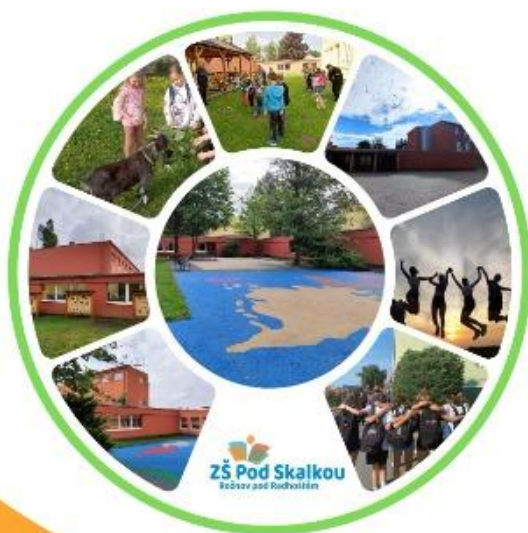




Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026



ZŠ Pod Skalkou, Rožnov p. R.,
příspěvková organizace
Bezručova 293
756 61 Rožnov pod Radhoštěm



+420 571 751 270 

www.zspodskalkou.cz 

Obsah

1. Základní charakteristika školy
2. Vzdělávací programy
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Další údaje školy
10. Údaje o zařazování žáků do základní školy
11. Údaje o inspekcích ČŠI a jiných kontrol
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
16. Ostatní údaje školy

Seznam příloh

1. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací
2. Základní údaje o hospodaření školy
3. Fotogalerie

Motto:

„Neučme děti pouze vědomostem, učme je myslet a spolupracovat.“

Jan Amos Komenský

Výroční zpráva o činnosti naší školy za školní rok 2025/2026 podává ucelený pohled na aktivity školy, přináší informace o vzdělávacích výsledcích žáků, o projektech, o spolupráci s rodiči, zřizovatelem, ostatními školami od mateřských až po střední, o kooperaci s místními firmami, organizacemi a dalšími partnery, o činnosti pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a o hospodaření. Popisuje také významné školní i mimoškolní události, které v uplynulém školní roce proběhly.

Celý školní rok se nesl v duchu příprav na oslavy 60. výročí založení naší školy. Žáci pod vedením pedagogů vytvářeli výtvarná díla nebo prostorové instalace inspirované knihou a číslem 60. Staré časopisy a knihy přetvářeli do uměleckých dekorací, které pak zdobily chodby a galerii. Historii školy připomínala časová osa zachycující vývoj školy od prvních pavilonů po současnost.

Slavnosti byly dvoudenní. V pátek 29. května 2026 se uskutečnila školní akademie pro rodiče v Janíkově stodole. Bohatý program složený z tanečních i hudebních čísel a scének byl pečlivě připraven a po zásluze odměněn potleskem.

V sobotu 30. května 2026 dopoledne byl den otevřených dveří pro širokou veřejnost. I přes nepřízeň počasí, která překazila venkovní zahradní slavnost, byl zájem o školu enormní. Navštívilo nás 400 hostů. Ti si mohli pochutnat na španělských specialitách připravených našimi žáky, vyzkoušet chemické či fyzikální pokusy nebo se seznámit s robotikou. Návštěvníci si mohli prohlédnout staré fotografie nebo vyzkoušet moderní výukové metody. Sobotní večer byl zakončen neformálním setkáním přibližně pro 100 hostů ve školní jídelně.

Přípravy na výročí i samotné oslavy ukázaly, že na naší škole je tým zaměstnanců a žáků, kteří jsou nejen kreativní a plní nápadů, ale také umí společně skvěle komunikovat, spolupracovat a vytvářet hodnoty, které mají smysl a přinášejí radost do života celé školní komunity.

Děkuji všem zaměstnancům za jejich práci a nasazení, žákům za jejich úsilí, aktivním přístup ke studiu a ochotu zapojovat se do života školy a rodičům i partnerům za spolupráci a podporu. Právě společné úsilí a vzájemná spolupráce jsou důležitým předpokladem pro další rozvoj školy.

1. Základní charakteristika školy

Název:	Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R., příspěvková organizace		
Sídlo:	Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm		
Zřizovatel:	Město Rožnov pod Radhoštěm, Masarykovo náměstí 128, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm		
Právní forma:	příspěvková organizace od 1. 1. 1993		
Statutární orgán:	Statutárním orgánem organizace je ředitel jmenovaný v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Radou města Rožnova pod Radhoštěm na základě výsledků konkurzního řízení. MěÚ Rožnov pod Radhoštěm, Masarykovo náměstí 128, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm		
Ředitelka školy:	Mgr. Zita Koláčková		
Kontakty:	Webové stránky:	www.zspodskalkou.cz	
	ID datové schránky:	rcbmr4u	
	E-mail:	skola@zspodskalkou.cz	
Škola založena:	1. 9. 1965		
Datum zařazení do sítě škol:	22. 3. 1996		
Datum zařazení do rejstříku škol:	1. 1. 2005		
Kapacita:	ZŠ	478	IZO: 045 211 761
	ŠJ	700	IZO: 103 108 556
	ŠD	130	IZO: 120 400 294
	ŠK	neomezená	IZO: 173 100 872

Základní údaje školy

Byli jsme úplná základní škola s devíti postupnými ročníky vykonávající dále činnost školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Stav k 1. 9. 2025:

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtení na plně zaměstnané	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	192	19,2	11,3	16,99
2. stupeň	8	176	22,00	13,7	12,85
šk. družina	4	103	25,75	3,3	31,21
školní klub	1	39	-	0,5	-
šk. jídelna	3	545	-	7,4	-

Údaje o vedení školy

Ředitelkou školy byla Mgr. Zita Koláčková.

Mgr. Lenka Marková byla zástupkyní pro 1. stupeň, dále byla pověřená koordinací a řízením školní družiny a školního klubu. Byla statutární zástupkyní.

Mgr. Tereza Vašková byla zástupkyní pro 2. stupeň.

Údaje o školské radě

Zástupci pedagogů:

Mgr. Miloslav Janošek – předseda školské rady do 17. 3. 2026

Mgr. Pavla Nechanická

Mgr. Nikola Kloboučnicková od 18. 3. 2026, předsedkyní od 5. 6. 2026

Zástupci rodičů:

Jana Maléřová do 21. 1. 2026

Radovan Řehořek do 21. 1. 2026

Ing. Kateřina Strakošová od 22. 1. 2026

Ing. Petra Kubáčová od 22. 1. 2026

Zástupci zřizovatele:

prof. PhDr. Daniel Drápala, Ph.D.

Mgr. Radek Adamec

Občanská sdružení: Sdružení rodičů, spolek

2. Vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP	všechny třídy ZŠ

Vzdělávací program

Vzdělávací program	Název vzdělávacího programu	Školní rok 2025/2026	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	ŠKOLA DNES	1. – 9.	368

Učební plán - 1. stupeň

				Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku						
Vzdělávací oblast	Min. časová dotace	Předmět	Zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	Disp. časová dotace	Celková časová dotace
		Povinné předměty								
Jazyk a jazyková komunikace	35	Český jazyk a literatura	Čj	9	10	8	8	7	7	42
	9	Anglický jazyk	Aj	0	0	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	M	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	Inf	0	0	0	1	1	0	2
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	Prv	2	2	3	0	0	1	14
		Přírodověda	Přd	0	0	0	2	2	0	
		Vlastivěda	Vl	0	0	0	1	2	2	
Umění a kultura	12	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	0	12
		Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	0	
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	0	5
Disponibilní časová dotace	14									
Celkem vyuč. hodin	118			20	22	24	26	26	14	118

Učební plán - 2. stupeň

				Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					
Vzdělávací oblast	Min. časová dotace	Předmět	Zkratka	6.	7.	8.	9.	Disp. časová dotace	Celková časová dotace
		Povinné předměty							
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	5	3	18
	12	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	0	12
	6	Další cizí jazyk	Nj (Šj,Rj)	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	15	Matematika	M	4	5	5	4	3	18
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	Inf	1	1	1	1	0	4
Člověk a společnost	11	Dějepis	D	2	2	2	2	1	12
		Občanská výchova	Ov	1	1	1	1	0	
Člověk a příroda	21	Fyzika	F	1	1	2	2	0	23
		Chemie	Ch	0	0	2	2	0	
		Přírodopis	Př	2	2	2	1	1	
		Zeměpis	Z	2	2	2	1	1	
Umění a kultura	10	Hudební výchova	Hv	1	1	1	0	0	9
		Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	0	
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	Tv	3	2	2	2	1	12
		Výchova ke zdraví	Vz	0	0	0	1	0	
Člověk a svět práce	3	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	0	0	3
Disponibilní čas. dotace	24			0	0	0	0	16	
Volitelné předměty				2	1	1	2		6
Celkem vyučovacích hodin	122			30	30	32	30		122

3. Personální zabezpečení činnosti školy

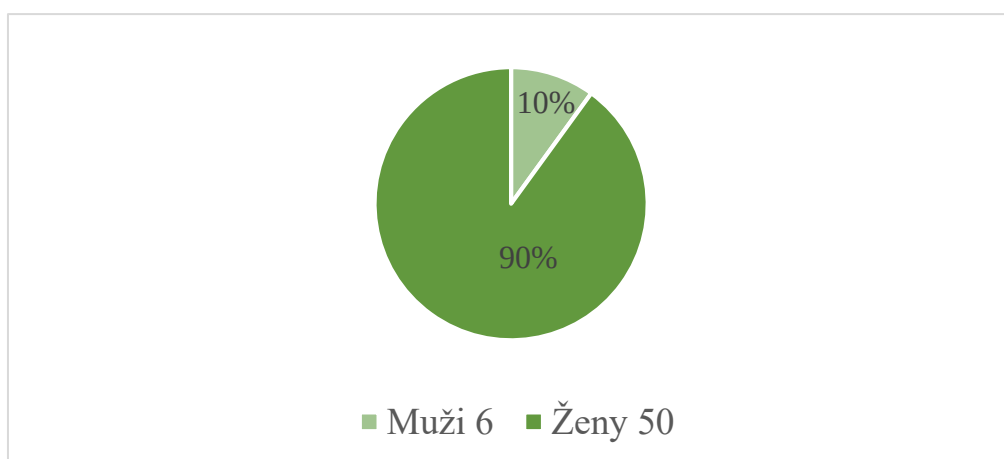
Ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve škole 56 zaměstnanců.

Pedagogických pracovníků bylo 42, nepedagogických pracovníků bylo 14.

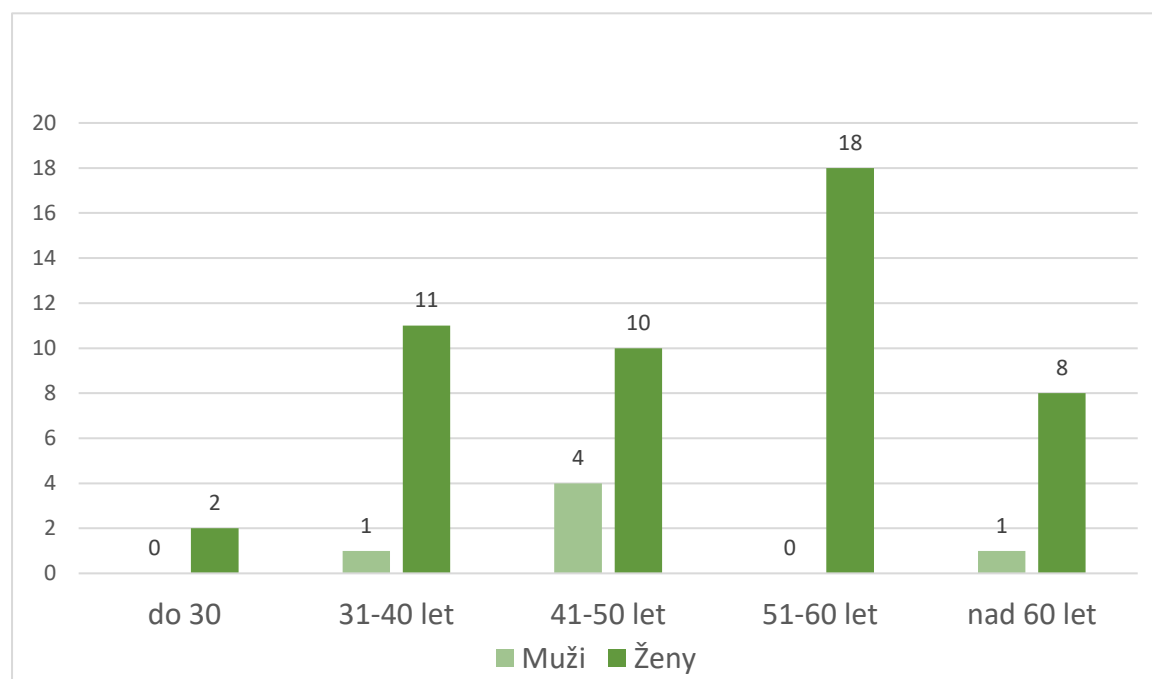
Muži tvořili 10 %, ženy 90 %.

Z celkového počtu zaměstnanců byli 4 v důchodovém věku, z toho 3 ženy.

Složení zaměstnanců dle pohlaví



Složení zaměstnanců školy dle věku



Pedagogičtí pracovníci

Pedagogů bylo na škole celkem 42.

