

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2019/2020



Obsah

1. Základní charakteristika školy
2. Vzdělávací programy
3. Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky
4. Personální zabezpečení činnosti školy
5. Výsledky vzdělávání a výchovy
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy
8. Další údaje o škole
9. Úspěchy žáků
10. Údaje o inspekcích ČŠI a jiných kontrol
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Seznam příloh

1. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací
2. Základní údaje o hospodaření školy
3. Pandemie koronaviru
4. Fotogalerie

1. Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R.,
příspěvková organizace

Sídlo: Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Zřizovatel: Město Rožnov pod Radhoštěm, Masarykovo náměstí 128,
756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 1993

Statutární orgán: Statutárním orgánem organizace je ředitel jmenovaný
v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném
a jiném vzdělávání (školský zákon) Radou města Rožnova
pod Radhoštěm na základě výsledků konkurzního řízení.

Ředitel školy: Mgr. Lumír Ondřej

Zástupkyně ředitele: Mgr. Zita Koláčková

Kontakty:

Telefon:	571 751 270	sekretariát
	571 751 271	ředitel
	571 751 277	kancelář ŠJ
	571 751 283	školní družina

Webové stránky: www.zspodskalkou.cz
E-mail: skola@zspodskalkou.cz

Škola založena: 1. 9. 1965

Datum zařazení do sítě škol: 22. 3. 1996

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Kapacita:	ZŠ - 746	IZO: 045 211 761
	ŠJ - 700	IZO: 103 108 556
	ŠD - 130	IZO: 120 400 294
	ŠK - neomezená	IZO: 173 100 872

Základní údaje školy

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skup.	Přepočtení na plně zaměstnané	Počet žáků na pedagog. úvazek
1. stupeň	9	149	16,56	10,0	14,90
2. stupeň	8	171	21,38	13,0	13,15
šk. družina	3	80	26,67	2,6	30,77
školní klub	7	40	5,71	0,3	-
šk. jídelna	3	471	-	7,4	-

Školská rada založena:

1. 11. 2005

Zástupci pedagogů: Mgr. Zita Koláčková – předsedkyně školské rady
RNDr. Hana Hadačová

Zástupci rodičů: Doc. PhDr. Daniel Drápala, Ph.D.
Radovan Řehořek

Zástupci zřizovatele: Mgr. Veronika Fusková Valasová
Mgr. Kristýna Kosová

Občanská sdružení: Sdružení rodičů
AŠSK- školní sportovní klub

2. Vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP	všechny třídy ZŠ

Vzdělávací program

vzdělávací program		školní rok 2019/2020	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	ŠKOLA DNES	1. – 9.	320

Učební plán - 1. Stupeň

				Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku							
Vzdělávací oblast	min. čas. dotace	Předmět	Zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	disp. čas. dotace	celk. čas. dotace	
		Povinné předměty									
Jazyk a jazyková komunikace	35	Český jazyk a literatura	Čj	9	10	8	8	7	7	42	
	9	Anglický jazyk	Aj	0	0	3	3	3	0	9	
Matematika a její aplikace	20	Matematika	M	4	5	5	5	5	4	24	
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	Inf	0	0	0	0	1	0	1	
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	Prv	2	2	3	0	0	1	15	
		Přírodověda	Přd	0	0	0	2	2	0		
		Vlastivěda	Vl	0	0	0	2	2	2		
Umění a kultura	12	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	0	12	
		Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	0		
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	0	10	
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	0	5	
Disponibilní časová dotace	14										
Celkem vyuč. hodin	118				20	22	24	26	26	14	118

Učební plán - 2. Stupeň

				Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					
Vzdělávací oblast	min. čas. dotace	Předmět	Zkratka	6.	7.	8.	9.	disp. čas. dotace	celk. čas. dotace
		Povinné předměty							
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	5	3	18
	12	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	0	12
	6	Další cizí jazyk	Nj (Šj, Rj)	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	15	Matematika	M	4	5	5	4	3	18
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	Inf	1	0	0	0	0	1
Člověk a společnost	11	Dějepis	D	2	2	2	2	1	12
		Občanská výchova	Ov	1	1	1	1	0	
Člověk a příroda	21	Fyzika	F	1	1	2	2	0	23
		Chemie	Ch	0	0	2	2	0	
		Přírodopis	Př	2	2	2	1	1	
		Zeměpis	Z	2	2	2	1	1	
Umění a kultura	10	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	0	10
		Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	0	
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	Tv	3	2	2	2	1	11
		Výchova ke zdraví	Vz	0	0	0	1	0	

Člověk a svět práce	3	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	0	0	3
Disponibilní čas. dotace	24			0	0	0	0	16	
Volitelné předměty				2	2	2	2		8
Celkem vyučovacích hodin	122			30	30	32	30		122

3. Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky

Povinně volitelné předměty 2019/20

6. roč. Sportovní výchova
 Základy administrativy
 Užité výtvarné činnosti
 Konverzace AJ
7. roč. Sportovní výchova
 Užité výtvarné činnosti
 Konverzace AJ
 Ekologická praktika
8. roč. Sportovní výchova
 Sportovní hry
 Konverzace AJ
 Ekologická praktika
9. roč. Sportovní výchova
 Seminář z matematiky
 Seminář z českého jazyka

Nepovinné předměty

Křesťanská výchova

Kroužky

Kroužky při školním klubu

1. ZAV
2. Kuchtíci 1, 2
3. Šikulové
4. Žákovský parlament
5. Školní klub

Kroužky na 1. stupni pod vedením pedagogů

Pěvecký soubor Hvězdička
Angličtina pro 1. ročník
Angličtina pro 2. ročník
Korfbal

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole 49 zaměstnanců. Z toho 2 na DPČ. **Pedagogických pracovníků** bylo 35. Z toho počtu bylo 24 učitelů, 3 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu, 6 asistentek pedagoga. Na škole pracovala výchovná poradkyně, metodik prevence, školní asistentka, speciální pedagožka a školní psycholožka, jejíž služby mohli využívat žáci, rodiče i pracovníci školy. Všichni pedagogové splňovali kvalifikační předpoklady.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 k 30. 9. 2019

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	32	30,0695
MD/RD	3	-
Externí pracovníci	2	-

Věkové složení pedagogických pracovníků (bez 3MD/RD)

Věk	Do 30 let včetně	31-40let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci:
počet	3	10	18	14	1	1
Z toho žen:	3	7	16	14	0	0

Nepedagogických pracovníků bylo 14. Ekonomka, administrativní pracovnice, referent majetkové správy, skladnice, sekretář, 4 uklízečky, vedoucí školní jídelny a 3 kuchařky a 3 pomocné kuchařky.

