. K venkovním hrám a relaxaci jim slouží relaxační koutek, atrium, školní zahrada a hřiště.

Akce, projekty, činnosti

I. oddělení

- **Lekce H2B** – v SVČ Rožnov pod Radhoštěm
- **Valašský podzim** – výtvarná soutěž pořádaná SVČ Rožnov pod Radhoštěm
- **Mikulášské zdobení perníčků** – tradiční zdobení medových perníčků bílkovou polevou
- **Vánoční malování na sklo** – skleněný svícen (spolupráce se školním klubem)
- **Bobování** – lopatování
- **Karnevalové hry** spojené se skupinovým tvořením
- **Inovativní vzdělávání** – 1. i 2. pololetí
- **Velikonoční zdobení kraslic** – ubrousková technika
- Účast na akci ve Společenském domě Rožnov pod Radhoštěm „**Jaké je to být babičkou/dědečkem?**“. Pořádal Domov pro seniory Rožnov pod Radhoštěm.
- **Den matek** – obrazové vysvědčení maminky



II. oddělení

- **Vánoční odpoledne** – zdobení družiny vánočními výrobky, zpěv koled a posezení u stroměčku s dárky
- **Velikonoční dílna** – malování kraslic, zpěv velikonočních písní a recitace
- **Květinový den** – výtvarné odpoledne z přírodního lučního kvítí
- **Bříza** – výtvarné ztvárnění stromu s využitím přírodních materiálů



III. oddělení



Týden Země-zábavný týden zaměřený na ekologii probíhající formou her, soutěží s cílem rozvíjet environmentální vnímání a vztahu k přírodě

IV. oddělení

- **Vláčkem za přírodou** – soutěžní odpoledne v městském parku, kolektivní malování, tvoření vláčku
- **Piknik** – odpoledne spojené se stanováním v zelené učebně s konzumací oblíbených pochutin, jehož cílem bylo posílení kolektivu a vztahů mezi vrstevníky v neformálním a přátelském prostředí
- **Velikonoční hrátky** – zábavné hledání pokladu obohacené o pohybové soutěže a výtvarnou činnost
- **Kočí týden** – tematicky zaměřený týden věnovaný kočkám, jejich životu a potřebám obohacený o zábavný kvíz a výtvarnou tvorbu

Společné akce

- Stromotvoření
- Štafetové odpoledne
- Atletické odpoledne
- Den dětí
- Halloweenské tvoření
- Čarodějná pátračka
- Halloweenská písmenková pátračka



Školní klub

K zájmovému vzdělávání ve školním klubu bylo přijato a kroužků se účastnilo celkem 37 účastníků, vedla jej vychovatelka Pavlína Vachalová.

Klub sloužil žákům 4. – 9. ročníku a umožnil jim zapojit se do různých kroužků, projektů a komunitních akcí.

Školní klub byl otevřen ve dvou blocích. První blok byl otevřen 12:40 – 14:00 hodin, sloužil jako klubovna za účelem smysluplného trávení volného času

prostřednictvím volnočasových aktivit, které si volili účastníci zájmového vzdělávání sami a byly jim k dispozici stolní a společenské hry, časopisy, knihy, výtvarné pomůcky, papír, podíleli se na tvorbě různých projektů, účastnili se různých soutěží a kvízů.

V čase 14:00 – 15:30 hodin probíhal druhý blok, který byl určen pro žáky, kteří se řádně přihlásili do kroužku školního klubu.

Kroužky školního klubu

- Vaření I. skupina – pondělí
- Výpočetní technika – úterý
- Výtvarně – rukodělný – středa
- Vaření II. skupina – čtvrtek
- Sportovní – pátek (od 1. 2. 2025 uzavřen)

Kroužky pod vedením pedagogů

- **Pěvecký sbor Hvězdička pod vedením Mgr. Pavly Nechanické**

Náplní kroužku byl nácvik písní různých žánrů, od lidových písní až po moderní populární skladby. Součástí aktivit byla také práce s rytmickými hudebními nástroji a hudební hry zaměřené na rozvoj rytmu, hudebního cítění a hlasové techniky.

Sbor Hvězdička ve školním roce 2024/2025 vystoupil na těchto akcích:

- **Vánoční jarmark** – zpívání koled a zimních písní v rámci školní akce
- **Klub seniorů Rožnov pod Radhoštěm** – kulturní vystoupení pro místní seniory
- **Zahradní slavnost** – neformální komunitní setkání žáků zákonných zástupců a pedagogů, které se konalo v prostorách školní zahrady.