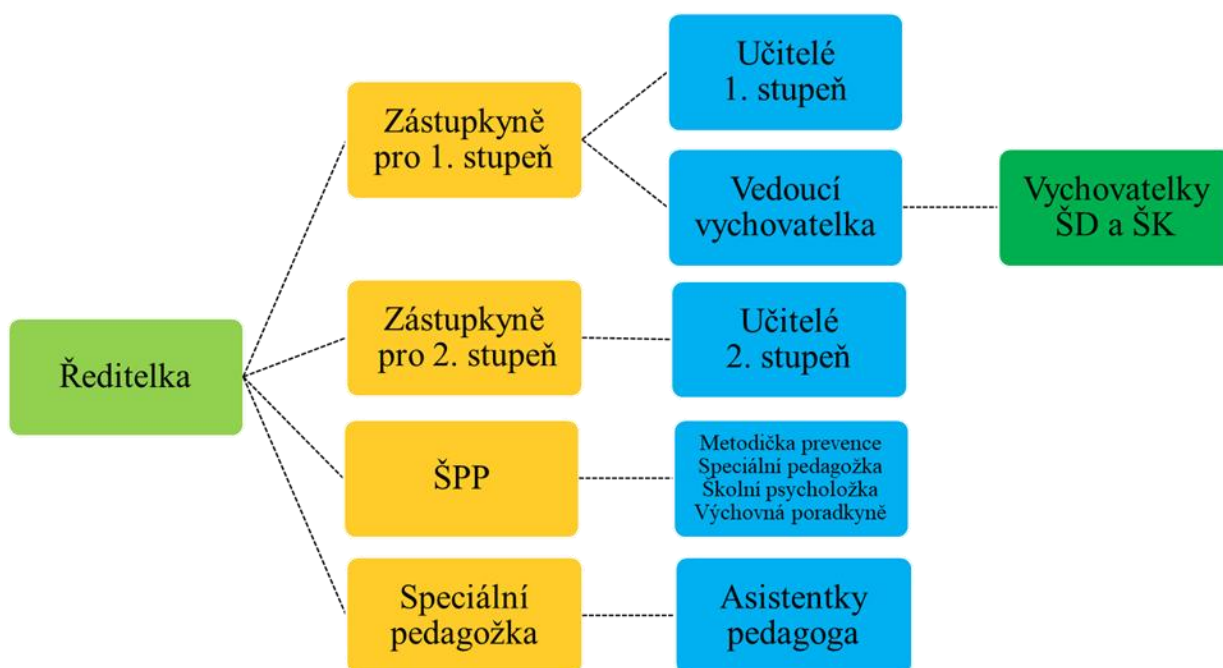
Z tohoto počtu bylo:

- 26 učitelů,
- 4 vychovatelky školní družiny + 1 vychovatel školního klubu,
- 11 asistentů pedagoga (z toho jedna školní psycholožka),
- 1 školní speciální pedagožka (byla současně i učitelka).

Na škole pracovala také výchovná poradkyně, školní metodička prevence, speciální pedagožka, školní psycholožka, koordinátorka ŠVP, metodik ICT a školní asistentky.

	<i>Počet fyzických osob</i>	<i>Přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	42	37,8176
Externí pracovníci	-	-

Organizační struktura pedagogických pracovníků k 1. 9. 2025



Ocenění pedagogové

Na ocenění **Pedagog roku 2026**, které udělovalo Město Rožnov p. R. pro nejlepší pedagogy ze základních a středních škol, byli za naši školu nominováni a ocenění získali:



Mgr. Jakub Ptáček se stal držitelem nejen ocenění Pedagog roku 2026, ale také ocenění výrazná pedagogická osobnost v kategorii 2. stupeň základní školy. Jeho profesní přístup, moderní metody ve výuce a inspirace, kterou přináší svým žákům, jsou příkladem kvalitní pedagogické práce.

Mgr. Magda Jurková nominovaná za 2. stupeň získala ocenění za vynikající práci při výuce matematiky, lidský přístup k dětem i zaměstnancům školy a dlouhodobou mimořádně kvalitní práci nejen v hodinách, ale také při organizování a aktivní pomoci na akcích školy.



Mgr. Tereza Glacová, ačkoliv byla teprve na začátku své pedagogické kariéry na 1. stupni, byla nominovaná za kreativní přístup k práci, za schopnost motivovat žáky, vytvářet podporující a bezpečné prostředí pro jejich rozvoj a za aktivní zapojení do života školy. Prokázala vysokou míru profesionality a ochoty neustále se vzdělávat a hledat nové cesty, jak výuku obohatit.

Ocenění pracovníků ve školství Zlínského kraje 2026

Mgr. Nikola Kloboučnicková získala toto mimořádné ocenění za významný přínos pro výchovu a vzdělávání.

Nikola působila na škole jako vyučující matematiky, školní speciální pedagožka a metodička prevence. Vytvářela bezpečné prostředí, podporovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a přinášela do školy moderní, hravé a projektové formy výuky.

Svou energií, lidskostí a odborností významně obohacovala život žáků i celé školy.



Nepedagogičtí pracovníci

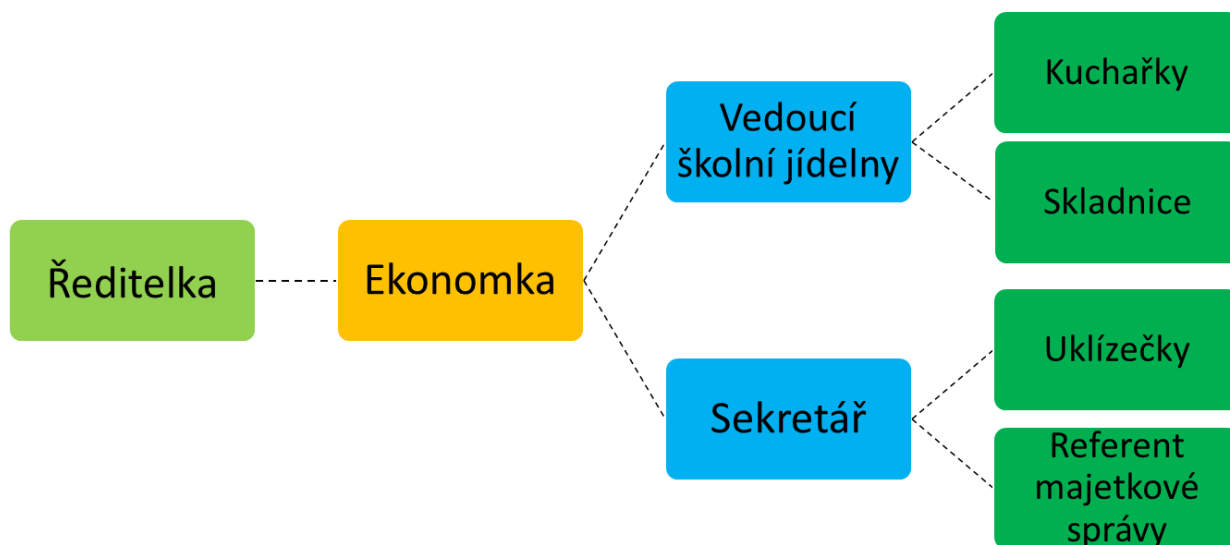
Nepedagogů bylo 14.

Z tohoto počtu byla:

- 1 ekonomka,
- 1 administrativní pracovnice + skladnice,
- 1 referent majetkové správy,
- 1 sekretář,
- 4 uklízečky,
- 1 vedoucí školní jídelny,
- 3 kuchařky,
- 2 pomocné kuchařky.

	<i>Počet fyzických osob</i>	<i>Přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	14	13,90
Externí pracovníci	-	-

Organizační struktura nepedagogických pracovníků k 1. 9. 2025



4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání se uskutečňovalo po celý školní rok formou individuální i společnou pro celou sborovnu.

- Všichni pedagogové byli proškoleni v rámci „školení pro sborovnu“ na mimořádné události, bezpečnost a kyberbezpečnost, moderní výukové metody, první pomoc a BOZP.
- Individuálně pedagogové navštěvovali bezplatné webináře a semináře:
 - k novému RVP dle svém aprobace,
 - besedy a semináře organizované MAP IV Rožnovsko,
 - webináře NPI-zájem měli především o využití AI a digitálních technologií ve výuce, formativní hodnocení a wellbeing.

Celková částka na DVPP byla 151 982,- Kč, z toho:

- období 9-12/2025 činila 77 114 Kč, z toho 11 500,- Kč bylo z projektu Šablony II OP JAK na ZŠ Pod Skalkou,
- období 1-8/2026 činila 74 868,- Kč, z toho 16 834,- Kč bylo z projektu Šablony II OP JAK na ZŠ Pod Skalkou.

Účast zaměstnanců školy na placených seminářích a webinářích

Jméno	Název semináře
Kolářková	Hospitační speciál - průvodce hodnocením a hospitacemi
Kolářková	Aktuální změny v právních předpisech
Ulrychová	Jsme odlišní, jinak se učíme - výuka žáků s odlišnou úrovní nadání
Kolářková Marková Vašková	Vzdělávání managementu škol - školní rok 2025/2026 a činnost základní a mateřské školy v kontextu aktuální právní úpravy
Kolářková	Revize RVP ZV a tvorba ŠVP - víme jak na to?
Kolářková	Revize RVP ZV 2. stupeň Klíčové kompetence + Průřezová témata
Hambálková	Jak využít modelové ŠVP k tvorbě vlastního ŠVP
Kolářková	Digitální zeměpis v novém RVP ZV
Bartoníková	Účetní závěrka příspěvkové organizace za rok 2025 a aktuality pro rok 2026

Pedagogický sbor	Osobnostně soc. a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání - školení 1. pomoci
Kolářová	Školní vzdělávací program pro školní družinu online
Heryánová	Od písmenek ke čtení. Fungující metody hry a tipy pro aktivní výuku v 1. třídě
Kolářková	Dynamika třídy ve školním roce
Kolářková	Setkání ředitelů a zástupců ředitelů základních škol
Kloboučnicková	Jak zkrotit agresivního žáka
Skalková	Bufetový výdej stravy ve školní jídelně - od nápadu k funkční realitě
Kolářková	Slučování škol
Heryánová	Úvod do Hejného metody na I. stupni ZŠ
Marková	Jak monitorovat projekt ze šablon OP JAK
Kolečková	Povinná elektronizace spisové služby
Bartoníková	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele od 1. 4. 2026
Kolářková	Rozvoj manažerských dovedností
Pedagogický sbor	Metodika prevence šikanování
Kolářková	Role lídra a principy vůdcovství
Kolářková	Efektivní komunikace a asertivita
Kolářková	Efektivní zpětná vazba, motivace a sebemotivace
Pedagogický sbor	Bezpečnost
Pedagogický sbor	Kyberbezpečnost

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I. pololetí školního roku 2025/2026

Hodnocení klasifikace

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ Nehodnoceno
1.	27	27	0	0
2.	41	39	2	0
3.	42	40	2	0
4.	46	37	8	1
5.	39	30	9	0
Celkem	195	173	21	1
6.	40	21	19	0
7.	46	20	25	1
8.	50	21	29	0
9.	40	18	21	1
Celkem	176	80	94	2

Kázeňská opatření

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Pochvala	PŘŠ
1.	0	0	0	0	0	4	0
2.	1	0	0	0	0	3	0
3.	0	1	0	0	0	11	0
4.	7	3	0	0	0	3	0
5.	0	0	0	0	0	10	0
6.	2	2	1	0	0	4	0
7.	4	2	2	0	0	16	0
8.	7	8	3	0	0	25	0
9.	7	1	0	0	0	6	0
Celkem	28	17	6	0	0	82	0

Zameškané hodiny

Omluvené hodiny	Na žáka	Neomluvené hodiny	Na žáka
18 704	50,415	35	0,094

Celkový průměrný prospěch 1,396

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	253
	prospěl	115
	neprospěl	1
	nehodnocen	2

II. pololetí školního roku 2025/2026

Hodnocení klasifikace

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ Nehodnoceno
1.	27	26	1	0
2.	41	39	2	0
3.	42	39	3	0
4.	44	38	6	0
5.	40	27	13	0
Celkem	194	169	25	0
6.	40	25	15	0
7.	47	23	23	1
8.	50	23	27	0
9.	40	11	29	0
Celkem	177	82	94	1

Kázeňská opatření

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Pochvala	PŘŠ
1.	1	0	0	0	0	22	0
2.	0	0	0	0	0	10	0
3.	2	0	0	0	0	29	0
4.	1	0	0	0	0	9	0
5.	1	0	0	0	0	37	0
6.	5	1	0	0	0	20	1
7.	3	3	2	1	0	19	1
8.	16	7	3	1	0	20	0
9.	1	1	1	0	0	24	0
Celkem	30	12	6	2	0	190	2

Zameškané hodiny

Omluvené hodiny	Na žáka	Neomluvené hodiny	Na žáka
23 509	63,367	11	0,030

Celkový průměrný prospěch 1,384

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	251
	prospěl	119
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Meziroční srovnání výsledků vzdělávání

1. Hodnocení klasifikace na konci školního roku

Školní rok		2025/2026	2024/2025	2023/2024
Celkový průměrný prospěch		1,384	1,439	1,458
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	251	244	220
	Prospěl	119	120	120
	Neprospěl	1	1	2
	Nehodnocen	0	0	0

Ve srovnání s předchozími lety došlo ke zlepšení výsledků vzdělávání z důvodu systematictější práce pedagogů se vzdělávacími cíli, zavedením metod zaměřených na aktivní zapojení žáků do výuky, posílením podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků ohrožených školním neúspěchem a efektivní využívání digitálních technologií a moderních výukových metod.

Na zlepšení studijních výsledků měl vliv i stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor, sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné hospitace.

Přínosem bylo také příznivé školní klima podporující bezpečné prostředí, spolupráci a pozitivní vztahy mezi žáky i pedagogy.

2. Zameškané hodiny na konci školního roku

Rok	Omluvené hodiny	Na žáka	Neomluvené hodiny	Na žáka
2025/2026	23 509	63,367	11	0,030
2024/2025	21 108	55,242	32	0,088
2023/2024	21 372	62,491	40	0,117

Proti předešlým rokům stoupl počet omluvených hodin, což se projevilo i v nárůstu hodin přepočtených na jednoho žáka. Důvodem byl vysoký počet omluvených hodin zákonnými zástupci některých žáků. Situace byla řešena se sociálně-právním odborem a v jednom případě i s okresním státním zastupitelstvím. Počet neomluvených hodin poklesl díky prevenci a komunikaci se žáky i rodiči.