Snažíme se využít pomocnou sílu k referentu majetkové správy. Máme o ni požádáno na Úřadu práce, v tomto školním roce se nám podařilo tuto sílu získat.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 k 30. 9. 2019

	<i>Počet fyzických osob</i>	<i>Přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	14	13,40
Externí pracovníci	0	-

5. Výsledky vzdělávání a výchovy

I. pololetí školního roku 2019/2020

Hodnocení klasifikace

Ročník	Počet žáků	Prospělo vyznamenáním ^s	Prospělo	Neprospělo/ Nehodnoceno
1.	30	30	0	0
2.	31	31	0	0
3.	20	18	2	0
4.	28	20	7	1
5.	40	28	12	0
Celkem	149	127	21	1
6.	49	25	24	0
7.	39	14	23	2
8.	44	17	26	1
9.	40	19	20	1
Celkem	172	75	93	4

Kázeňská opatření

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Pochvala	PŘŠ
1.	0	0	0	0	0	0	0
2.	1	0	0	0	0	0	0
3.	2	0	1	0	0	1	0
4.	2	0	0	0	0	4	0
5.	7	1	0	0	0	7	0

6.	7	2	1	1	0	3	0
7.	5	2	0	0	0	7	0
8.	1	3	1	1	0	17	0
9.	3	2	0	0	1	11	0
Celkem	28	10	3	2	1	50	0

Zameškané hodiny

Omluvené hodiny	Na žáka	Neomluvené hodiny	Na žáka
14 113	42,897	110	0,334

II. pololetí školního roku 2019/2020

Hodnocení klasifikace

Ročník	Počet žáků	Prospělo vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ Nehodnoceno
1.	29	29	0	0
2.	32	32	0	0
3.	19	18	1	0
4.	28	25	3	0
5.	39	28	11	0
Celkem	147	132	15	0
6.	49	39	10	0
7.	39	26	13	0
8.	43	26	16	1
9.	40	25	15	0
Celkem	171	116	54	1

Kázeňská opatření

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Pochvala	PŘŠ
1.	0	0	0	0	0	1	0
2.	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	2	0
4.	0	0	0	0	0	1	0
5.	0	0	0	0	0	0	0
6.	0	0	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0	1	0

8.	0	1	1	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	1	1	0	0	5	0

Zameškané hodiny

Omluvené hodiny	Na žáka	Neomluvené hodiny	Na žáka
5 645	17,752	0	0

Zjišťování výsledků vzdělávání

Pro zjišťování výsledků vzdělávání pravidelně zadáváme srovnávací písemné práce, které vypracovávají vedoucí předmětových komisí. Další poznatky získává vedení také z výsledků žáků na soutěžích, při přijímacím řízení ke studiu ve středních školách.

Rozbor je pravidelně prováděn na schůzkách metodického sdružení I. stupně a předmětových komisí II. stupně, které se scházejí zpravidla 3x ročně. Celý sbor je s výsledky seznámen na hodnotící poradě v I. pololetí a na konci školního roku. Závěry analýzy jsou využívány při tvorbě plánu práce na příští školní rok, jejich plnění je kontrolováno při hospitacích.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením. Úkoly při prověrkách v matematice zadávají učitelé diferencovaně podle individuálních schopností žáků. Většina sledovaných hodin nepostrádala závěrečné shrnutí probíraného učiva a celkové hodnocení práce žáků.

Žáci školy se zúčastňují olympiád a soutěží, přínosem je zpracovávání dlouhodobých samostatných prací a práce na celoročních projektech v předmětech především humanitního zaměření, byť v tomto školním roce byly naše možnosti vzhledem k hygienické situaci omezené.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Postupně jsme vypracovali systém hodnocení:

- metodika hodnocení v jednotlivých předmětech
- kartotéka hodnotících a sebehodnotících metod
- zápisy z žákovského parlamentu, hlášení ve školním rozhlase
- tabulky prospěchu a chování
- dotazníky

Nejčastější výchovné problémy

Ve škole pracuje výchovná komise ve složení: ředitel školy, jeho zástupkyně, výchovná poradkyně a metodik prevence. Cílem schůzek komise bylo informovat všechny členy o problémových žácích školy a případně se domluvit na společném postupu při práci. Závažné výchovné problémy, které bylo nutné řešit přímo se zákonnými zástupci, se projednaly na schůzkách s ředitelem školy, jeho zástupkyní a výchovným poradcem. Zápisy ze schůzek eviduje výchovná poradkyně. Pokud se vyskytl problém ve třídě, dohodli si třídní učitelé postup individuálně se zákonnými zástupci. Z jednání se zákonnými zástupci si učitelé vedou zápisy.

Obecně lze říci, že výchovné problémy řešíme již v počátku a snažíme se předejít hlubším problémům, které by mohly nastat zanedbáním maličností.

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých k PŠD	Počet odkladů	Z toho nástup po odkladu
2	29	5	7

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Třída	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
5. A	-	-	1	-	-
5. B	-	-	2	-	-
7. A	-	-	-	-	-
8. A	-	-	-	1	-
9. A	4	-	-	13	-
9. B	6	-	-	13	-

Údaje o zařazování žáků do základní školy

Zařazení žáků do 1. ročníku	29
Odklad povinné školní docházky	7
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Zařazení žáků do 6. ročníků	18
Zařazení žáků do ostatních tříd	10
Pokračování v základním vzdělávání	0

Inkluze

Na naší škole je 41 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, toho 24 s individuálním vzdělávacím plánem a 1 žák mimořádně nadaný. Na škole pracovalo 7 asistentek pedagoga.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2019/2020

Metodik prevence rizikového chování

Cílem preventivních aktivit bylo zvýšit prevenci sociálně patologických jevů, a tím dosáhnout zlepšení vztahů v třídních kolektivech a celkově příznivého sociálního klimatu na škole, motivovat žáky k zásadám zdravého životního stylu a k efektivnímu využití volného času mimo vyučování.