- **Dramatický kroužek pod vedením Mgr. Zuzany Valové**

Dramatický kroužek se aktivně zapojil do několika kulturních akcí, které obohatily školní i mimoškolní prostředí.

- **Den pro mateřské školy:** Žáci připravili divadelní představení *Perníková chaloupka* s moderními prvky, písněmi a vlastními kulisami. Akce byla spojena s tvořivými dílnami, kde si děti z MŠ zdobily perníčky a odnášely si vlastnoručně vyrobené papírové chaloupky.
- **Vystoupení pro seniory:** Při příležitosti oslavy jubilantů v Klubu seniorů uvedl kroužek autorskou scénku *Po věky – na věky*, která s humorem

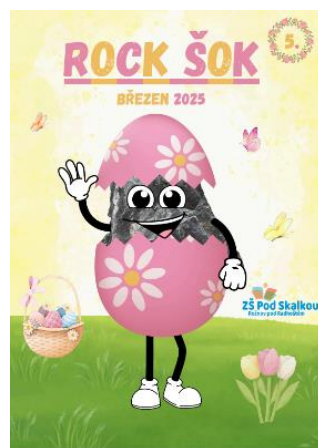
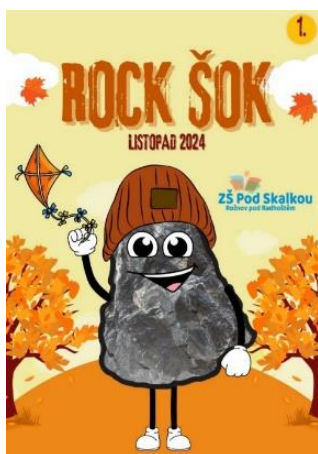
i respektem reflektovala mezigenerační vztahy. Hudebním motivem se stal šlágr *Čert vem stáří*.

- Školní časopis pod vedením Mgr. Zuzany Valové

Redakční tým školního časopisu „Rock Šok“ tvořilo v letošním školním roce 5 členů. Ve školním roce 2024/2025 se podařilo vydat dvě čísla – listopadové, laděné do podzimních barev, které zároveň čtenáře naladilo na blížící se adventní čas, a březnové, které vítalo jaro a přineslo inspiraci k Velikonocům.

Velkým obohacením byly rozhovory s trojicí paní učitelek, jejichž příjmení shodně začínalo na písmeno V – paní Velíková, Valová a Vinklárková.

Redakce školního časopisu se zaměřila především na akce, kde vystupoval dramatický kroužek „RockeryPod“, který s redakcí školního časopisu úzce spolupracuje. Mezi vybrané akce patřily např. Pohádkový muzikál, Vánoční jarmark, Gerontologická scénka v Klubu seniorů a Literární klání.



Žákovský parlament

Pracoval pod vedením Mgr. Jakuba Ptáčka.

Do žákovského parlamentu byli voleni 2 zástupci z každé třídy 5. - 9. ročníku. Hlavním úkolem těchto zástupců bylo zprostředkování informací a komunikace s vedením školy, učiteli i spolužáky. Jeho členové se scházeli jednou za dva týdny, vždy v úterý v 7:30 – 8:00 hod. nebo 9:40 - 10:05 v PC učebně v pavilonu G.

Z každé schůze byl zápis o tom, co se projednávalo. Tyto zprávy a veškeré další informace byly k nahlédnutí nejen na stránkách školy, ale také na nástěnce žákovského parlamentu.

Náplní žakovského parlamentu jsou především:

- zapojení žáků do života školy
- podpora zodpovědnosti žáků
- podílení se na životě školy formou návrhů a připomínek k provozu školy
- zástupci žáků se pravidelně setkávali, komunikovali, diskutovali
- předkládání návrhů žáků ke vzdělávacímu procesu, prostředí či vzájemnému soužití ve škole
- projednávání aktuální problematiky školy
- dávání podnětů, otázek a návrhů vedení školy a učitelům
- žakovský parlament byl prostředníkem pro přenos informací mezi všemi třídami a pro spolupráci všech ročníků
- podílel se na tvorbě pravidel vzájemného soužití ve škole a podporuje jejich dodržování

Konkrétní aktivity:

Bodování tříd: Členové parlamentu hodnotili pořádek ve třídách na 2. stupni. Bodování probíhalo vždy dvakrát měsíčně. Rozpis bodování tříd byl k nahlédnutí na nástěnce žakovského parlamentu. V roce 2024/2025 vyhrála třída 6.A a byla odměněna nákupem pizzy.

Úklid kolem pavilonů: Každá třída dbala na pořádek a čisté prostředí kolem svého pavilonu. Rozpis úklidů a další pokyny byly k nahlédnutí na nástěnce žakovského parlamentu.