3. Kázeňská opatření za celý školní rok

Rok	NTU	DTU	DŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Pochvala	PŘŠ
2025/2026	58	29	12	2	0	272	2
2024/2025	28	14	10	4	0	239	6
2023/2024	38	16	12	2	0	253	1

Ve srovnání s předchozími školními lety došlo k nárůstu počtu uložených kázeňských opatření z důvodu důslednějšího uplatňování školního řádu, jednotného přístupu pedagogických pracovníků při řešení nevhodného chování žáků, zvýšené pozornosti věnované rizikovému chování a včasnému řešení přestupků, aby se předešlo jejich opakování a zabránilo se závažnějším projevům.

Pedagogové kázeňská opatření s žáky projednali, zdůvodnili kázeňský postih a přijali preventivní opatření.

Cílem všech udělených kázeňských opatření bylo podpořit bezpečné školní prostředí a odpovědné chování žáků.

Vysvětlivky k výše uvedeným zkratkám kázeňských opatření:

NTU	napomenutí třídního učitele
DTU	důtka třídního učitele
DŘŠ	důtka ředitele školy
PŘŠ	pochvala ředitele školy

Zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání

Pedagogové zjišťovali výsledky vzdělávání z:

- průběžného hodnocení žáků,
- pololetních a závěrečných prací z češtiny, angličtiny a matematiky,
- externím testováním,
- zpráv o třídě a analýz výsledků vzdělávání,
- úspěchů v soutěžích a olympiádách,
- zpětné vazby od rodičů a žáků,
- úspěšnosti při přijímacím řízení na SŠ.

Výsledky vzdělávání vyhodnocovali učitelé celoročně. Čtvrtletně zpracovávali výsledky vzdělávání tříd i jednotlivých žáků do zprávy o třídě a na konci každého pololetí analyzovali výsledky vzdělávání žáků na předmětových komisích a metodickém sdružení. Sledovali a vyhodnocovali postup všech žáků včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků ohrožených školním neúspěchem i nadaných.

Každý třídní učitel vyhledával a evidoval talentované žáky a sledoval rozvoj jejich znalostí a schopností nad rámec běžné výuky.

Žáci byli vedeni k tomu, aby na konci každé hodiny sami hodnotili svůj pokrok ve vzdělávání a svou aktivitu vzhledem ke stanovenému cíli dané hodiny. Na konci pololetí hodnotili své výsledky za dané pololetí.

Škola v uplynulém školním roce sledovala, porovnávala a analyzovala výsledky vzdělávání s předešlými lety a vyvodila z toho opatření pro zlepšení kvality výuky v následujících letech.

Údaje o externím testování

V uplynulém školním roce jsme externě testovali žáky pátých, devátých a nově i sedmých ročníků, abychom mohli sledovat jejich pokrok po dobu školní docházky, abychom ověřili dosažené znalosti a dovednosti s očekávanými výstupy školního vzdělávacího programu, mohli odhalit silné a slabé stránky výuky a zaměřili se na oblasti, které potřebují zlepšení.

Žáci 9. ročníku absolvovali SCIO testování. Ze závěrečné zprávy vyplývá, že porovnáním výsledků v českém jazyce i matematice s výsledky obecných studijních předpokladů byl studijní potenciál žáků využíván dobře a žáci pracovali nad své možnosti. Výsledky v matematice byly lepší než u 80% zúčastněných škol. Výsledky v anglickém jazyce odpovídali slabšímu průměru, lepší byli žáci ve čtenářské gramotnosti než v poslechových cvičeních.

Žáci 7. ročníku absolvovali Kalibro testování. V českém i anglickém jazyce dosahovali průměrných a nadprůměrných výsledků, v matematice měli některé úlohy výrazně nadprůměrné některé podprůměrné. Bohužel u tohoto testování chybělo srovnání výsledků s celou republikou, využití studijního potenciálu žáků

nebo například analýza dovedností a tematických částí. Z tohoto důvodu budeme v následujících letech i sedmáky testovat přes SCIO.

Žáci 5. ročníku absolvovali testování PRO ŠKOLY. Průměrná úspěšnost žáků byla v českém jazyce a matematice 81%, což je velmi dobrý výsledek. Nicméně opět chybělo celorepublikové srovnání, analýza dovedností a využití studijního potenciálu, takže i u pátáků budeme v následujících letech používat SCIO testování.

Testování ČŠI

Žáci 5. a 9. ročníku se v květnu 2026 zapojili do celostátního zjišťování výsledků vzdělávání organizovaného Českou školní inspekcí. Průběh testování byl vzhledem k technickým a organizačním komplikacím náročný a jeho přínos pro školu nebyl v plné míře naplněn. Následné rozhodnutí o ukončení testování jsme proto přijali s pochopením.

Šetření MŠMT

V březnu 2026 se naše škola zapojila do celonárodního šetření wellbeingu žáků. Do šetření byly zařazeny obě třídy 9. ročníku. Jeho cílem bylo zjistit, jak žáci vnímají školní prostředí, vztahy a vlastní spokojenost ve škole. Výsledky šetření budou po jejich zveřejnění využity jako podklad pro další rozvoj příznivého školního klimatu.

IT Fitness Test 2026

V závěru školního roku se naše škola přihlásila do projektu IT Fitness Test 2026 zaměřeného na zjišťování úrovně digitálních dovedností žáků. Samotné testování bude realizováno na začátku školního roku 2026/2027. Projekt škole poskytne zpětnou vazbu o úrovni digitálních kompetencí žáků a podpoří jejich další rozvoj.

Údaje o výsledcích přijímacího řízení žáků

Celkový počet žáků 9. ročníku, kteří ukončili povinnou školní docházku, bylo 40.
V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 39 žáků, ve 2. kole byl přijat 1 žák.

1. Studijní obory: 28 žáků

Gymnázium (všeobecné): 6 žáků

SOŠ: 22 žáků

4-leté obory:

Autotronik: 1 žák

Cestovní ruch: 3 žáci

Ekologie a životní prostředí: 1 žák

Ekonomické lyceum: 1 žák

Elektrotechnika: 3 žáci

Hotelnictví: 2 žáci

Informační technologie: 2 žáci

Obchodní akademie: 2 žáci

Pedagogické lyceum: 1 žák

Praktická sestra: 2 žáci

Přírodovědné lyceum: 1 žák

Sociální činnosti: 1 žák

Stavebnictví: 1 žák

Užitá malba: 1 žák

2. Učební obory 3-leté: 12 žáků

Autoelektrikář: 3 žáci

Elektrikář: 2 žáci

Instalatér: 1 žák

Kadeřník: 1 žák

Mechanik opravář motorových vozidel: 1 žák

Strojní mechanik: 1 žák

Truhlář: 1 žák

Zemědělec - farmář: 2 žáci

Ze sedmého ročníku byl přijat 1 žák na šestileté gymnázium ve Valašském Meziříčí. Z pátého ročníku se na osmileté gymnázium nikdo nehlásil.

Přijímačky nanečisto

Naši devátáci si v únoru 2026 zkusili „přijímačky nanečisto“ na ZŠ 5. května. Cílem bylo seznámit se s formátem testů, nacvičit si práci s časem, snížit stres,

odhalit slabá místa a získat zpětnou vazbu. Tato příprava na skutečné přijímací zkoušky pomohla žákům podat později co nejlepší výkon.

Údaje o soutěžích

Na 1. i 2. stupni jsme organizovali školní kola soutěží a olympiád.

1. stupeň

Literární soutěž "O poklad strýca Juráša"

Finanční gramotnost

Výtvarná soutěž Zima na Valašsku

Český jazyk-recitace

Olympijský víceboj

Mediální gramotnost

Název soutěže	Typ soutěže	Jména žáků	Umístění
Literární soutěž "O poklad strýca Juráša"	krajské	Šimon Smolko	2. místo
Literární soutěž "O poklad strýca Juráša"	okresní	Šimon Smolko Taťána Antalová, Marek Dorotík, Klaudie Vachalová, Mia Gajdáčová, Karolína Maléřová	1. místo 2. místo 2. místo 3. místo 3. místo 3. místo
Literární soutěž "O poklad strýca Juráša"	oblastní	Šimon Smolko, Mia Gajdáčová, Karolína Maléřová, Taťána Antalová, Klaudie Vachalová, Nela Tejklová	1. místo 1. místo 1. místo 2. místo 2. místo 3. místo
Logická olympiáda	meziškolní	Sofie Heryánová	postup do krajského kola
Plavecké závody Rožnov p. R.	oblastní	Vilém Hruška	1. místo
Atletický čtyřboj	oblastní	Petr Hejný	1. místo
Pěšky do školy	meziškolní	1. stupeň	1. místo
Moudrá sovička	meziškolní	Andrysek, Smolko, Žilka, Zapletal	3. místo

Již druhým rokem jsme zaznamenali velký úspěch v krajském kole soutěže „O poklad strýca Juráša“. Žáky připravovala oba dva roky Mgr. Lenka Marková, které tímto děkuji.

2. stupeň

Učitelé 2. stupně připravili pro naše žáky velké množství školních kol olympiád a soutěží vědomostních, sportovních a výtvarných s cílem najít talenty v různých oblastech vzdělávání. Do všech soutěží bylo zapojeno vždy co nejvíce žáků. Nejlepší z nich pak postoupili do okrskových, okresních popřípadě krajských kol. Z výčtu soutěží níže lze vidět mimořádný zájem pedagogů 2. stupně o všestranný rozvoj našich žáků.

Olympiáda z českého jazyka

Matematická Pythagoriáda

Anglická olympiáda

Biologická olympiáda

Zeměpisná olympiáda

Přírodovědný jaloveček

Soutěž Pangea

Volejbal hoši 8.-9. ročník

Fotbal hoši 8.-9. ročník

Atletické závody 6.-7. ročník

Florbal 6.-7. ročník

Ping-pong turnaj pro 6.-7. ročník

Fotbal 6.-7. ročník

Volejbal dívky 8.-9. ročník

Běh za zdravím

Soutěž „Matematický den aneb turnaj tří kouzelníků“

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Lítáš po internetu bezpečně?

Olympiáda mediální gramotnosti

Soutěž ve finanční gramotnosti

Recitace 2. st.

Piškvorky - turnaj

Český jazyk “O poklad strýce Juráše“

Výtvarná soutěž - Valašský podzim

Matematický Klokán

Basketbal dívky 8.-9. ročník

Basketbal hoši 8.-9. ročník

Atletické závody 2. stupeň

Florbal 8.-9. ročník

Ping-pong turnaj pro 8.-9. ročník

Fotbal 8.-9. ročník

Vánoční laťka

Běh Emila Zátopky

Žák	Soutěž	Typ soutěže	Umístění
Ella Kutílková	Olympiáda z českého jazyka	krajské	16. místo
Ella Kutílková	Olympiáda z českého jazyka	okresní	3. místo
Zuzana Kubáčová	O poklad strýce Juráše	krajské	3. místo
Zuzana Kubáčová	O poklad strýce Juráše	okresní	2. místo
Markéta Kubíková	Olympiáda z anglického jazyka	okresní	8. místo
Družstvo hoši	Basketbal	krajské	1. místo
Družstvo hoši	Basketbal	okresní	1. místo

Družstvo dívky	Basketbal	okresní	2. místo
Družstvo dívky	Basketbal	okrskové	1. místo
Družstvo hoši	Basketbal	okrskové	1. místo
Družstvo dívky	Florbal	okrskové	2. místo
Družstvo hoši	Fotbal	okrskové	3. místo
Družstvo dívky	Volejbal	okrskové	4. místo
Rožnovská olympiáda dětí a mládeže			2. místo ze 17 škol

Velké poděkování si zaslouží pan učitel Mgr. Zdeněk Tolar za organizaci, přípravu a výběr žáků na školní, okresní a krajská kola soutěží. Velkým úspěchem bylo 2. místo v Rožnovské olympiádě dětí a mládeže žáků 2. stupně. Od prvního místa nás dělila pouhá jedna zlatá medaile.

Byli jsme organizátoři okresního kola zeměpisné olympiády. Celou akci výborně připravila Mgr. Taťána Vinklárková.

Mimořádné úspěchy našich žáků



Michal Andryšek ze třídy 2. A dosáhl úžasného úspěchu na celostátní klavírní soutěži mladých interpretů do 15 let "Prague Junior Note".

Letošní XXXV. ročník se konal ve dnech 12. - 14. 6. 2026 v koncertním Sále Martinů v Lichtenštejnském paláci v Praze. Jednokolové klání hodnotila mezinárodní porota v čele s prof. Ivanem Klánským. Michael zaujal porotu svou interpretací skladeb od J. S. Bacha, W. A. Mozarta a A. Chačaturjana a získal ve své kategorii **druhou cenu**, což bylo pro něj velkou motivací pokračovat v každodenní přípravě a cvičení na klavír.

Rožnovská olympiáda dětí a mládeže, 2. místo pro žáky 2. stupně



Ve dnech 3. a 4. 6. proběhla Rožnovská olympiáda dětí a mládeže. Druhému stupni naší školy se podařilo vybojovat celkově **2. místo** mezi všemi zúčastněným školami, což je obrovský úspěch. V konkurenci 14 škol z Rožnova a okolí, dále škol z Kopřivnice a Považské Bystrice jsme posbírali nejvyšší počet medailí a to 9 ks (3 zlaté, 3 stříbrné a 3 bronzové). Posun na 2. místo rozhodnul pouze menší počet zlatých medailí. Naši žáci byli medailově úspěšní v atletických disciplínách – skoku dalekém, sprintech, plavání a dívkám se podařilo zvítězit v basketbale.