V rámci výuky a školního vzdělávacího programu je kladen důraz na průběžné, výchovné, vzdělávací a pozitivní působení na žáky. Škola využívá nových metodických materiálů a prostředků pro předměty související s prevencí rizikového chování (záškoláctví, šikana, kouření, návykové látky...) v životě žáků a jejich zařazení do společnosti. Žáci jsou prostřednictvím svých zástupců v Žákovském parlamentu podporováni v aktivním podílení se na životě školy.

Metodik prevence pracuje s jednotlivými třídami, zajišťuje v průběhu školního roku spolupráci s jinými subjekty, organizuje besedy, přednášky a programy související s prevencí sociálně patologických jevů. Úzce spolupracuje se školním výchovným poradcem. Do procesu prevence se zapojuje a kvalitní práci odvádí i školní psycholog (poradenství pro žáky, rodiče, učitele) + práce se třídami a v neposlední řadě i školní speciální pedagog (redukace).

Kamerový systém zavedený v rámci prevence se osvědčuje. Na některých problémových místech se předchází pokusům o šikanu, krádežím a ničení školního majetku. Kamery jsou umístěny na chodbách a u šaten.

Z důvodu zamezení přístupu nežádoucích osob do školní budovy je ve vestibulu umístěna recepce, kde vykonává dohled stálý zaměstnanec - recepční a školní dozor. Předchází se tak mimo jiné samovolnému opouštění budovy žáky mimo vymezený rámeček.

Také ve školním roce 2019/20 se uskutečnil pobytový lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník v Novém Hrozenkově - Kohútka. Pobytový výcvik přispěl ke stmelení kolektivů tříd a večerní program všestranně rozvíjel žáky ve vzájemné spolupráci.

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci (pandemii COVID-19) se řada naplánovaných aktivit po 11. březnu 2020 nemohla uskutečnit. I když se poté žáci postupně do školy vrátili, provoz byl značně omezen.

Seznam uskutečněných besed a přednášek pro 1. stupeň

bezpečné chování BESIP
Dospívání – PPR
policista je náš kamarád
Přednáška s hasiči Rožnov p. R.

Seznam uskutečněných besed a přednášek pro 2. stupeň

Život v závislosti – 9. třídy – Povala
Dospívání a sebevědomí – 7. třídy dívky
Čas proměn – 7. třídy dívky
Kyberšikana a nástrahy internetu 8, třídy – policie ČR
Závislost tady a teď - 7. třídy
Kyberšikana - zveřejňování nevhodného obsahu na soc. Sítích v 9. třídách - ŠMP
Kyberšikana v 7 třídách ŠMP
T-Mobile běh za zdraví

Účast na akcích v rámci prevence

Akce

Vyhodnocení nejlepších sběračů
Schůzky EKOtýmu, Žákovského parlamentu
Příběhy bezpráví
Vánoční jarmark
Festival Jeden svět
Flora Olomouc

Další sportovní a kulturní akce

Dobiáš Cup
Hortikomplex
Malá kopaná
Žákovská liga házená
Vánoční laťka
Besedy v knihovně
Divadlo Ostrava
Vědomostní olympiády
Soutěže ZAV
Lyžařský kurz

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Ve školním roce 2019/2020 se část pedagogického sboru účastnila školení DVPP dle svého zájmu.

Částka na DVPP celkem 12 220 Kč (5 292,- Kč období 9/2019 – 12/2019 + období 1-8/2020 6 928)

Sebevzdělání patří mezi podstatné prvky celoživotního učení pedagogických pracovníků. Pojmy jako motivace, očekávání a uspokojení jsou pro celoživotní učení podstatné.

Pedagogičtí pracovníci v roce 2019/2020 čerpali 12 dnů studijního volna. Vzhledem k tomu, že studijní volno není nárokové, bylo čerpání u jednotlivých zaměstnanců rozdílné.

Vzhledem k epidemii Covid-19 proběhlo v tomto školním roce školení pouze v omezené míře.

Účast zaměstnanců školy na seminářích ve školním roce 2019/2020

Jméno	Datum	Název semináře
Satolová	19.09.2019	Vzdělávání školních kariérových poradců
Satolová	25.-26.9.2019 08.-09.10.2019	Základní kurz – řešení školní šikany a kyberšikany II.
Satolová	18.-19.10.2019 26.11.2019	Vzdělávání školních kariérových poradců
Ondřej	25.11.2019	MAP II – ředitel zavalený papíry a byrokracií
Bartoníková	06.12.2019	Příprava na účetní závěrku u vybraných účetních jednotek k 31.12.2019
Satolová	21.01.2020 06.02.2020	Vzdělávání školních kariérových poradců
Kolářová	28.01.2020	Rozvíjíme emoční inteligenci
Kolářová	11.02.2020	Mateřská škola – netradičně, alternativně, inovativně ...
Kliková	09.02.2020	Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení

pozn.: PP = pedagogický pracovník

8. Další údaje o škole

Pedagogický sbor čítá 26 učitelů 3 vychovatelky a 7 asistentek pedagoga. Tři vyučující jsou na rodičovské dovolené. Sbor je věkově různorodý, převládají pedagogičtí pracovníci středního věku.

Pedagogové naší školy zastávají následující funkce: výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, koordinátor ekologické činnosti, 2 koordinátoři

ŠVP, metodik ICT, trenér házené, zdravotník, práce s dětmi se specifickou poruchou učení, koordinátor VV – výzdoba školy.

Velmi potěšujícím faktem je, že se učitelský sbor stabilizoval. Pokud došlo k některému odchodu, byl motivován osobními důvody. Jedním ze střednědobých cílů vedení školy je doplnit sbor aprobovanými učitelkami na prvním stupni, což se daří.