Akce „MLADÉ FORUM“, které proběhlo ve středu 13. 11. 2024 ve Společenském domě. Aktivita byla zaštitěna Národní sítí Zdravých měst, jejíž zástupce celou akci provázel. Za náš parlament se zúčastnili ve složení Mirek Horut, Justýna Zajícová, Markéta Kubíková, Adam Nimmo, Richard Antalík a Petr Hruška

Aktivní zapojení do Rožnovského parlamentu dětí a mládeže:

- naši školu zastupovali Richard Antalík, Petr Hruška
- všechna setkání proběhla pod vedením:
Marcela Válková - Středisko volného času
Hana Ondruchová - MěÚ Rožnov pod Radhoštěm
- úvodní schůzka se uskutečnila 5.11.2024, ve Středisku volného času

- další 21. ledna, 11. března a 8. dubna 2025 v SVC, na programu byla příprava aktivit na Den Země
- závěrečná schůzka byla 16. června 2025 v Jannie's Coffee House

Program:

- vyhodnocení aktivit Rožnovského parlamentu za školní rok 2024/2025
- volná diskuze a neformální rozloučení před prázdninami

Školní fórum se uskutečnilo 27. května 2025. Na něm zástupci žákovského parlamentu a další zájemci z řad žáků rozhodovali, co chtějí změnit na Podskalce i v Rožnově pod Radhoštěm. Na úvod a závěr školního fóra přišlo vedení města a vyjadřovalo se k přijatým návrhům změn týkajících se města, paní ředitelka se vyjadřovala k návrhům ve škole. Poskytla také rozhovor pro TV Beskyd.

Školská rada

Spolupráci školy se školskou radou zajišťoval předseda ŠR Mgr. Miloslav Janošek.

Školská rada při ZŠ Pod Skalkou se v uplynulém školním roce 2024/2025 sešla 28. 8. 2024 a 31. 10. 2024 ve složení - za zákonné zástupce žáků Jana Maléřová a Radovan Řehořek, za pedagogické pracovníky Mgr. Pavla Nechanická a Mgr. Miloslav Janošek a za Město Rožnov pod Radhoštěm Marek Pilát a Andrea Churá. Poslední jednání proběhlo dne 16. 6. 2025 v novém složení. Za Město Rožnov byli do školské rady nově zvoleni pan Mgr. Radek Adamec a prof. PhDr. Daniel Drápala, PhD.

Pozvání na jednání obdrželo vždy také vedení ZŠ Pod Skalkou a každého jednání se zúčastnila paní ředitelka Mgr. Zita Koláčková.

Předmětem jednání byly tyto body:

- Odsouhlasení řádu školní družiny
- Odsouhlasení řádu školního klubu
- Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023/2024
- Odsouhlasení znění výroční zprávy
- Informace vedení školy k zahájení školního roku 2024/25
- Schválení dodatku č. 4 k ŠVP
- Sválení dodatku č. 2 ke školnímu řádu
- Schválení úpravy vnitřního řádu školní družiny

10. Údaje o zařazování žáků do základní školy

Zařazení žáků do 1. ročníku	41
Odklad povinné školní docházky	6
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Zařazení žáků do 6. ročníků	10
Zařazení žáků do ostatních tříd	22
Pokračování v základním vzdělávání	0

11. Údaje o inspekcích ČŠI a jiných kontrolách

Dne 10. 9. 2024 zahájila Krajská hygienická stanice Zlínského kraje kontrolu školní jídelny. Předmětem kontroly bylo vybavení, prostor a hygienické podmínky školní jídelny. Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady.

V období od září 2024 do srpna 2025 neproběhla kontrola od OSSZ, zdravotních pojišťoven, ČŠI ani veřejnosprávní kontrola od zřizovatele.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 2

13. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Účast na projektech:

Název projektu: Šablony OP JAK na ZŠ Pod Skalkou, Rožnov p. R.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22-002/0006752

Realizace projektu: 1. 7. 2023 - 31. 8. 2025

Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R., příspěvková organizace se zapojila do výzvy MŠMT, řídicího orgánu OP JAK (Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I), a po procesu hodnocení a schválení získala částku **2 291 804,00 Kč**.

Cílem projektu bylo zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

Finanční podpora, kterou škola získala, směřovala na školního asistenta, školního speciálního pedagoga, inovativní vzdělávání žáků, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání a vzdělávání pracovníků ve vzdělávání.

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Rožnov p. R.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008368

Realizace projektu: 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025 (25 měsíců)

Cílem projektu byl rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání žáků do 15-ti let. Projekt spočíval v podpoře společného plánování v oblasti školství a sdílení aktivit na území Mikroregionu Rožnovsko vedoucí k podpoře a ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách.