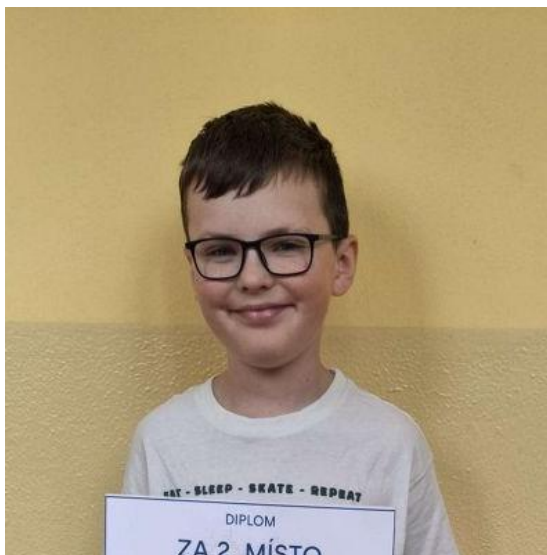
Jsme moc rádi, že máme tolik skvělých sportovců, kteří se dokáží prosadit v konkurenci ostatních základních škol a vybojovat obrovský úspěch pro školu.



Žáci naší školy se 22. 2. 2026 zúčastnili regionálního kola celosvětové soutěže FIRST LEGO League ve Zlíně. V silné konkurenci týmů předvedli výbornou týmovou spolupráci, promyšlenou konstrukci robota i technické dovednosti.

Za svůj precizně zpracovaný projekt získali **1. místo** v kategorii Robot Design, odkud si odnesli zasloužený pohár.

Všem členům týmu děkujeme za reprezentaci školy.



Šimon Smolko z 5. B třídy dosáhl významného úspěchu v krajském kole literární soutěže O poklad strýca Juráša, kde se v kategorii poezie umístil na skvělém **2. místě**.

Do soutěže se zapojili talentovaní mladí autoři z celého kraje a konkurence byla velmi silná. Šimonova práce zaujala porotu svou originalitou a nápaditostí.

Děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy a přejeme mnoho dalších úspěchů, inspirace a radosti z psaní.



Velikým úspěchem skončilo vystoupení našich hochů z osmých a devátých tříd pod bezednými basketbalovými koši.

Zvítězili ve všech zápasech okresního kola ve Valašském Meziříčí, což jim zajistilo postup do krajského kola, které se konalo ve Zlíně.

V kraji skončili na nádherném **3. místě**.

Chlapcům gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Naše škola dlouhodobě rozvíjí technické dovednosti žáků. Proto jsme se opět přihlásili do soutěže **Technický talent 2025**. Vyhlášení nejlepších prací se konalo v obřadní síni rožnovské radnice dne 30. března 2026 za účasti pana starosty Jana Kučery a zástupců partnerských firem, které mladé technické talenty podpořily.

Ocenění si odnesli naši žáci Štěpán Bravenec za 3D tisk a elektro výrobek, Ondřej Moravčík za radiostanici a elektro výrobek a Petr Chovanec za práci se dřevem. Všem oceněným gratulujeme a přejeme hodně nápadů a úspěchů v další práci.

6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V tabulce jsou uvedeny údaje o zápisu k PŠD pro školní rok 2026/2027 a počet odkladů školní docházky.

Počet prvních tříd	Počet zapisovaných dětí	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů
3	53	9	9

Zápis do 1. tříd

Zápis dětí do 1. tříd probíhal 10. a 11. února 2026 prezenční formou. Děti plnily motivační úkoly, zkoušely jemnou motoriku, poznávaly tvary a barvy. U zápisu paní učitelkám pomáhaly jako každý rok žáci z 5. ročníku. Na závěr se děti přišly pochlubit do ředitelny, jak se jim u zápisu dařilo a za odměnu dostaly malý dárek.

Zápisu předcházela „zápis nanečisto“, který se uskutečnil v lednu. Děti z mateřských škol zde plnily podobné motivační úkoly jako u zápisu, seznamovaly se se školním prostředím a s paní učitelkami. Nezbytnou pomocí byli opět naši žáci, kteří provázeli předškoláky po jednotlivých stanovištích.

Náslechové hodiny pro rodiče a Dny otevřených dveří

Škola nabízela náslechové hodiny a prohlídky školy pro rodiče předškoláků i pro rodiče a žáky, kteří měli zájem přestoupit na naši školu. V listopadu a březnu organizovala Dny otevřených dveří, při kterých se návštěvníci seznámili s prostředím a atmosférou školy, mohli nahlédnout do výuky a učeben, popřípadě se setkat s vedením. Ředitelka školy jim představila vizi a směr, kterým se bude škola ubírat v následujících letech.

Školička včelky Agáty

V loňském roce připravila školička čtyři dopolední akce pro mateřské školy. Děti sportovaly v tělocvičně, zdobily perníčky, užily si divadelní představení „O perníkové chaloupce“, kterou pro ně připravili naši žáci z dramatického kroužku, programovaly a nahlédly do školní aktovky.



Na všech akcích pomáhali naši žáci, kteří projeví zodpovědnost a pěkný vztah k malým dětem. Buď se podíleli na přípravě, nebo dohlíželi na malé předškoláky.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevenci zajišťuje: Mgr. Mikola Kloboučnicková

Oblast metodiky prevence

V průběhu školního roku byly realizovány četné preventivní aktivity, které vycházely ze Školního preventivního programu. Výběr preventivních programů probíhal cíleně na základě analýzy potřeb jednotlivých tříd. Třídní učitelé vyplňovali dotazníky zaměřené na výskyt a typy rizikového chování v uplynulém roce, a na jejich základě byly následně zvoleny odpovídající preventivní programy.

Od září byl ve škole zaveden dodatek ke školnímu řádu, který upravuje zákaz používání mobilních telefonů. Toto opatření bylo přijato s cílem předcházet kyberšikaně a podpořit bezpečné prostředí pro žáky během pobytu ve škole. V návaznosti na toto opatření škola reagovala také směrem k rodičům – v rámci projektu RP19–25 Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikového chování byl zajištěn měsíční přístup k videokurzu E-bezpečí. Tento kurz poskytl rodičům informace o rizicích online prostředí a nabídl doporučení, jak s dětmi o těchto tématech komunikovat a jak je bezpečně vést v digitálním světě.

V průběhu roku se uskutečnilo několik třídnických hodin vedených školní metodičkou prevence ve spolupráci se školní psycholožkou, které byly zaměřeny zejména na podporu pozitivního klimatu ve třídách. Krizové situace byly řešeny v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) s důrazem na individuální přístup a nastavení odpovídajících podpůrných opatření.

Poprvé byla aplikována metoda No Blame Approach (metoda podpůrné skupiny). Tato metoda se ukázala jako efektivní nástroj řešení vztahových problémů. Na základě této zkušenosti byla školní metodička prevence oslovena oblastním metodikem prevence, aby své zkušenosti sdílela na setkání školních metodiků prevence ve Vsetíně a ve Valašském Meziříčí.

Během roku byla žákům k dispozici nově zřízená schránka důvěry, která byla opakovaně využívána. Nástěnka metodiky prevence byla průběžně aktualizována dle aktuálních témat a potřeb žáků. Na začátku školního roku vznikla také informační brožura pro žáky a rodiče, která přehledně představuje činnost a jednotlivé pracovníky školního poradenského pracoviště.

Součástí podpory pedagogického sboru byly také workshopy vedené školní metodičkou prevence, realizované ve sborovně. Tyto aktivity přispívaly ke sjednocení postupů v oblasti prevence a k posilování kompetencí pedagogů při práci s třídními kolektivy.

Školní metodička prevence se dále aktivně vzdělávala prostřednictvím tematických seminářů, webinářů a kazuistického semináře ve Valašském Meziříčí. Současně průběžně poskytovala podporu žákům, rodičům i pedagogům při řešení aktuálních obtíží a zakázek.

Výukové programy pro žáky i pedagogy z oblasti prevence

Třída	Název programu
všichni	Adaptační programy (škola)
8. A	Nízkoprahové zařízení TRIUMF
6. A, 8. B	Adaptační pobyt (škola)
2. B	Veletrh volnočasových aktivit (SVČ)
7. AB	Kurz 1. pomoci
všichni	Pěšky do školy (Pěšky městem, z.s.)
2. AB	Bezpečná navigace v digitálním světě (VIM Vzdělávací institut pro Moravu)
2. A	Exkurze městská policie (Městská Policie)
6. AB	Stop úrazům
učitelé	Řešení agrese prakticky
2. stupeň	Fair Trade dílny (škola)
3. B, 6. B	Jinakost (Centrum Áčko)
4. AB	Návykové látky - kouření (Jakoby Hobby)
5. AB	Návykové látky - drogy (Jakoby Hobby)
8. AB	Návykové látky - drogy, kratom, kombinace s energy drinky (Jakoby Hobby)
2. B	Jak jsme přišli na svět (Poradna pro ženy a dívky Rožnov p. R.)
6. B	Robinson (Jan Plšek)
7. AB	Parta II. Přátelství (Jan Plšek)
9. A	Dezinformace a (Deep)fake(news) (knihovna)
3. A	Jak jsme přišli na svět (Poradna pro ženy a dívky Rožnov p. R.)
9. B	Dezinformace a (Deep)fake(news) (knihovna)
3. B	Jak jsme přišli na svět (Poradna pro ženy a dívky Rožnov p. R.)
5. A	Dospívání (Poradna pro ženy a dívky Rožnov p. R.)
5. B	Dospívání (Poradna pro ženy a dívky Rožnov p. R.)
6. A	Dospívání (Poradna pro ženy a dívky Rožnov p. R.)
6. B	Dospívání (Poradna pro ženy a dívky Rožnov p. R.)
4. AB	1. pomoc

9. AB	1. pomoc
7. B	1. pomoc
8. B	1. pomoc
3. A	Vaříme, vaříme kašičku (Jan Plšek)
8. A	Očima dítěte (Jan Plšek)
9. AB	Antikoncepce (Poradna pro ženy a dívky Rožnov p. R.)
učitelé	Aktivní střelec
8. AB	Partnerské vztahy (Poradna pro ženy a dívky Rožnov p. R.)
6. AB	JSNS (Svět, ve kterém žiji; Každý má své tempo; Ela skáče salta)
7. AB	JSNS (Svět, ve kterém žiji; Každý má své tempo; Ela skáče salta)
8. AB	JSNS (Lepší člověk; Dumaj, jak tam budeš žít)
9. AB	JSNS (Lepší člověk; Dumaj, jak tam budeš žít)
1. AB	Workshop ODPAĎÁČEK (Odpad'áček, z.s.)
2. AB	Workshop ODPAĎÁČEK (Odpad'áček, z.s.)
3. AB	Workshop ODPAĎÁČEK (Odpad'áček, z.s.)

Nespecifická primární prevence

Adaptační kurzy a pobyty v přírodě

Schůzky Žákovského parlamentu

Schůzky Rožnovského parlamentu

Závod všestrannosti

Kurzy plavání

Atletické závody naší školy pro 1. a 2. stupeň

Olympiády a soutěže

Atletický víceboj

Orientační běh

Akce a výukové programy ve Valašském muzeu v přírodě

Workshopy ve Vrátnici

Spolupráce se SVČ

Žákovské fórum

Vánoční jarmark

Divadlo v Ostravě

Divadlo v Novém Jičíně

Taneční show H2B

Výchovné koncerty v ZUŠ

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se SVP)

Na škole bylo integrováno 58 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. – 5 stupně. Z tohoto počtu bylo 43 žáků ve druhém stupni podpory a 15 žáků ve třetím stupni podpory. Individuální vzdělávací plán (IVP) měli 4 žáci. Dalším 30 žákům byl poskytován první stupeň podpory. Podporu zajišťovalo 12 asistentek pedagoga a také školní asistentka. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s poradnou (PPP)

a se speciálně-pedagogickými centry (SPC) při nastavování a vyhodnocování podpůrných opatření.

Předmět speciálně pedagogické péče vyučovala na 0,5 úvazku školní speciální pedagožka Mgr. Nikola Kloboučnicková. Pedagogickou intervenci zaměřenou hlavně na český jazyk a matematiku vedli pedagogové.

Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště, které poskytovalo poradenské služby. Činnost tohoto pracoviště zajišťovali: výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a s vedením školy.

Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo 24 žáků, které vyučovala na 0,5 úvazku Mgr. Nikola Kloboučnicková. Pedagogickou intervenci vedli pedagogové. Na škole pracovalo 11 asistentek pedagoga a také školní asistentka.

Péče o žáky nadané a mimořádně nadané

Naše škola spolupracovala s Mensou Česko. V listopadu 2025 proběhlo opět celoškolské testování, kterého se tentokrát zúčastnilo 38 žáků ve věku 6 – 15 let. Z tohoto počtu bylo 10 žáků hodnoceno v pásmu nadprůměru (IQ 111 – 120), 8 žáků v pásmu vysokého nadprůměru (IQ 121 – 129) a 3 žáci v pásmu velmi vysokého nadprůměru (IQ 130 a více). Dva žáci z prvního stupně byli zařazeni do prvního stupně podpory. U dalších žáků byla rodičům nabídnuta podpora v rámci školy, ale také v rámci školských poradenských zařízení, zejména poradny a některým také prostřednictvím samotné Mensy. Identifikace těchto žáků bude pokračovat i nadále.

Žákům byly nabízeny rozšiřující a prohlubující aktivity. Byli zapojeni do soutěží a olympiád tak, aby byla podporována jejich individualita, kreativita a byl rozvíjen jejich potenciál. K žákům bylo přistupováno individuálně s ohledem na vytvoření stimulujícího prostředí.