Úroveň pedagogického procesu a zapojení žáků do výuky

Dochází k pravidelné kontrole pedagogické dokumentace.

Úroveň pedagogického procesu je kontrolována pravidelnými hospitacemi ředitelem i jeho zástupkyní. Hospitace ve školním roce 2019/20 byly zaměřeny na nové pedagogické pracovníky, vyučující 1. a 6. ročníků. Pokračovaly předem ohlášené hospitace u jednotlivých vyučujících a hospitace zaměřené vždy jen na určitou část vyučovací hodiny (úvod, prostřední část, závěr). V pohospitačním pohovoru učitel provede vlastní sebehodnocení.

Plánování a příprava výchovně-vzdělávací práce jsou promyšlené. Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti žáků i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku.

Forma provedení odpovídá danému tématu. Vyučující s žáky pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených učebních situací. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou žákům prostor pro svobodné rozhodování.

Škola zná schopnosti a úroveň svých žáků i předpoklady jejich rozvoje a systematicky je sleduje, o čemž informuje i zákonné zástupce.

Pedagogičtí pracovníci vytvářejí pro splnění zadaných úkolů přiměřený časový prostor. V případě nižšího zájmu nebo koncentrace pozornosti si žáci mohou zvolit náhradní, pro ně zajímavější činnost. Toto preferují vyučující spíše na prvním stupni ZŠ. Kvalitu výchovně-vzdělávací práce příznivě ovlivňuje laskavý a vstřícný přístup vyučujících. Vymezené cíle v jednotlivých předmětech odpovídají předpokladům a schopnostem žáků. Na prvním stupni se zapojili téměř všichni vyučující do práce s interaktivní tabulí. Ve třech třídách na prvním stupni je interaktivní tabule zabudovaná natrvalo. Na druhém stupni jsou interaktivní tabulí vybaveny čtyři třídy v pavilonu G. Ostatní třídy jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem pro názornější výuku.

Promyšleně je na prvním stupni zařazováno i relaxační a dechové cvičení jako jedna z forem pohybové stimulace, střídání rušných a klidových částí hodiny. Žáci

prvního stupně o velké přestávce využívají relaxační koutek mezi pavilony A a B a výrazně vylepšený v rámci projektu Modernizace škol v létě 2019. Všichni žáci mohou také využívat galerii – prostornou chodbu vybavenou několika hracími stoly „vzdušné kopané“, stolního tenisu a stolního fotbalu

Škola v souladu s ŠVP respektuje vývojové zvláštnosti žáků, rozvíjí jejich individualitu, osobnost a talent. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů je dostačující. Kromě anglického jazyka si žáci volí jako druhý cizí jazyk němčinu, španělštinu nebo ruštinu.

Přístup k informacím a jejich přenos

- internetové stránky www.zspodskalkou.cz,
- pravidelné konzultační hodiny každého vyučujícího,
- celoškolské konzultace všech pedagogů v odpoledních hodinách,
- třídní schůzky,
- informační tabule ve vestibulu školy, nástěnka žákovského parlamentu, ekotýmu,
- telefonní čísla do jednotlivých kabinetů,
- recepce (uloženy všechny důležité dokumenty školy k nahlédnutí),
- pravidelné relace školního rozhlasu (zprávy žákovského parlamentu, předsedů předmětových komis, ekotýmu),
- žákovské knížky a deníčky,
- všichni pedagogičtí pracovníci školy mají vlastní pracovní e-mailové adresy zveřejněné v žákovských knížkách i na stránkách školy,
- LCD obrazovka u recepce – promítání ukázek z akcí školy, tříd, ŠD, ŠK,
- prezentační nástěnka ve městě (u Rosavy),
- zvukový informační panel na náměstí TGM,
- zprávy a články o dění ve škole (Spektrum, Jalovec),
- tiskové zprávy na stránkách Města www.roznov.cz.

Výchovné poradenství

Všeobecné zásady práce výchovného poradce se řídí etickým kodexem a uplatňováním pedagogického taktu v kontaktu s žáky i zákonnými zástupci žáků. Pro úspěch práce je nezbytná vzájemná důvěra všech zúčastněných stran.

Výchovný poradce je v úzkém kontaktu s vedením školy a členem výchovné komise, která řeší závažnější výchovné problémy žáků. Spolupracuje s metodikem prevence rizikového chování, s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálními pedagogickými centry, sociálním odborem MÚ, lékaři a policií. Ve vhodném rozsahu informuje pedagogy školy o přijatých opatřeních a zjištěných skutečnostech.

U žáků základních škol se stále častěji objevují rozmanité poruchy učení a chování. Jejich závažnost potvrzuje na základě dohody mezi zákonnými zástupci a školou pedagogicko-psychologická poradna nebo speciální pedagogické centrum. Pokud tyto odborné instituce postižení potvrdí, může na základě žádosti zákonných zástupců rozhodnout o vypracování individuálního vzdělávacího programu pro daného žáka. Organizační záležitosti spojené s integrací žáků má na starosti výchovný poradce. Podobný proces může proběhnout i v případě žáků mimořádně nadaných.

Pro zákonné zástupce a žáky jsou zavedeny pravidelné konzultace. Žáci mají k dispozici nástěnku, na které jsou informováni o studijních oborech. Pro zákonné zástupce žáků 9. ročníků byla na začátku školního roku připravena informativní schůzka se zástupci středních škol.

Činnost výchovného poradce je systematická a koncepční, řídí se koncepcí metodika prevence pro školní rok, která zahrnuje aktivity dlouhodobé i jednorázové. O své práci si vede deník. K řešení problematiky prevence slouží pravidelné třídnické hodiny.

Výchovný poradce nemůže slíbit vyřešení všech problémů z naznačených oblastí, ale může pomoci vyhledat odbornou pomoc nebo alespoň prokonzultovat záležitost s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka. Život v současném světě je mimořádně náročný pro dospělého člověka a ještě složitější je orientovat se v něm a obstát pro dítě.