Zapojení školy do projektu přispělo například k zavádění nových moderních didaktických metod a forem do výuky, posílení a rozvoji klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání, nastavení spolupráce mezi školami, k podpoře spolupráce mezi mateřskými a základními školami a k prohloubení spolupráce a sdílení zkušeností, poznatků a dobré praxe zainteresovaných škol v MAP IV.

Naše škola například připravila únikovou hru pro ostatní ZŠ.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neposkytovala další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nebyla odborová organizace.

16. Ostatní údaje školy

Přístup k informacím a jejich přenos

- internetové stránky www.zspodskalkou.cz
- informování rodičů pomocí Komens
- elektronická žákovská knížka (Bakaláři)
- pravidelné konzultační hodiny každého vyučujícího
- konzultace na konci každého čtvrtletí
- třídní schůzky
- informační tabule u vstupu do školy
- nástěnka žákovského parlamentu
- recepce (uloženy všechny důležité dokumenty školy k nahlédnutí)
- všichni pedagogičtí pracovníci školy mají pracovní e-mailové adresy zveřejněné na stránkách školy
- LCD obrazovka u recepce – promítání ukázek z akcí školy, tříd, ŠD, ŠK
- zprávy a články o dění ve škole (Spektrum, Tv Beskyd)
- tiskové zprávy na stránkách Města www.roznov.cz.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Závěr

S touto výroční zprávou se symbolicky uzavřela další kapitola příběhu naší školy, která již téměř šedesát let tvoří pevnou součást života našeho města a generací jeho obyvatel. Rok, který máme za sebou, byl rokem usilovné práce, vzájemné podpory a důležitých kroků směrem k budoucnosti nejen našich žáků, ale také naší školy.

V nadcházejícím školním roce nás čeká významné jubileum – oslavíme 60 let od založení Podskalky. Toto výročí bude pro nás příležitostí ohlédnout se za vším, co se podařilo, ale také vzdát hold všem, kteří školou prošli – žákům, učitelům, zaměstnancům i rodičům. Bude to připomínka toho, že škola není jen budova, ale především společenství lidí, kteří jí dávají smysl a život.

Děkuji všem, kteří se na chodu školy podíleli, za jejich obětavost, energii a srdce, které škole věnují. Velké poděkování patří také rodičům a partnerům školy za jejich podporu a důvěru.

Všem našim žákům přeji, aby i nadále s radostí objevovali svět, rozvíjeli své dovednosti a talenty a odnášeli si ze školy krásné vzpomínky a cenné zkušenosti do života.

Těším se, až se v příštím školním roce setkáme při slavnostních událostech. Věřím, že budou důstojnou oslavou 60 let existence Podskalky – školy, na kterou můžeme být právem hrdí.

Datum zpracování zprávy: 26. 9. 2025.

Datum schválení Školskou radou: 29. 9. 2025.

Mgr. Zita Koláčková, ředitelka školy

Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

1. Úvodní informace

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s požadavky zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

2. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Přehled o činnosti školy za školní rok 2024/2025 v oblasti poskytování informací podle výše uvedeného zákona poskytl následující údaje:

- a) Počet podaných žádostí o informace - § 18, odst. 1, písm. a) - žádná
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - § 18, odst. 1, písm. b) - žádné
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18, odst. 1, písm. c) - soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytování informací
- d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů - § 18, odst. 1, písm. d) - nebyla vedena žádná řízení
- e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona-§ 18, odst.1, písm. e)

V rámci sledovaného období nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. Na školu se neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným odkazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční náhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.

Na školu se veřejnost obracela ústní formou. Požadované informace byly ústně zodpovězeny.

Příloha č. 2

Základní údaje o hospodaření školy:

Výnosy a náklady v roce 2024:

VÝNOSY (v tis. Kč)	Syntetický účet	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	<i>Výnosy z činnosti</i>	4 513	895
Výnosy z prodeje služeb	602	4 132	706
Výnosy z pronájmu	603	0	189
Družina	609	175	0
Čerpání fondů	648	191	0
Ostatní výnosy	649	15	0
	<i>Výnosy z transferů</i>	40 928	
Příspěvek - zřizovatel	672	5 674	0
Příspěvek - kraj	672	33 472	0
Zúčtování investiční dotace	672	807	0
Projekt Šablony OP JAK na ZŠ Pod Skalkou	672	975	0
Výnosy - celkem		45 441	895