Žáci s nárokem na jazykovou přípravu

Naše škola byla ve školním roce 2025/2026 KÚ Zlín zařazená do seznamu určených škol k poskytování jazykové přípravy. Žáci cizinci měli podle § 20 školského zákona nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Této možnosti vyučili rodiče šesti ukrajinských žáků a zažádali o začlenění do jazykové skupiny, kterou vedla Mgr. Zuzana Velíková.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči a akce školy

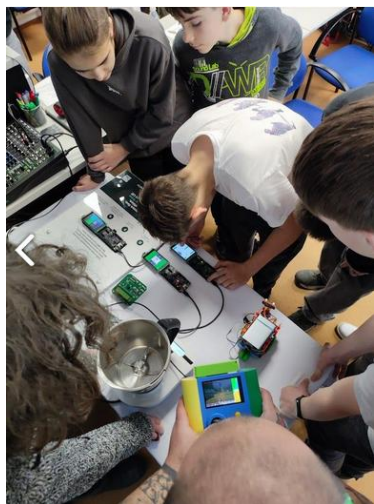
Škola byla otevřená rodičům, ostatním rodinným příslušníkům i veřejnosti. Dvakrát se uskutečnil Den otevřených dveří, na kterém mohli rodiče i veřejnost nahlédnout do výuky, při konzultacích v listopadu si mohli rodiče koupit výrobky dětí z „férových dílen“, při 60. výročí založení školy nás navštívilo 400 hostů-bývalí žáci, zaměstnanci i široká veřejnost si se zájmem prohlédli prostory školy i vybavení učeben.

Škola mimo jiné organizovala pro předškolní děti zápis nanečisto a školičku včelky Agáty, pro žáky 4. ročníků rožnovských škol miniházenou a pro pátáky ze ZŠ Záhumení a Koryčanských Pasek dopoledne plné sportu a bádání v pracovní fyziky a přírodopisu. První květnovou sobotu jsme pomáhali organizovat fairtradovou snídani v parku.

Školní projektový matematický den pro žáky 2. stupně i kvíz na téma olympijské hry si mohli vyzkoušet také rodiče. Do oblíbeného školního bufetu se zapojili nejen žáci všech tříd, ale také maminky. Tradiční vánoční jarmark pro rodiče i veřejnost byl provoněný perníčky a naladil všechny do slavnostní nálady a očekávání. A velký úspěch zaznamenal také školní ples v únoru.

Akce školy

Návštěva v NXP-svět technologií na dosah



Skupina našich žáků se vydala na exkurzi do špičkové technologické firmy NXP, aby nahlédla do světa moderní výroby a elektroniky. Hlavním bodem programu byl speciální kamion plný techniky, který slouží jako mobilní laboratoř. Žáci zde viděli v akci: 3D tiskárny na výrobu plastových dílů, gravírovací stroje, které přesně opracovávají dřevo, sklo i kovy. Po praktické části následovala interaktivní přednáška přímo v areálu NXP. Zástupci firmy poutavě představili, co NXP vyrábí-zejména čipy pro automobilový průmysl. Žáci měli možnost diskutovat o budoucnosti technologií a kariérních cestách.

Exkurze do NXP byla mimořádně inspirativní a poskytla žákům cenné praktické i teoretické poznatky o moderním technologickém světě.



Poprvé se v naší škole konala akce matematický den aneb **Turnaj tří kouzelníků**. Žáci šestých, sedmých a osmých ročníků plnili zajímavé matematické úkoly na stanovištích jako origami, trimino, tangramy, sudoku, hlavolamy a online matematika. Tři nejlepší řešitelé z každé třídy byli odměněni.

Cílem tohoto projektu bylo zpopularizovat matematiku a zvýšit zájem žáků o tento předmět.



Osmáci se zapojili do poradenského programu **Poznej se**, vedeného lektorkami Centra kariérového poradenství Zlínského kraje. Program, který si kladl za cíl posílit rozhodovací kompetence žáků. Žáci se naučili aktivně pracovat s databázemi středních škol

a s dostupnými on-line informačními zdroji. Všechny těchto nabytých dovedností budou využívat v devátém ročníku.



Účast zákyň 9. A na projektu **Příběhy našich sousedů**

Veronika Strakošová, Lucie Kolmačková a Kateřina Javorová se zúčastnily slavnostní prezentace projektu Příběhy našich sousedů.

Čtyři žakovské týmy ze základních škol Pod Skalkou, Dolní Bečvy, Rajnochovic a Růžďka pod vedením svých pedagogů zaznamenaly vyprávění zajímavých osobností a dohledávaly dokumentární materiály, které příběhy pamětníků doplňovaly. Naše žákyně pod vedením Mgr. Lumíra Ondřeje odvedly velmi krásnou a citlivou práci.



Osvětim-Svědění lidstva

Jako každý rok jsme s žáky devátého ročníku navštívili v rámci tematické exkurze bývalý nacistický koncentrační a vyhlazovací tábor Auschwitz-Birkenau, který se nachází v polském městě Osvětim.

Návštěva žákům umožnila poznat historii konkrétně a osobně. Setkání s autentickým místem pomohlo lépe pochopit a uvědomit si rozsah a konečné důsledky holokaustu.

Olympijská šipkovaná

Připravily ji paní učitelky z 1. stupně. Každý správně splněný úkol poslal žáky na další stanoviště někde po škole. Některé úkoly musely děti hledat pod pingpongovým stolem nebo v temných zákoutích školy. QR kódy ve hře jim ukázaly maskoty letošních her nebo je odkázaly na olympijskou hymnu. Na posledním stanovišti čekala tipovací hra - každá třída dala svůj tip, kolik Česká republika získá během následujících 14 dní medailí.



Badatelsky orientovaná výuka

Aprílový den si sedmáci s paní učitelkou Satolovou zpříjemnili terénním pozorováním naší Skalky. Stali se například vášnivými entomology, botaniky, nebo ornitology.

Žáci se naučili aktivně využívat předem nainstalovaných aplikací k určování jednotlivých taxonů. Nechyběly však ani další praktické materiály a určovací klíče.



Spolupráce prvních a devátých ročníků pokračovala i v loňském roce. Žáci se navštěvovali o velkých přestávkách, společně prožili například mikulášskou besídku a jezdili spolu na výlety. Vydali se na společný výlet do ZOO Lešná. Devátáci se skvěle starali o prvňáčky, pomáhali jim, povídali si s nimi a společně objevovali zvířata a rostliny v zoologické zahradě.



Bádání v 1. A

Prvňáci bádali celý rok.

Jednou zjišťovali, zda olej plaval na hladině, jindy zda se bonbón ve vodě zcela rozpustil.

V zimě zkoumali různá skupenství vody – z pevného sněhu se stala kapalná voda při donesení sněhu zvenku do třídy. Paní učitelka Nechanická jim ukázala i páru, která se valila ze sklenice horké vody. Samozřejmě sledovali i teplotu těchto skupenství.

Před Vánoci zkoumali, co udělají kvasnice a proč vlastně kyne vánočka. Na tento pokus vzpomínali nejraději, protože kvasnice jim nafoukly balónek, který byl připevněn na láhvi s vodou a rozpuštěnými kvasnicemi...

A na jaře pozorovali například klíčení.



Velmi oblíbenými akcemi mezi žáky, zaměstnanci i rodiči byly **školní bufety**. Jednou za 14 dní si jedna třída připravila prodejní svačinky. Všechny třídy se zodpovědně připravovaly a stoly vždy přetékały slanými i sladkými dobrotami.

Takto společně strávené velké přestávky přispívaly nejen k rozvoji finanční gramotnosti žáků, ale také k navazování kamarádství a ke zdravému klimatu celé školy.



Mikuláš na Podskalce

Jako každý rok se této role ujali devátáci, kteří se převlékli za Mikuláše, anděly a čerty a navštívili mladší ročníky. Ve třídách přednesly děti básničky nebo písničky a všichni slíbili, že budou hodní. Mikuláš s anděly rozdali balíčky s drobnými sladkostmi a čerti se postarali o zábavu i o trochu „strašení“.

Fairtradové dílny

V pondělí 10. listopadu proběhly na naší škole tradiční fairtradové dílny. Během nich měli žáci možnost vytvořit si vlastní práci různé výrobky ze dřeva, samotvrdnoucí hmoty či přírodnin. Ve školní kuchyňce se peklo cukroví. Součástí každé dílny bylo i krátké připomenutí základních principů fairtradu, zejména problematiky dětské práce.



Halloween v naší škole



Poslední říjnový den se naše škola proměnila v místo plné duchů, čarodějnic, dýní a strašidelných kostýmů. Halloween jsme letos oslavili napříč ročníky a každý si přišel na své!

Už od rána panovala ve škole veselá a tajemná atmosféra. Žáci i pedagogové dorazili v nejrůznějších převlecích-nechybělikostlivci, upíři, čarodějnice ani duchové. V průběhu

dopoledne probíhaly halloweenské soutěže-děti plnily úkoly na „strašidelných“ stanovištích, hádaly záhadné předměty poslepu a skládaly tematické kvízy. Ani školní jídelna nezůstala pozadu-paní kuchařky připravily dýňové speciality a tematické dezerty. Nechyběla halloweenská výzdoba.

Spolupráce s MŠ

Škola připravila čtyři dopolední akce pro děti z mateřských škol. Na přípravě se podílely nejen naše paní učitelky a vychovatelky, ale také naši žáci.

Aktivita se líbily nejen dětem z mateřských škol, ale také jejich učitelkám, které ocenily přípravu i vhodně zvolená témata jednotlivých setkání.

Spolupráce se ZŠ

Škola organizovala turnaj v miniházené pro žáky prvních a druhých ročníků rožnovských škol, pro pátáky připravila sportování v tělocvičně, fyzikální a přírodovědné pokusy a robotiku. Spolu se ZŠ 5. května jsme pro devátáky obou škol zajistili "přijímačky na nečisto".

30. dubna 2026 odstartovala naše škola historicky první otevřenou hodinu českého jazyka určenou pedagogům 2. stupně s názvem „**Když slova dostanou zobák aneb od zvuku k významu**“. Mgr. Zuzana Valová se zaměřila na propojení zvuku, významu a na tvoření slov. Žáci hravou formou objevovali principy slovo tvorby, pracovali s obraznými pojmenováními a hledali jejich význam v kontextu. Součástí hodiny byla také práce s Internetovou jazykovou příručkou, kterou využívali k ověřování jazykových jevů a samostatnému objevování souvislostí.

Hodina kladla důraz na aktivní zapojení žáků, rozvoj sluchového vnímání a přemýšlení o jazyce v širších souvislostech. Ukázala možnosti, jak lze český jazyk vyučovat smysluplně, srozumitelně a hravě.



MGR. ZUZANA VALOVÁ

- Jak hravě rozvíjet slovo tvorbu ve výuce.
- Objevování obrazných pojmenování a jejich významů.
- Praktická práce s internetovou jazykovou příručkou.
- Aktivita propojující zvuk, slovo a význam.
- Inspirace a konkrétní tipy do výuky českého jazyka.

ZŠ POD SKALKOU
ROŽNOV POD RADHOŠTĚM

10:50 hod. - sraz pedagogů na recepci školy
11:00 - 11:45 hod. - otevřená hodina českého jazyka
11:45 - 13:00 hod. - společná reflexe pedagogů

PŘIHLÁŠENÍ NA WWW.ROZNOVSKO.CZ

TĚŠÍME SE NA VÁS! REALIZAČNÍ TYM

MAPV
ROŽNOVSKO



ROZNOVSKO

Místní akční plán rozvoje společnosti V+OOP Rožnov p. R.
reg. č. CZ.02.02.30.00.05.041/0018181 financovaný z ESF,
státního rozpočtu ČR a rozpočtu Mikroregionu Rožnovsko a.o.



Spolufinancováno
Evropskou unií

ROŽNOVSKO

Spolupráce se SŠ

Střední škola	Akce	Třída
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	„Gastrohrátky“	8. A
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	Velikonoční vajíčko	9. B
SŠIEŘ	Příběh elektronu	9. ročníky
Gymnázium Jana Pivečky Slavičín	Návštěva žáků u nás	
SPŠ Stavební Valašské Meziříčí	Tradice a řemesla na Valašsku	7. B, 8. A
SŠIEŘ	Adventní setkání výchovných poradců	
SZPřŠ	Laboratoře	8. a 9. ročník
SŠIEŘ	Křemínek a Vakuum	8. ročníky
Gymnázium Valašské Meziříčí	Chemické centrum pro učitele	
SZPřŠ	Den země	5. A

Spolupráce s rožnovským Senior klubem



Sbor Hvězdička pod vedením paní učitelky Mgr. Pavly Nechanické popřál rožnovským jubilantům k jejich kulatinám. Naše děti si pro ně nachystaly dvě pěkné písničky: pro dámy Babičko, nauč mě charleston a pánům věnovaly píseň ze Lvího krále. V klubu vládla velmi přátelská atmosféra a na tvářích všech zúčastněných zářil úsměv. Na závěr si všichni zazpívali oblíbenou píseň Rožnovské hodiny a Beskyde, Beskyde. Všichni oslavenci dostali od dětí milé přáníčko na památku.

Koncem školního roku pomáhali naši žáci pod vedením pana učitele Mgr. Zdeňka Tolara při slavnostním zahájení **Dnů zdravého pohybu** organizovat sportovní den rožnovských seniorů, který se uskutečnil na hřišti Dany Zátokové.

Spolupráce s partnery

Škola spolupracovala s těmito institucemi:

Sdružení rodičů při ZŠ Pod Skalkou, spolek

Mateřské školy

Základní školy

Střední zemědělská a přírodovědná škola v R. p. R.

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel v R. p. R.

Střední hotelová škola ve Frenštátě p. R.

Základní umělecká škola v R. p. R.

Středisko volného času v R. p. R.

Valašské muzeum v přírodě v R. p. R.

Městská knihovna v R. p. R.

T-klub v R. p. R.

PPP ve V. M., SPC (specializované pedagogické centrum)

Poradna pro ženy a dívky

Úřad práce v R. p. R.

MěÚ v R. p. R.

Městská policie, Policie ČR

CHKO-Beskydy Rožnov p. R.