Oblast kariérového poradenství

- Zajištění informací pro žáky i zákonné zástupce z oblasti kariérového poradenství všemi dostupnými metodami.
- Předání informací žákům i rodičům - písemná instrukce, příručky, internetové adresy, webové stránky školy, individuální konzultace.
- Portál www.burzaskol.cz, www.infoabsolvent.cz, www.zkola.cz
- Spolupráce s institucemi /KPPP, ÚP, KÚ atd./.
- Distribuce publikace Kam na školu ve Zlínském kraji, Atlas škol
- Zaneprázdněným zákonným zástupcům umožněna informace prostřednictvím mobilního telefonu.
- Průběžné informování žáků o způsobu provedení přijímacího řízení, sledování termínů a vyhlásek s touto problematikou spojených. Objednávka „zápisových lístků“, zajištění tisku přihlášek, instrukce a předání žákům.

Kariérové poradenství je nedílnou součástí práce výchovného poradce. Prodělává rychlý vývoj a vyžaduje soustavné sledování zákonů, norem a doporučení a jejich přenos k žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Ke

změnám dochází prakticky každý školní rok, bohužel ne vždy k prospěchu věci. Výchovný poradce v této oblasti spolupracuje s úřady práce, středními školami, školskými odbory na úrovni ministerstva, kraje i obce. Sleduje legislativu a odpovídá za hladký průběh přechodu žáků na rozličné typy středních škol. Nejedná se jenom o absolventy devátých ročníků, ale i o žáky pátých a sedmých tříd, kteří mohou po složení přijímacích zkoušek pokračovat ve studiu na víceletých gymnáziích, nebo o zájemce o umělecké obory, kteří musí vykonat talentové zkoušky.

Závěrečná zpráva z výchovného a kariérového poradenství

Školní rok byl zahájen kontrolou nebo úpravou nezbytných formulářů/vzorů a vypracováním Plánu výchovné poradkyně. Byly zaktualizovány tabulky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se SVP) a žáků nadaných. Změny byly zaneseny do programu Bakaláři. Ve spolupráci se ZŘŠ byla odeslána matrika s termínem sběru k 30. 9. 2019.

V září a říjnu se pozornost soustředila na žáky se SVP a na žáky nadané, tj. rozhodnutí k IVP, vypracování IVP (nebo PLPP) a jejich následná kontrola. Učitelé vedoucí pedagogické intervence (PI) a předmět(y) speciálně pedagogické péče (PSPP) obdrželi záznamy o práci k jejich evidenci. Průběžně (opakovaně) probíhala konzultační a metodická činnost pro všechny pedagogické pracovníky školy.

V říjnu (na jaře letos zrušeno – COVID-19) proběhlo setkání výchovných poradců na KPPP, pobočka Valašské Meziříčí se zaměřením na společné vzdělávání (změny) a přijímací řízení.

Od září do června byly poskytovány konkrétní informace (informační činnost) týkající se přijímacího řízení (např. web školy).

Pravidelně byla doplňována nástěnka k volbě povolání – např. DOD jednotlivých SŠ, důležité webové stránky (např. www.zkola.cz, www.cermat.cz, www.infoabsolvent.cz) aj.

Od začátku školního roku až do června probíhaly konzultace (skupinové/individuální; osobní/telefonické) s žáky, rodiči, příp. i třídními učiteli. V případě další potřeby měli žáci/zákonní zástupci možnost využít služeb školní psycholožky (profesní orientace), nebo také ÚP (test profesních zájmů). Žáci se SVP a jejich rodiče mohli využít služeb školního speciálního pedagoga nebo také služeb ŠPZ (PPP nebo SPC).

Na konci října proběhlo setkání výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků 9. ročníku. Rodiče byli seznámeni s náležitostmi přijímacího řízení (termíny, přihlášky, zápisové lístky, přijímání a odvolání apod.) a poté se rodiče setkali se zástupci 13 SŠ, kde mohli společně se svými dětmi získat další (konkrétní) informace spojené s volbou dané střední školy. Na této odpolední akci byli také přítomni třídní učitelé obou tříd.

Žáci 9. ročníku se v září zúčastnili Technického jarmarku (Rožnov p. R.) a v říjnu Burzy škol (Vsetín). V září byly zájemcům zajištěny Testy z českého jazyka a matematiky z nakladatelství Didaktis, v listopadu od IPS ÚP vycházející žáci dostali Atlasy školství 2019/2020.

Na začátku února byly vytištěny přihlášky na SŠ pro žáky 9., 8. i 5. ročníku. Žáci konající talentové zkoušky dostali přihlášky samozřejmě dříve (říjen/listopad). Dále bylo žákům rozdáno "Pověření k vyzvednutí zápisového lístku" a následně se souhlasem zákonného zástupce poslány předvyplněné zápisové lístky domů. Tisk přihlášek i zápisových lístků je také v kompetenci výchovné poradkyně.

V březnu byly do Bakalářů doplněny informace týkající se žáků se SVP (spolupráce se ZŘŠ – matrika, termín sběru: k 31. 3. 2020).

V květnu a v červnu byl sledován průběh přijímacího řízení na SŠ – všichni žáci byli přijati v 1. kole, nebo na základě dalšího rozhodnutí ŘŠ dané SŠ (letos díky COVID-19 bez možnosti odvolání na krajský úřad). Byla zpracována statistika počtu umístěných žáků na G, SOŠ a SOU (založena u VP a poslaná také elektronicky vedení školy). Konkrétní informace byly opět vloženy výchovnou poradkyní do programu Bakaláři.

Výchovná poradkyně je také pracovníkem pověřeným komunikací se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ). Vzhledem k velkému počtu klientů komunikují celoročně s 5 ŠPZ: KPPP a ZDVPP Zlín; SPC Kroměříž, pracoviště Valašské Meziříčí; SPC při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené Valašské Meziříčí; SPC při DD, MŠ, ZŠ a Praktické škole Zlín, pracoviště Valašské Meziříčí; SPC Kpt. Vajdy 1A, Ostrava – Zábřeh.