NÁKLADY (v tis. Kč)	Syntetický účet	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	<i>Náklady z činnosti</i>		
Spotřeba materiálu	501	3 908	330
Spotřeba energie – teplo, elektřina	502	2 870	39
Spotřeba jiných dodávek – voda, plyn	503	768	40
Opravy a údržba	511	884	25
Cestovné	512	106	0
Ostatní služby	518	978	8
Mzdové náklady	521	25 143	199
Zákonné sociální pojištění	524	8 417	67
Jiné sociální pojištění	525	101	1
Zákonné sociální dávky	527	407	3
Odpisy dlouhodobého majetku	551	978	64
Náklady z drobného dlouh. majetku	558	740	0
Ostatní náklady z činnosti	549	146	0
Náklady - celkem		45 441	776

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		0	119
Stav fond investic k 31. 12. 2024		548	
Stav rezervní fond k 31. 12. 2024		203	

Státní prostředky čerpané prostřednictvím Krajského úřadu Zlín (v Kč) – 2024

Účelový znak	Název dotace	Schválený rozpočet (závazné ukazatele k 28. 4. 2024)	Schválený rozpočet (závazné ukazatele k 13. 12. 2024)	Skutečné čerpání dotace k 31.12.2024	VRATKA
UZ 33353	Přímé vzdělávací náklady	33 010 810,00	33 094 310,00	3 3 094 310,00	0,00
UZ 33166	Soutěže a přehlídky		16 500,00	11 497,00	5 003,00
UZ 33088	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	366 000,00	366 000,00	366 000,00	0,00
ČERPÁNÍ 2024 - celkem (Kč)		33 376 810,00	33 376 810,00	33 471 807,00	5 003,00

Projekt „Šablony OP JAK na ZŠ Pod Skalkou“, UZ 33092 (reg. č. CZ.02.02.XX/00/0.0/22_002/0006752)

Rozhodnutím MŠMT-212107/2023-2 byla poskytnuta dotace ve výši 2 291 804 Kč na období 1.7.2023 do 31.8.2025, tj. na 26 měsíců.

Rekapitulace dotace UZ 33092:

	Kč
Celková dotace	2 291 804,00
Náklady 2023	498 052,57
Náklady 2024	975 282,21
Náklady 2025	677 691,22
Zbývá	140 778,00

Částka ze Šablon nebyla vyčerpána celá z důvodu ukončení pracovního poměru školní speciální pedagožky o měsíc dříve.

Příloha č. 3

Veškeré fotografie ve výroční zprávě školy byly prezentovány na základě písemného souhlasu zákonných zástupců našich žáků s pořizováním a následným zveřejněním fotografie, zvukových a obrazových záznamů – v prostředí internetu, prostřednictvím oficiálních webových stránek příspěvkové organizace ZŠ Pod Skalkou za účelem prezentace její činnosti a úspěchů.

Fotogalerie:

Den otevřených dveří

10. března 2025

od 8:00 do 14:00



Srdečně Vás zveme také na

"Odpoledne plné vědy"

10. března 2025

od 14:30 do 16:00

Vážení rodiče,

srdečně Vás zveme na Den otevřených dveří v naší škole.

Během návštěvy budete mít možnost:

- zúčastnit se výuky na prvním i druhém stupni
- sledovat práci Vašich dětí a jejich spolužáků
- prohlédnout si moderní vybavení učeben
- zhlédnout vystavené práce našich žáků
- navštívit prostory školní družiny

Těšíme se na Vaši návštěvu!

Prosíme o ohleduplnost během vyučovacích hodin, aby nebyla narušena plynulost výuky.

V prvním patře pavilonu G se můžete těšit na:

- Ozoboty a Beeboty
- virtuální realitu
- Lego Education
- chemické a fyzikální pokusy
- práci se systémem Pasco Science
- elektronické stavebnice
- mikroskopy
- ukázky vybavení naší školy



*Moudrá sovička
SVČ 2025*



1. A ve škole v přírodě



1. B ve stájích v Brankách



Projektový den „Den vody“ ve 2. B



Žáci 2. A v akci



3. A Nebezpečí na internetu program v knihovně



Den Země ve 4. A



Den linky 155



Tandemová výuka matematiky ve 4. B



5. A v muzeu



Atletický čtyřboj



Beseda s policejním komisařem v 5. B



Adapták 6. A



7. B na trampolínách



Revolution train 7. A



Projektový den „Měj svůj směr“ pro osmáky



Lyžařský kurz na Bílé pro 1. stupeň



Sedmáci na lyžáku



Vánoční latka



Mikuláš na Podskalce



Atletické závody pro 2. stupeň



Přírodovědný klokan