Český svaz házené TJ Rožnov – oddíl házené

Zimní stadion

Bazén Rožnov pod Radhoštěm

Ski areál Kohútka

Ski areál Bílá

Spolupráce s MAP V Rožnovsko

Naši pedagogové se účastnili seminářů a besed, využívali konzultace s psycholožkou a byli aktivní ve skupinách MODIFO, rozvoj matematické gramotnosti a čtenářské gramotnosti.

Naše škola se účastnila **Literárního klání** pořádaného MAP V Rožnovsko v Janíkově stodole. Šimon Smolko a Klaudie Vachalová z pátých tříd prezentovali v jednom vystoupení současně dvě knihy. Ve svém literárním duelu



Šimon a Klaudie představili knihy *Viktoriánská Anglie* (Veronika Válková) a *Klaudie ve světě lidí* (Petr Šulc) s nadhledem, hravostí a humorem.

Žáky vzorně připravila Mgr. Zuzana Valová, za což jí patří velké poděkování.

Školská rada

Školská rada při ZŠ Pod Skalkou jednala celkem čtyřikrát.

29. 9. 2025 bylo na programu schválení výroční zprávy za školní rok 2024/2025, seznámení s naplněností tříd, koncepcí a vizí školy a s projekty Oranžové hřiště a Eko zahrada.

13.-30. 10. 2025 probíhalo hlasování formou per rollam k dodatku ke školnímu řádu, který se týkal úprav v kázeňských opatřeních.

16. 3. 2026 bylo na programu slučování škol ZŠ Pod Skalkou a ZŠ Koryčanské Paseky za účasti hostů-Ing. Jan Kučera, MSc., Mgr. Lucie Vančurová, MBA a členů školské rady ZŠ Koryčanské Paseky.

5. 6. 2026 se uskutečnily volby předsedy a zapisovatele školské rady. Předsedkyní byla zvolena Mgr. Nikola Kloboučnicková a zapisovatelkou Mgr. Pavla Nechanická. Ředitelka školy informovala o zápise k povinné školní docházce, vývoji počtu žáků a plánech na příští školní rok.

20. 1. 2026 se uskutečnily volby do školské rady z řad zákonných zástupců. Počet odevzdaných lístků byl 106, všechny lístky byly platné. Nominováno bylo 6 rodičů. Nejvyšší počet hlasů získaly a tím pádem členy školské rady se staly Ing. Kateřina Strakošová a Ing. Petra Kubáčová.

17. 3. 2026 proběhly volby do školské rady z řad pedagogů. Počet oprávněných voličů byl 40, počet odevzdaných lístků 39 a počet platných lístků 38. Zvoleni byli Mgr. Pavla Nechanická a Mgr. Nikola Kloboučnicková.

Sdružení rodičů, spolek

Funci předsedy Sdružení vykonával Ing. Roman Strakoš, hospodářkou byla paní Hedvika Děcká.

Spolupráce se sdružením byla aktivní a pro školu velmi přínosná. Sdružení se aktivně zajímalo o vývoj školy, o bezpečnostní situaci v okolí školy, podporovalo mimoškolní aktivity žáků a podílelo se například na přípravě školního plesu nebo 60. výročí školy.

Podpora charity

Naše škola vedla děti k empatii, pomoci druhým a solidaritě.

Zapojili jsme se do charitativní akce nadace **Život dětem**, která se konala dne 14. 4. 2026. Díky ochotě rodičů a dětí jsme vybrali 4 806 Kč, které budou využity na podporu nemocných, handicapovaných a jinak znevýhodněných dětí po celé České republice.

Podpořili jsme jubilejní 30. ročník celonárodní sbírky **Český den proti rakovině**, kterou pořádala Liga proti rakovině Praha.



Tento rok byla hlavním tématem prevence nádorů hlavy a krku a podpora screeningových programů. Před vyučováním 13. 5. 2026 jsme se potkali před budovou školy a šířili osvětu. Dopoledne pokračovali někteří žáci s paní asistentkou Hedvikou Děckou na náměstí, kde prodávali žluté kvítky. Dětem se podařilo vybrat celkem 10 400,- Kč.



Již druhým rokem jsme se zapojili do **potravinové sbírky** ve spolupráci s Potravinovou bankou ve Zlíně.

Díky ochotě našich žáků, rodičů i zaměstnanců se podařilo shromáždit velké množství trvanlivých potravin a základních hygienických potřeb, které pomohou lidem v tíživé životní situaci.

Děkujeme všem, kteří přispěli. Vaše pomoc měla skutečný význam.

9. Další údaje školy

Výchovné poradenství

Zajišťovala Mgr. Martina Satolová. Její náplní práce bylo:

- předávání informací a návrhů týkající se výchovy, vzdělávání, prevence a nápravy problémových žáků ve spolupráci s pracovníky ŠPP
- řešení výchovných problémů žáků, příčiny školní neúspěšnosti
- komunikace a spolupráce s pracovníky ŠPP
- komunikace a spolupráce s pracovníky PPP a SPC
- nastavování podpůrné péče pro žáky se SVP ve spolupráci s ostatními vyučujícími a zástupci z PPP, koordinace a kontrola vyplňování dotazníků pro PPP ve spolupráci s ostatními pedagogy
- sledování žáků nadaných a talentovaných, ve spolupráci s třídním učitelem, rodičem a PPP, navrhování další péče o tyto žáky
- pomoc při řešení konfliktních situací ve škole
- pomoc při tvorbě IVP pro žáky se SVP ve spolupráci s ostatními vyučujícími
- komunikace s rodiči
- spolupráce s OSPOD
- sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství

Kariérové poradenství

Zajišťovala Mgr. Martina Satolová. Náplní její práce bylo:

- individuální poradenství žákům a rodičům k výběru SŠ a víceletých gymnázií
- podpora a pomoc při psaní odvolání
- individuální poradenství při podávání přihlášek do dalších kol přijímacího řízení
- individuální podpora při vyhledávání škol volných míst na školy
- evidence a aktualizace roční nabídky gymnázií
- spolupráce s třídními učiteli, žáky a rodiči při vyplňování a odesílání přihlášek v daných termínech
- poskytování poradenské činnosti pro rodiče a žáky při přijímacím i odvolacím řízení
- vydávání a evidence zápisových lístků
- zpracování přehledu o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení
- navádění dat o přijímacím řízení do Bakaláře

Proběhlé akce pro žáky v oblasti kariérového poradenství

Třída	Název
Rodiče 9. ročníku	Workshop <i>Moje práce snů</i>
9. ročník	Technický jarmark, Rožnov p. R.
9. A	Workshop <i>Moje práce snů</i>
Rodiče 9. rožnovských škol	Beseda
9. B	Workshop <i>Moje práce snů</i>
9. ročník	Veletrh vzdělávání, Vsetín
9. ročník – žáci, rodiče, firmy	Školní burza škol
8. A	Projektový den <i>Měj svůj směr</i>
8. B	Projektový den <i>Měj svůj směr</i>
8. ročník	Workshop <i>Podnikání</i>
8. ročník	Poradenský program <i>Poznej se</i>

Akce pro žáky v rámci spolupráce se SŠ

Třída	Název	SŠ
9. ročník	Beseda <i>Příběh elektronu</i>	SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel, Rožnov p. R.
7. B a 8. A	Akce <i>Tradice a řemesla na Valašsku</i>	Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí
9. A	Chemické laboratoře	SŠ zemědělská a přírodovědná, Rožnov p. R.
8. A	Chemické laboratoře	SŠ zemědělská a přírodovědná, Rožnov p. R.
8. A	Den Země <i>Křemínek a vakuum</i>	SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel, Rožnov p. R.

Akce pro žáky v rámci spolupráce s firmami

Anafra, Rožnov p. R.; Onsemi, Rožnov p. R.; EW HOF, Rožnov p. R.; NXP, Rožnov p. R. a MP Krásno, Valašské Meziříčí.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště, které poskytovalo poradenské služby. Činnost tohoto pracoviště zajišťovali: výchovná poradkyně, metodička prevence, která byla současně školní speciální pedagožka a školní psycholožka ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a s vedením školy.

Každý měsíc se konaly pravidelné schůzky s vedením školy. Na těchto schůzkách se řešily závažnější výchovné problémy žáků, ŠPP informovalo vedení školy o výsledcích šetření, postupech řešení a společně s vedením školy přijímalo opatření k nápravě.

Činnost školní speciální pedagožky

Zajišťovala Mgr. Nikola Kloboučnicková. Činností školní speciální pedagožky bylo především:

- výuka žáků v předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) dle doporučení PPP nebo SPC
- podpora ostatním vyučujícím při práci s žáky se SVP
- konzultace a komunikace s rodiči a PPP a SPC

Činnost školní psycholožky

Zajišťovala Mgr. Zuzana Trnovcová, do její náplně práce patřila především:

- psychologická vyšetření žáků, následné konzultace s rodiči i pedagogy
- podpora učitelům při práci s jednotlivými žáky i s celými třídami
- individuální konzultace i práce s třídními kolektivy

Školní psycholožka poskytovala odborné poradenské a konzultační služby žákům, rodičům i pedagogům. Činnost byla zaměřena zejména na individuální práci se žáky, krizovou intervenci, metodickou podporu pedagogických pracovníků a konzultace k výchovným a vzdělávacím obtížím. Významnou součástí práce byla realizace třídnických hodin zaměřených na podporu pozitivního třídního klimatu, rozvoj sociálních dovedností a prevenci rizikového chování. Součástí činnosti byly také náslechy ve třídách a spolupráce se školním poradenským pracovištěm.

Školní psycholožka je pro školu velkým přínosem. Její pracovní nasazení při řešení složitějších případů, skvělá práce s dětmi a třídami i komunikace s rodiči byly vynikající.

Spolupráce s PPP, SPC

Zajišťovala především Mgr. Martina Satolová, náplní práce bylo:

- evidence integrovaných žáků I. stupně (PO1-PO3), kontrola termínů platnosti vyšetření, shromažďování odborných zpráv o žácích v poradenské péči
- vyhledávání žáků a jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost (ve spolupráci s třídním učitelem a rodičem),
- navrhování na jejich vyšetření (PPP, SPC aj.),
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- sledování žáků nadaných a talentovaných, ve spolupráci s třídním učitelem, rodičem a PPP navrhování další péče o tyto žáky
- konzultace s PPP/SPC při řešení výukových či výchovných problémů žáků, jakou podporu žák potřebuje a jakou podporu je v možnostech školy zajistit
- navádění dat do Bakaláře

Spolupráce s OSPOD

- konzultace složitých případů zejména záškoláctví
- na žádost OSPOD podávali třídní učitelé zprávy o žácích

Spolupráce s okresním státním zastupitelstvím

V mimořádných situacích ředitelka školy kontaktovala a žádala o spolupráci a součinnost okresní státní zastupitelství ve Vsetíně.

Činnost školní družiny a školního klubu

Zajišťovala vedoucí vychovatelka Lic. Pavla Kolářová

Školní družina

K zájmovému vzdělávání do školní družiny bylo přijato celkem 108 účastníků, z toho 53 chlapců a 55 dívek. Během školního roku bylo 6 účastníků zájmového vzdělávání ze školní družiny odhlášeno.

Provoz školní družiny je rozdělen do dvou bloků:

- ranní blok: 6:00 – 7:45
- odpolední blok: 11:45 – 17:00

Úplata za školní družinu na školní rok byla 2 000,- Kč.

I. oddělení	Včelky	vedoucí vychovatelka	Lic. Pavla Kolářová
II. oddělení	Hvězdičky	vychovatelka	Dagmar Kopečková
III. oddělení	Sluníčka	vychovatelka	Bc. Jana Kliková
IV. oddělení	Draci	vychovatelka	Eliška Divínová

Žáci využívali školní kuchyňku, tělocvičnu, galérii školy, učebnu výpočetní techniky, učebnu výtvarné výchovy, kde je k dispozici keramická pec, učebnu virtuální reality, kde mohou pracovat s roboty, tablety, Bee-Boty. K venkovním hrám a relaxaci jim slouží relaxační koutek, atrium, školní zahrada a hřiště.

Akce, projekty, činnosti

I. oddělení

V oddělení proběhly tyto akce:

- Lekce Házená – v SVČ Rožnov pod Radhoštěm (s lektorem Bc. T. Mikulenkou).
- Drakiáda – pouštění draků na Lázu.
- Vánoční pískování – (s lektorkou Š. Petřekovou).
- Vánoce celého světa – seznámení se zvyky a tradicemi z různých zemí světa, rozdání družinových dáreků.
- Bobování – lopatování.
- Inovativní vzdělávání – 1. i 2. pololetí.
- Velikonoční dílna – zažehlovací korálky a velikonoční koláž.
- Projektový den „Emoce“ – hry a tvoření.
- Lidové tradice – pletení věnečků z pampelišek – rozvoj manuální zručnosti a jemné motoriky.
- Den dětí – „Cesta kolem světa hrou“ – zábavné tradiční hry inspirované jednotlivými kontinenty.
- Lekce H2B v SVČ (s lektorkou E. R. Černou a B. Dobešovou).

Během školního roku byli v I. oddělení školní družiny postupně 3 praktikanti.

Inovativní vzdělávání u Včelek

Probíhalo v rozsahu 2 × 16 hodin. Při realizaci aktivit byly využívány didaktické pomůcky zaměřené na rozvoj matematické pre/gramotnosti, logického myšlení, pohybových dovedností. Aktivita přispívaly k rozvoji klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání hravou a zážitkovou formou.

Součástí vzdělávání bylo také využívání digitálních pomůcek, jako jsou tablety, robotické včelky Bee-Bot a stavebnice LEGO Education včetně

programovatelných vláček. Využívány byly rovněž stavebnice podporující rozvoj komunikačních a sociálních dovedností. Aktivitty přispívaly k rozvoji klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání hravou a zážitkovou formou.