Tato komunikace se týká zajištění SVP potřeb klientů. Jedná se o celoroční práci, která je časově náročná. Zahrnuje základní předávání podkladů (např. dotazníků k prvotnímu, nebo kontrolnímu vyšetření), předávání informací pedagogickým pracovníkům (také vedení školy), návrhy ŠPZ, přebírání nových Doporučení z datové schránky od administrativní pracovnice a poté další komunikaci se

zákonným zástupcem, třídním učitelem, dalšími učiteli a samozřejmě i asistenty (AP). Snažíme se, aby byly naplňovány vzdělávací potřeby našich klientů a aby maximálně využili svého vzdělávacího potenciálu.

Aby byly vzdělávací potřeby vždy aktuální, průběžně vyhodnocujeme podpůrná opatření (PO) se všemi ŠPZ. V případě potřeby dáváme návrhy na změnová doporučení. KPPP a ZDVPP Zlín, pracoviště Valašské Meziříčí poskytuje poradenskou pomoc většině našich klientů, proto vyhodnocení PO děláme průběžně. S koncem školního roku nechybí také vyhodnocení IVP. V průběhu celého školního roku jsou zákonní zástupci klientů se SVP informováni o dobíhajících platnostech doporučení tak, aby mohlo dojít k jejímu plynulému pokračování.

Každý měsíc byly vedení školy zasílány souhrnné statistiky žáků se SVP a žáků nadaných s i bez normované finanční náročnosti, pedagogické intervence, předmět(y) speciálně pedagogické péče, asistenti a pomůcky (spolupráce s kanceláří školy). Na konci každého měsíce je ve spolupráci se ZŘŠ vyplňován výkaz R44-99, 2x ročně (podzim a jaro) matrika.

Součástí školy je i tým **školního poradenského pracoviště (ŠPP)**, ve složení: výchovná poradkyně (VP), školní metodik prevence (ŠMP), školní speciální pedagog (ŠSP) a školní psycholog (ŠP). Jako tým se setkáváme dle aktuální potřeby. Společně konzultujeme a řešíme vzniklé problémy na úrovni svých kompetencí, ale s maximálním ohledem na zájem našich klientů. Pro pedagogické pracovníky, zákonné zástupce a žáky máme každý z nás své konzultační hodiny. V případě krizových situací jsme k dispozici na telefonu, je možné se domluvit na schůzce mimo konzultační hodinu. Samozřejmostí je spolupráce výchovné poradkyně a školního metodika prevence na poli výchovného působení (SVP, OSPOD, Policie ČR apod). Vzhledem k principům společného vzdělávání se výchovná poradkyně a školní speciální pedagog setkávají v průběhu celého školního roku velmi intenzivně. Papírová agenda související se společným vzděláním je pro výchovnou poradkyni časově velmi náročná.

Celý školní rok probíhala komunikace se všemi zúčastněnými stranami a byla vedena dokumentace školy, která je celoročně přístupna vedení školy (kab. VP). S koncem školního roku proběhla závěrečná kontrola dokumentace a doplnění kancelářského materiálu na nový školní rok.

Činnost výchovné poradkyně dokládají písemně vedené záznamy, které jsou celoročně k dispozici vedení školy (založeny u VP a poslané elektronicky vedení školy).

Zapojení do projektů:

1. MAP II. (Místní akční plán) v ORP Rožnov p. R., dříve zapojena i do MAP.

Realizace projektu: 1. 1. 2019 – 30. 6. 2022 (42 měsíců)

Člen základní skupiny PS4 – *Rovné příležitosti*.

Obsah práce: přenos zkušeností a informací, odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému uvnitř škol.

Pracovní skupina na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. Pracovní skupina také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

Letošní termíny setkání: 23. 9. 2019, 11. 11. 2019, 24. 2. 2020 a 20. 4. 2020 (online), další setkání: podzim 2020. Setkání probíhají v odpoledních časech, zpravidla 14.00 – 15.30 hod.

2. KAP (Krajský akční plán) Zlínského kraje, Zlín

Vzdělávání školních kariérových poradců

Celková doba vzdělávání: 18 měsíců

Celkem hodin: 110 hodin

Zahájení – ukončení: leden 2019 až červen 2020

Proběhlá setkání: 19. 9. 2019 (8 hodin), 18. 10. 2019 (8 hodin), 19. 10. 2019 (8 hodin), 26. 11. 2019 (8 hodin), 21. 1. 2020 (8 hodin), 6. 2. 2020 (8 hodin), 4. 6. 2020 (8 hodin) a 5. 6. 2020 (6 hodin).

V červnu 2020 bylo ukončeno vzdělávání školních kariérových poradců, jehož součástí bylo zpracování závěrečné práce z oblasti kariérového poradenství. Jednalo se o akreditovaný program MŠMT – osvědčení (osobní složka).

3. CKP (Centra kolegiální podpory), Valašské Meziříčí – projekt Ostravské univerzity „Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji“.

Ukončeno setkávání v centrech kolegiální podpory – absolvování tematických bloků zaměřených na práci s žáky se SVP v rozsahu 40 hodin (certifikát).

Splněním povinné účasti (10 setkání) škola získala pomůcky pro žáky se SVP v ceně přes 20 tis. Kč, zdarma.

Další realizovaná školení:

25. 9. a 26. 9., 8. 10. a 9. 10. 2019 (32 hod.) – *Základní kurz, řešení školní šikany a kyberšikany II.*, PaedDr. M. Kolář, NIDV Praha (akreditovaný program – osvědčení).

14. 4. 2020, 9.00 – 12.00 hod. – MAPII, webinář, *Alternativní a podporující výukové metody*, Mgr. Robert Čapek, Ph.D.

23. 4. 2020, 15.00 – 17.00 hod. – MAPII, webinář, *Psychiatrické minimum pro pedagogy*, PaedDr. Věra Facová a MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.

5. 5. 2020, 13.30 – 16.30 hod. – MAPII, webinář, *Hodnocení není jenom klasifikace*, Mgr. Robert Čapek, Ph.D.

14. 5. 2020, 14.00 – 15.30 hod. – KAP, webinář, *On-line kariérové poradenství*.

27. 5. 2020, 13.00 – 16.30 hod. – MAPII, webinář, *Spolupráce MŠ a ZŠ s PPP a SPC, praktický průvodce*, Mgr. Lenka Bínová.