II. oddělení

- Kaštan – projektový den zaměřený na sběr kaštanů v Zelené učebně, pohybovou hru „**Kdo dál?**“ (hod kaštanem do dálky) a výrobu zvířátek z kaštanů pomocí špejlí a modelíny.
- Padá listí – projektový den zaměřený na sběr a lisování podzimního listí, tvorba společného výtvarného díla na kartonovém podkladu podle fantazie.
- Vánoční odpoledne – společné předvánoční setkání spojené se zpěvem vánočních koled u stromečku a předáváním družinových dárků.
- Den ptactva – projektový den zaměřený na poznávání druhů ptáků a zhlédnutí naučného filmu „**Ptáci kolem nás**“.
- Den – zábavné odpoledne plné chodníkových a pohybových her zaměřených na rozvoj obratnosti, koordinace pohybů a spolupráce.

III. oddělení

- Vánoční družina – výroba vánočního přání a rozdání družinových dárků.
- Týden Země – projektový týden zaměřený na ochranu životního prostředí.
- Vánoční družina – výroba vánočních přání a předání družinových dárků.
- Celodružinová soutěž „**O zlaté Sluníčko**“ - celoroční motivační soutěž zaměřená na sběr kartiček za správně splněné úkoly a aktivní zapojení do činností školní družiny. Na závěr školního roku proběhlo vyhodnocení soutěže a předání cen nejúspěšnějším účastníkům.

IV. oddělení

- Lekce Házená – v SVC Rožnov pod Radhoštěm (s lektorem Bc. T. Mikulenkou)
- Drakiáda – pouštění draků na Lázu
- Vánoční pískování – (s lektorkou Š. Petřekovou)
- Vánoční pečení zdravého cukroví
- Den dětí
- Lekce H2B v SVC (s lektorkou E. R. Černou a B. Dobešovou)

Společné akce

Podzim

Stromotvoření – hravé tvoření, soutěžení a poznávání s tematikou stromu

Zatoulané pohádky – divadelní představení Vojenského uměleckého souboru

Ondráš ve Společenském domě Rožnov pod Radhoštěm

Zima

Střetové hrátky v tělocvičně – zábavné pohybové aktivity ve věkově smíšených družstvech

Jaro

Den Země – zábavné odpoledne přibližující účastníkům ekologii a ochranu přírody hravou formou prostřednictvím her a tvořivých aktivit

Léto

Atletický čtyřboj – atletické odpoledne na atletickém hřišti Dany Zátokové

Den dětí – zábavné odpoledne pro účastníky k oslavě jejich svátku

Školní klub

Školní klub sloužil pro zájmové vzdělávání, odpočinek a neformální rozvoj žáků mimo vyučování. Nabízel pestrou škálu aktivit, které podporovaly tvořivost, spolupráci, samostatnost a aktivní trávení volného času. Klub byl určen pro žáky 4. - 9. ročníků a umožňoval jim zapojit se do různých kroužků, projektů a komunitních akcí.

Vzhledem k tomu, že v září rozvázala vychovatelka školního klubu pracovní poměr, bylo obtížné sehnat náhradu. Proto školní klub vedli střídavě v 1. pololetí vychovatelé Radmila Jurajdová a Jakub Glac. Ve 2. pololetí se k nim přidala paní vychovatelka Renata Porubská.

Úplata za školní klub a kroužky školního klubu

- Školní klub – 60,- Kč měsíčně.
- Kroužku školního klubu – 60,- Kč měsíčně za každý navštěvovaný kroužek.

Provoz školního klubu:

- v čase 12:40 – 14:00 režim „klubovny“ - klidové a odpočinkové aktivity
- v čase 14:00 – 15:25 organizované zájmové kroužky

K zájmovému vzdělávání ve školním klubu „klubovně“ bylo přijato celkem 20 dětí, 7 chlapců a 13 dívek.

Činnost školního klubu „klubovny“ byla pestrá a rozmanitá. Nabízela účastníkům zájmového vzdělávání odpočinek, rozvoj zájmů i podporu sociálních dovedností.

Mezi hlavní aktivity patřily:

- Stolní a společenské hry-účastníkům zájmového vzdělávání byla k dispozici široká nabídka deskových, logických a strategických her.
- Čtení časopisů a literatury-k dispozici byly dětské časopisy podporující čtenářskou gramotnost a zájem o aktuální dění. Nabídku doplňovala také literatura odpovídající věku účastníků zájmového vzdělávání, která rozvíjela jejich jazykové dovednosti a podporovala zájem o čtení.
- Povídání na různá témata-vedené rozhovory a diskuse podporující komunikaci, empatii a sdílení zkušeností.
- Výtvarné činnosti-kreslení, malování a tvoření z různých materiálů, zaměřené především na volnou kresbu. Aktivity rozvíjely jemnou motoriku, fantazii a kreativitu účastníků zájmového vzdělávání, přičemž kladly důraz na svobodný projev a vlastní nápad.
- Řízené společné aktivity-skupinové hry, soutěže a tematické programy pod vedením vychovatelky.
- Školní projekty-zapojení do celoročních nebo krátkodobých projektů školy.

Kroužky školního klubu:

- výpočetní technika – úterý
- vaření – čtvrtek

Kroužky pod vedením pedagogů:



Logohrátky vedla Mgr. Tereza Glacová

Logopedický kroužek byl určen pro žáky prvních ročníků se zaměřením na rozvoj správné výslovnosti, dechových dovedností a sluchového vnímání. Účastníci zájmového vzdělávání postupně procvičili všechny hlásky, osvojili si řadu dechových a artikulačních cvičení zaměřených na uvolnění mluvidel a jazyka. Součástí činností byl také rozvoj sluchové analýzy a syntézy slov, určování délky slabik a dalších předčtenářských dovedností.



Pěvecký sbor Hvězdička pod vedením Mgr. Pavly Nechanické

Byl určen pro žáky od 2. ročníku se zájmem o zpěv a hudbu, bez ohledu na pohlaví, pro děti, které mají přirozený hudební sluch a radost ze zpívání. Náplní kroužku byl nácvik písní různých žánrů, od lidových písní až po moderní populární skladby. Součástí aktivit byla také práce s rytmiickými hudebními nástroji a hudební hry zaměřené na rozvoj rytmu, hudebního cítění a hlasové techniky.

Sbor Hvězdička vystoupil na těchto akcích:

- Klub seniorů Rožnov pod Radhoštěm – kulturní vystoupení pro místní jubilanty
- Vánoční jarmark – zpívání koled a zimních písní v rámci školní akce
- Květnová závěrečná besídka – určena pro zákonné zástupce, učitele a příznivce sboru „Hvězdička“
- Školní akademie – vystoupení k oslavám 60. výročí školy

Žákovský parlament vedl Mgr. Jakub Ptáček

Žákovský parlament tvořili vždy 2 zástupci jednotlivých tříd 5. – 9. ročníku. Jejich hlavním úkolem bylo zprostředkovávat komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy, přinášet podněty, návrhy a aktivně se podílet na životě školy.

Z každé schůzky byl pořizován zápis, který obsahoval projednávaná témata, podněty a připomínky. Tyto zápisy, stejně jako další informace o činnosti žákovského parlamentu byly k dispozici na nástěnce žákovského parlamentu.

Aktivity žákovského parlamentu:

- Bodování tříd – členové parlamentu pravidelně hodnotili pořádek ve třídách na 2. stupni. Bodování probíhalo dvakrát měsíčně. Rozpis bodování byl k nahlédnutí na nástěnce žákovského parlamentu.
- Úklid kolem pavilonu – každá třída měla na starost udržování pořádku v okolí svého pavilonu. Tím žáci přispívali k čistému a příjemnému prostředí

kolem školy. Rozpis úklidů a další pokyny byly rovněž na nástěnce žákovského parlamentu.

- Výpomoc na akcích školy
- Pravidelné schůzky v SVC Rožnov pod Radhoštěm a Městském úřadě Rožnov pod Radhoštěm

10. Údaje o zařazování žáků do základní školy

Zařazení žáků do 1. ročníku	26
Odklad povinné školní docházky	9
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Zařazení žáků do 6. ročníků	10
Zařazení žáků do ostatních tříd	18
Pokračování v základním vzdělávání	1

11. Údaje o inspekcích ČŠI a jiných kontrolách

1) Veřejnosprávní kontrola

Kontrolu provedla: Ing. Taťána Barabášová

Kontrola zahájena dne 15. 12. 2025

Kontrolované období: 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

Předmět kontroly:

- hospodaření s veřejnými finančními prostředky příspěvkové organizace ve smyslu §11 odst. 4 zákona o finanční kontrole
- zjištění přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly podle §9 odst. 3 a §11 odst. 5 zákona o finanční kontrole
- zjištění dodržování ustanovení § 8 zákona 563/1991 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů

Závěr:

- a) kontrolou nebylo zjištěno neoprávněné použití peněžních prostředků státního rozpočtu nebo finančních prostředků zřizovatele,
- b) kontrolou nebylo zjištěno nesprávné použití nebo zadržení peněžních prostředků státu nebo zřizovatele, neprovedení odvodu příspěvkovou organizací, neprovedení odvodu stanoveného zřizovatelem
- c) kontrolou bylo zjištěno, že organizace chybně použila finanční prostředky fondu investic pro účely pokrytí nákladů za poskytnuté služby ve výši

62 799 Kč. Uvedeným jednáním byly naplněny znaky porušení rozpočtové kázně dle § 28 odst. 9 písm. c) zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

2) VZP Vsetín

Kontrolu provedla: Eva Zmeškalová

Kontrola provedena dne 28. 5. 2026

Kontrolované období: 1. 12. 2022 – 30. 4. 2026, data vyúčtování za období 1. 3. 2023 – 20. 5. 2026

Předmět kontroly:

- Dodržování oznamovací povinnosti
- Stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- Dodržování termínů splatnosti pojistného
- Dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Závěr:

Provedenou kontrolou č. j.: VZP-26-01740886-Z884 nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

3) KHS Vsetín

Kontrolu provedla: Ing. Tereza Juřicová

Kontrola provedena dne 17. 9. 2025

Předmět kontroly:

- kontrola hygienických podmínek v prostorách školní jídelny
- kontrola vybavení
- kontrola zboží, surovin, polotovarů
- posouzení postupů pro správnou výrobní praxi
- přezkoumání dokumentů

Závěr:

Při kontrole nebyly zjištěny závady.

Kontrola ČŠI ve školním roce 2025/2026 neproběhla.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 2

13. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Účast na projektech:

Název projektu: Šablony OP JAK na ZŠ Pod Skalkou, UZ 33092

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/0.0/22_002/0006752

Realizace projektu: 1. 7. 2023 do 31. 8. 2025, tj. na 26 měsíců

Rozhodnutím MŠMT-212107/2023-2 byla poskytnuta dotace ve výši **2 291 804 Kč**

Finanční prostředky škola využila na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

Název projektu: Šablony II OP JAK na ZŠ Pod Skalkou, UZ 33092

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/0.0/24_034/0013904

Realizace projektu: 1. 9. 2025 - 31. 8. 2027, tj. na 24 měsíců

Rozhodnutím MŠMT-10757/2025-2 byla škole poskytnuta dotace ve výši **1 022 785,20 Kč** plus spoluúčast ZŠ ve výši 53 830,80 Kč (5 %).

Finanční podpora, kterou škola získala, směřovala na školního asistenta ZŠ, vzdělávání pracovníků ve školství, inovativní vzdělávání a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Rožnov p. R.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008368

Realizace projektu: 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025 (25 měsíců)

Cílem projektu byl rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání žáků do 15-ti let. Projekt spočíval v podpoře společného plánování v oblasti školství a sdílení aktivit na území Mikroregionu Rožnovsko vedoucí k podpoře a ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách.

Zapojení školy do projektu přispělo například k zavádění nových moderních didaktických metod a forem do výuky, posílení a rozvoji klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání, nastavení spolupráce mezi školami, k podpoře spolupráce mezi mateřskými a základními školami a k prohloubení spolupráce a sdílení zkušeností, poznatků a dobré praxe zainteresovaných škol v MAP IV.

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání V v ORP Rožnov p. R.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/25_041/0018181

Realizace projektu: 1. 1. 2026 – 30. 7. 2027 (18 měsíců)

Zapojení do projektu přineslo škole rozvoj spolupráce školy a rodičů formou vzdělávání a osvěty, vzdělávací a informační akce pro vedoucí pracovníky škol, rozvoj kompetencí pracovníků ve vzdělávání, literární klání “A tuhle knihu už jsi četl?”, učitelské kavárny, na kterých si pedagogové z různých základních škol vyměňovali zkušenosti a příklady dobré praxe a otevřené hodiny – první byla odučena právě na ZŠ Pod Skalkou.

Projekt: „Kybernetická gramotnost v oblasti bezpečnosti při práci s internetem“.

DOTACE Zlínského kraje – Podpora škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

Dne 29. 4. 2025 byla uzavřena Smlouva o poskytnutí dotace č. D/1173/2025/ŠK, kterou poskytl Zlínský kraj na období od 1. 1. 2025 do 31. 1. 2026 ve výši 25 000 Kč, což je dotace ZK (tj. 50 % celkových způsobilých výdajů na realizaci projektu) a zbývajících 25 000 Kč je spoluúčast (50 %).

Projekt PRO KLIMA

ZŠ Pod Skalkou se zapojila do projektu „**Podpora a rozvoj klimatického vzdělávání se zaměřením na locus of control**“. Tento projekt probíhá v rámci programu **Prostředí pro život 2**, který podporuje inovace v oblasti ochrany klimatu a udržitelného rozvoje.

Projekt realizuje:

- Výzkumný ústav vodohospodářský T. G. Masaryka, v.v.i. – hlavní řešitel projektu
- ACCENDO – Centrum pro vědu a výzkum, z.ú.
- Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

Průběh projektu:

- ověřování metod přímo ve výuce na vybraných školách
- tvorba studijních a pracovních materiálů pro pedagogy i žáky

Účastníci projektu:

Mgr. Lucie Hambálková, Mgr. Zita Koláčková, Mgr. Sylva Štědrá, Mgr. Zuzana Valová a žáci sedmých ročníků

Termín projektu:

Projekt pomáhá žákům pochopit, že jejich každodenní rozhodnutí mají skutečný dopad na životní prostředí. Díky tomu se učí být aktivními a odpovědnými občany.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace.

16. Ostatní údaje školy

Přístup k informacím a jejich přenos

- internetové stránky www.zspodskalkou.cz
- informování rodičů pomocí Komens
- elektronická žákovská knížka (Bakaláři)
- pravidelné konzultační hodiny každého vyučujícího
- konzultace na konci každého čtvrtletí
- třídní schůzky
- informační tabule u vstupu do školy
- nástěnka žákovského parlamentu
- recepce (uloženy všechny důležité dokumenty školy k nahlédnutí)
- všichni pedagogičtí pracovníci školy mají pracovní e-mailové adresy zveřejněné na stránkách školy
- LCD obrazovka u recepce – promítání ukázek z akcí školy, tříd, ŠD, ŠK
- zprávy a články o dění ve škole (Spektrum, Tv Beskyd)
- tiskové zprávy na stránkách Města www.roznov.cz.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Závěr

Z důvodu stavby kulturního centra v bezprostřední blízkosti školy, proběhlo jednání se zřizovatelem a subjekty dotčenými stavbou. Všechny připomínky školy byly zapracovány do následného řešení dopravní situace a bezpečnostní situace v okolí školy byla ze strany zřizovatele velmi dobře zajištěna jednak parkovišti K+R, koridorem pro pěší i dozorem na přechodech v době od 7.30 do 8.00. Žáci se naučili využívat trasy určené k příchodu ke škole a také rodiče začali respektovat všechna doporučení stran bezpečnosti.

Uplynulý školní rok byl nejen obdobím příprav na 60. výročí založení školy, ale také obdobím systematické práce na zkvalitňování vzdělávacího procesu, rozvoji osobnosti žáků i posilování spolupráce mezi školou, rodinou a dalšími partnery. Škola plnila cíle stanovené školním vzdělávacím programem a vytvářela bezpečné, podnětné a vstřícné prostředí pro vzdělávání všech žáků.

Chtěla bych upřímně poděkovat všem zaměstnancům za jejich každodenní práci, trpělivost, nasazení a ochotu hledat nejlepší cestu pro naše žáky. Velké poděkování patří rodičům za důvěru a spolupráci a v neposlední řadě děkuji všem partnerům, kteří nám pomáhají rozvíjet školu jako otevřené a přátelské místo.

Největší poděkování však patří našim žákům. Jejich zvědavost, kreativita, úsměvy i odhodlání překonávat překážky nám každý den připomínají, proč má naše práce smysl. Každý jejich pokrok, úspěch i snaha jsou pro nás tou nejlepší motivací.

Věřím, že do nového školního roku vstoupíme s ambicí dále rozvíjet školu, která bude místem kvalitního vzdělávání, vzájemného respektu, lidskosti a dobrých mezilidských vztahů. Místem, kam budou děti chodit s radostí, zaměstnanci s chutí a rodiče s důvěrou.

Datum zpracování zprávy: 17. 9. 2026.

Datum schválení Školskou radou: 1. 10. 2026.

Mgr. Zita Koláčková
Digitálně podepsal
Mgr. Zita Koláčková
Datum: 2026.10.01
09:24:00 +02'00'

Mgr. Zita Koláčková, ředitelka školy

Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

1. Úvodní informace

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s požadavky zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026.

2. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Přehled o činnosti školy za školní rok 2025/2026 v oblasti poskytování informací podle výše uvedeného zákona poskytují následující údaje:

- a) Počet podaných žádostí o informace - § 18, odst. 1, písm. a) - žádná
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - § 18, odst. 1, písm. b) - žádné
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18, odst. 1, písm. c) - soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytování informací
- d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů - § 18, odst. 1, písm. d) - nebyla vedena žádná řízení
- e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona-§ 18, odst.1, písm. e)

V rámci sledovaného období nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. Na školu se neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným odkazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční náhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.

Na školu se veřejnost obracela ústní formou. Požadované informace byly ústně zodpovězeny.

Příloha č. 2

Základní údaje o hospodaření školy:

Výnosy a náklady v roce 2025:

VÝNOSY (v tis. Kč)	Syntetický účet	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	<i>Výnosy z činnosti</i>	4 484	992
Výnosy z prodeje služeb	602	4 124	764
Výnosy z pronájmu	603	0	228
Družina	609	275	0
Čerpání fondů	648	72	0
Ostatní výnosy	649	13	0
	<i>Výnosy z transferů</i>	40 928	
Příspěvek - zřizovatel	672	5 760	0
Příspěvek - kraj	672	35 097	0
Zúčtování investiční dotace	672	807	0
Projekt Šablony OP JAK na ZŠ Pod Skalkou	672	678	0
Projekt Šablony II OP JAK na ZŠ Pod Skalkou	672	222	0
Výnosy - celkem		48 236	992

NÁKLADY (v tis. Kč)	Syntetický účet	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	<i>Náklady z činnosti</i>		
Spotřeba materiálu	501	3 752	356
Spotřeba energie – teplo, elektřina	502	2 408	67
Spotřeba jiných dodávek – voda, plyn	503	593	40
Opravy a údržba	511	892	33
Cestovné	512	109	0
Ostatní služby	518	1 116	9
Mzdové náklady	521	27 198	227
Zákonné sociální pojištění	524	9 111	77
Jiné sociální pojištění	525	112	1
Zákonné sociální dávky	527	489	2
Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 035	68
Náklady z drobného dlouh. majetku	558	1 182	0
Ostatní náklady z činnosti	549	238	0
Náklady - celkem		48 236	879

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		0	113
Stav fond investic k 31. 12. 2025		627	
Stav rezervní fond k 31. 12. 2025		1 249	

Státní prostředky čerpané prostřednictvím Krajského úřadu Zlín (v Kč) – 2025

Účelový znak	Název dotace	Schválený rozpočet (závazné ukazatele k 30. 4. 2025)	Schválený rozpočet (závazné ukazatele k 31. 12. 2025)	Skutečné čerpání dotace k 31. 12. 2025	VRATKA
UZ 33353	Přímé vzdělávací náklady	34 362 584,00	36 244 090,00	36 244 090,00	0,00
UZ 33166	Soutěže a přehlídky		16 500,00	16 500,00	0,00
UZ 33092	Šablony II OP JAK na ZŠ Pod Skalkou		1 022 785,20	221 532,29 (zbytek bude čerpán v letech 2026,2027)	-
	2025 - celkem (Kč)	34 362 584,00	37 283 375,20	36 482 122,29	0,00

Projekt „Šablony OP JAK na ZŠ Pod Skalkou“, UZ 33092
(reg. č. CZ.02.02.XX/00/0.0/22_002/0006752)

Rozhodnutím MŠMT-212107/2023-2 byla poskytnuta dotace ve výši 2 291 804 Kč na období 1.7.2023 do 31.8.2025, tj. na 26 měsíců.

	Kč
Celková dotace	2 291 804,00
Náklady 2023	498 052,57
Náklady 2024	975 282,21
Náklady 2025	677 691,22
Vratka	140 778,00
Zbývá	0

Projekt „Šablony II OP JAK na ZŠ Pod Skalkou“, UZ 33092
(reg. č. CZ.02.02.XX/00/0.0/24_034/0013904)

Rozhodnutím MŠMT-10757/2025-2 byla poskytnuta dotace ve výši 1 022 785,20 Kč plus spoluúčast ZŠ ve výši 53 830,80 Kč (5%) na období 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027, tj. na 24 měsíců.

Rekapitulace dotace UZ 33092:**Kč**

Celková dotace	1 022 785,20
Spoluúčast ZŠ (5%)	53 830,80
Náklady 2025	221 532,29
Zbývá	855 083,71

DOTACE Zlínského kraje – Podpora škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování

Dne 29. 4. 2025 byla uzavřena Smlouva o poskytnutí dotace č. D/1173/2025/ŠK, kterou poskytl Zlínský kraj na období od 1. 1. 2025 do 31. 1. 2026 ve výši 25 000 Kč, což je dotace ZK (tj. 50% celkových způsobilých výdajů na realizaci projektu) a zbývajících 25 000 Kč je spoluúčast (50%).

Dotace se týká projektu „Kybernetická gramotnost v oblasti bezpečnosti při práci s internetem“.

Rekapitulace dotace ZK:**Kč**

Celková dotace Zlínského kraje	25 000,00
Spoluúčast 50 %	25 000,00
Náklady 2025	25 000,00
Náklady 2025 – spoluúčast	25 000,00
Zbývá	0,00

60. výročí založení školy – Akademie v Janíkově stodole





60. výročí – Den otevřených dveří





5. A, B a 6. A v Záchrané stanici v Bartošovicích



Moudrá Sova 2026 - 3. místo



Čarotvoření u Sluníček a Draků ŠD



Rožnovské základní školy varí

Úterý
5.
května
2026

Chut' paměti

V rámci akce pořádán městem Rožnov pod Radhoštěm
Mír začíná pamětí

Milí žáci,
v úterý 5. května 2026,
v den, kdy si připomínáme výročí
osvobození Rožnova pod Radhoštěm,
se bude ve všech školních jídelnách
městem zřízených základních škol
vařit skromné válečné jídlo.

Chceme si tak připomenout,
jak chutnal svět našich prarodičů
za války – dobu, kdy si lidé vážili
i těch nejjednodušších věcí.

Možná vás překvapí,
jak málo stačilo – a jak moc
to v té době znamenalo.

Rožnov

Podskalka slaví! 60

U toho zkrátka nemůžete chybět!

Pro rodiče dětí naší školy:

29.5. | pátek od 15:00
2026 | AKADEMIE
Janíkova stodola

Těšte se na vystoupení
žáků naší školy.

Pro širokou veřejnost:

30.5. | sobota od 9:00 do 12:00
2026 | DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
Celý areál školy

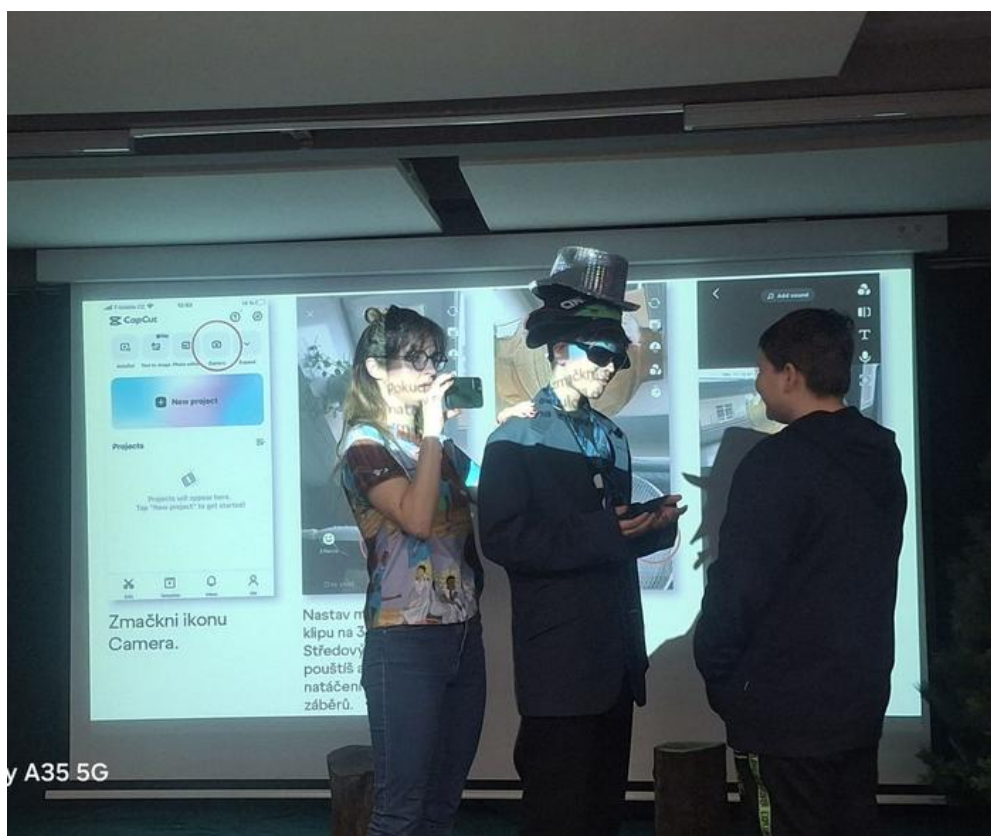
Zažijte školu jinak!
Čekají vás pokusy, ukázky výuky
jazyků, nahlédnutí do historie
školy, aktivity pro děti
a zahradní slavnost.

Iste srdečně zváni!

Velikonoční program v muzeu a natáčení pro ČT Děčko s 3. B



Žáci z 6.B si vyzkoušeli, jak vzniká film



Literární úspěchy našich žáků v okrese



Okresní kolo biologické olympiády



V říjnu se naši devátáci zapojili do 14. ročníku okresního kola celorepublikové soutěže: Hledáme nejlepšího chemika ČR.



***Ve středu 15. října 2025 se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili soutěže
Přírodovědný klokan, kategorie Kadet.
Soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.***



Školní kolo olympiády z biologie



Školní kolo olympiády v angličtině



Školní kolo recitační soutěže



Devátáci trénují v „labinách na zemědělce“



Příběh elektronu, aneb návštěva SŠIŘ



Zážitkové učení aneb ptačí hodina v 7. ročníku



Perníkové dopoledne pro mateřinky



Lyžařský kurz 1. stupně SKI BÍLÁ



Běžkování 8. B na Pustevnách



Výukový program "Od pramene k městu" pro devátáky



Rakousko 2025