V květnu 2018 výchovný poradce absolvoval akreditovaný vzdělávací program MŠMT *Studium pro výchovné poradce* v rozsahu 260 hodin na Ostravské univerzitě, v červnu 2020 rovněž akreditovaný program *Vzdělávání školních kariérových poradců* v rozsahu 110 hodin. Studium výchovný poradce získal specializaci zaměřenou na oblast pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie. Tato specializace je předpokladem pro výkon specializované metodologické činnosti. Výchovný poradce absolvoval i jiné vzdělávací akreditované programy, viz např. výše. Těchto poznatků aktivně využívám při své každodenní práci. Činnosti (poradenské, metodické a informační) jsou časově velmi náročné.

Plánovaná školení:

Školení v rámci MAPu, KAPu, nebo jiná školení dle aktuální nabídky, dle potřeb školy.

Zpráva o činnosti školské rady při ZŠ Pod Skalkou ve školním roce 2019/20

Školská rada při ZŠ Pod Skalkou se v uplynulém školním roce 2019/20 sešla dvakrát. Na obě jsem byl pozván a účastnil jsem se.

Na první schůzce 24. 2. 2020 byli přítomní informováni o výsledcích volby nových členů školské rady. Volby z řad zákonných zástupců žáků se konaly 20. 1. 2020 a zvoleni byli opět doc. PhDr. Daniel Drápala a Radovan Řehořek.

Volby z řad pedagogických pracovníků se uskutečnily 23. 1. 2020 a zvoleny byly RNDr. Hana Hadačová a Mgr. Zita Koláčková. Na základě usnesení Rady města Rožnov pod Radhoštěm byla členkou školské rady jmenována Mgr. Kristýna Kosová s účinností od 21. 2. 2020.

Dále byli přítomní informováni o aktuálním dění ve škole a byla projednána výroční zpráva za školní rok 2018/2019.

Druhá schůze se konala 16. 6. 2020. Vedení školy informovalo přítomné o fungování školy během mimořádných opatření v souvislosti s covid-19 (o způsobu výuky, technické podpoře distančních forem vzdělávání, komunikaci s rodiči a formách hodnocení žáků) a dále byli členové školské rady seznámeni s přípravami na nový školní rok po stránce personální i technicko-organizační. Paní místostarostka Mgr. Kristýna Kosová informovala přítomné o aktuální situaci ve věci výstavby VKC.

Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny

Na ZŠ Pod Skalkou jsou zřízeny 3 oddělení školní družiny, které ve školním roce 2019/20 navštěvuje 79 dětí prvního stupně (žáci 1. - 4. ročníku). Školní družina, jako místo aktivního odpočinku žáků po vyučování, nabízí prostor pro hravé vzdělávání, uvolnění a relaxaci, kreativní seberealizaci, skupinovou spolupráci i vzájemnou komunikaci.

I. oddělení Včelky pod vedením paní vychovatelky **Pavly Kolářové** je programově a výchovně zaměřeno na činnost nejmenších žáků prvních tříd. Děti zde pracují v rámci týdenních tematických námětů v zájmových a vzdělávacích činnostech (výtvarné, hudební, přírodovědné), které svým charakterem navazují na aktivity vzdělávacích programů mateřských škol a propojují je s činnostmi a výchovně-vzdělávacími cíli školy základní.

II. oddělení Hvězdičky s paní vychovatelkou **Dájou Kopečkovou** je uzpůsobeno pro žáky druhých tříd. V činnostech je kladen důraz nejen na užitečnost a kreativitu, ale také zábavu, uvolnění, spontánní aktivitu a pohyb dětí.

III. oddělení Sluníčka paní vychovatelky **Bc. Jany Klikové** se zaměřuje na práci s nejstaršími dětmi z 3. a 4. tříd. Činnosti probíhají zábavně-prožitkovou formou

ve smyslu poznávání sebe i okolního světa prostřednictvím hravě prožité skutečnosti. Týdenní témata v měsíčních projektech korespondují se školními vzdělávacími tématy, koloběhem roku a svátky a tradicemi čerpajícími z vnitřního prožitku přírody a člověka. Činnosti jsou dle potřeb prokládány také moderními výukovými metodami (čtenářská gramotnost, environmentální výchova) a aktivitami s alternativními výchovně-vzdělávacími prvky (muzikoterapie, arteterapie).

Velký důraz je kladen na spontánní aktivity dětí a rekreační pohyb provozovaný nejlépe venku. Ke hrám, sportu a pohybu jsou využívány prostory v nejbližším okolí – nově zrekonstruované školní hřiště, zelená učebna, přebudovaný relaxační koutek s didaktickými a herními prvky, atrium s novým povrchem pro herní a výukové aktivity, prostory mezi pavilony školy, lesík Skalka.

Každé oddělení má svou vlastní místnost vybavenou pro zájmovou činnost i odpočinek žáků a roční plán činností vázaný na jednotlivá roční období s ohledem na věk, schopnosti a zájmové zaměření dětí v daném oddělení. Kromě odpočinkových aktivit (motivační, tvořivé, motorické, smyslové a didaktické hry, četba, povídaní) a zájmových činností (pohybové, výtvarné, hudební, literárně-dramatické činnosti) organizuje školní družina také vzdělávací akce ve spolupráci s jinými výchovně-vzdělávacími a zájmovými organizacemi (besedy v Městské knihovně RpR, seznámení s nabídkou zájmových kroužků v SVČ RpR, lektorované prohlídky ve Valašském Muzeu v přírodě RpR). Činnosti jednotlivých oddělení ŠD se každoročně propojují v pořádání společných akcí v prostorách školy:

ZÁŘÍ: Jablíčkohraní: výtvarně-tvořivé, poznávací a soutěžní odpoledne s tematikou jablka. Žáci poznávají jablko zevnitř, rozlišují jeho odrůdy, při výtvarném zpracování jablka kombinují zajímavé materiály, věcné ceny získávají v soutěži zručnosti s jablkem.

ŘÍJEN: Stromotvoření: výtvarně-tvořivé, poznávací a soutěžní odpoledne s tematikou stromu. Žáci poznávají základní druhy stromů, seznamují se s jejich znaky, dřevem, společně tvoří výtvarnou stromovou koláž a soutěží o odměny v pohybových aktivitách spojených se stromy.

ÚNOR: Dětský karneval: tanečně-soutěžní odpoledne s pohybovými a tanečními soutěžemi. Žáci mohou vyhrát krásné ceny v soutěži o nejoriginálnější karnevalový kostým a papírovou škrabošku, kterou si vytvoří v rámci činnosti svého oddělení.

Z důvodu špatné epidemiologické situace se neuskutečnily tyto dvě tradiční akce: **Den matek** - tvořivé odpoledne s krátkým kulturním vystoupením dětí jednotlivých oddělení, výrobou speciálního dárečku s lektorem a malým pohoštěním pro maminky.

Červnový **Den dětí** - venkovní tematické odpoledne s muzikohraním, výtvarným tvořením, luštěním šifer, pohybovými hrami a opékáním špekáčků.

Činnost školního klubu

Vedoucí vychovatelka: Dana Slovácová

Žáci: 4. – 9. ročníku zde tráví svůj volný čas.

Cílem školního klubu je rozvíjení pozitivních aktivit žáků a podpora jejich schopností a dovedností. Významnou roli hraje vedení žáků k smysluplnému využívání jejich volného času. Žáci jsou vedeni ke slušnému chování a vytváří si vzájemné kamarádské vztahy.

Školní klub funguje o velké přestávce (9:40 – 10:05) a odpoledne (12:00 – 14:00), poté následují různorodé zájmové kroužky.

Žáci jsou motivováni ke kolektivním činnostem a spolupráci. Rádi se podílí na různých společenských aktivitách, jako například „Putování s Podskaliem pro předškoláky“. Ve školním klubu si žáci rozvíjí svou kreativitu. Prostory klubu využívají k nácvičce tanečních a jiných kulturních vystoupení. Žáci mají ve školním klubu k dispozici volný internet. Mohou si zde napsat referát, nebo vyhledat potřebné informace ke studiu. Ve školním klubu žáci pracují také na školních projektech, či jiných školních úkolech. Někteří žáci si přijdou jen tak posedět, nebo se zde v tichost učí do výuky, jiní využívají společenské hry, které jsou určeny pro všechny kategorie. Řada žáků využívá školní klub při čekání na odpolední výuku, dojíždějící žáci čekají na autobus, nebo zájmový kroužek.

V rámci školního klubu jsou nabízeny všem zájmové kroužky, které se podílejí na všestranném rozvoji žáků.

Kroužek „**Šikulové**“ je zaměřen na jemnou motoriku. Děti tvoří nejrůznější dárečky pro sebe, své nejbližší a kamarády.

Kroužek „**KUCHTÍCI**“ je pro velký zájem rozdělen do 2 skupin. V kroužku KUCHTÍCI jsou děti seznámeny s tím, jak se správně stravovat. Žáci se zde naučí připravovat jednoduchá i složitější, klasická i netradiční jídla. Seznámí se s kuchyňskými nástroji, učí se pracovat s recepty a snaží se pochopit pracovní postup. Při vaření spolupracují ve skupině a po celou dobu udržují pořádek na svém pracovním místě. O dokončený pokrm se děti dělí ve skupince, vzájemně oceňují svou práci a také si kousek odnesou domů na ochutnání rodičům.

Pro žáky z nižších ročníků (3. – 4. tříd) byl otevřen kroužek „**Malí kuchtíci**“. Děti chodí do kroužku vaření s nadšením, rádi poznávají nové věci a učí se novým návykům a dovednostem.

Dalším kroužkem je „**Klubík pro zvědavé děti**“. Ten je zaměřen na dlouhodobou projektovou hru „Cesta kolem světa“- seznámení s jednotlivými zeměmi hrou formou, soutěže (Piškvorkiáda, Pexeso.), hádanky, kvízy a křížovky, legrace s

hlavolamy a jazykolamy, akce Bramboriáda, historické okénko aneb zábavou do minulosti, vyrábění a tvoření, společné objevování a poznávání přírody (ekologie hrou), hrátky s divadlem a pohádkou (hudebně – pohybově ztvárnění) atd.

V zájmovém kroužku **ZAV** se učí žáci psát všemi deseti, dbají na správné držení těla i prstoklad. Po celý školní rok se setkávají v ZAV dvakrát týdně. Žáci projevují o ZAV velký zájem a psaní je velmi baví. Pravidelná je účast na soutěži v ZAV, kde žáci školy dosahují pravidelných úspěchů.

Tyto činnosti bylo možno provozovat pouze do počátku března 2020, kdy se škola uzavřela z důvodu pandemie koronaviru. Žáci se sice částečně do školy vrátili, ale školní klub již uzavřený, z důvodů potřeby homogenity skupiny a dalších nařízení, zůstal.

Dění v naší škole v průběhu roku 2019/2020

V průběhu prázdnin se v naší škole realizoval projekt **Modernizace a bezbariérovost infrastruktury pro odborné vzdělávání a odbornou přípravu – Základní školy v Rožnově pod Radhoštěm – ZŠ Pod Skalkou.** V jeho rámci provedlo město Rožnov pod Radhoštěm a Evropská unie investice do naší školy v celkové hodnotě přibližně 14 mil. Kč. Máme zcela nové třídy chemie, fyziky, přírodopisu, výpočetní techniky a jazykové pracovny. Dále pak zrekonstruovaný relaxační kout – prostor mezi pavilonem A a SVC, venkovní dvorek uprostřed školy zvaný atrium, další herní prvky jsou na dalších dvou místech venku okolo školy. Rekonstrukce zahrnuje také školní kuchyňku, dva výtahy, zcela nový server a firewall. (viz. Obr. příloha)

Na začátku školního roku jsme s žáky přivítali prvňáčky na slavnostním zahájení. Již tradiční školní akcí byla soutěž „**Halloweenská dýně**“, do které se s chutí zapojili nejen jednotlivci, ale i celé třídy. V měsíci říjnu se na naší škole uskutečnil každoroční charitativní prodej výrobků **FONDUSIDUS**. V letošním ročníku byly v nabídce klipy se zvířátky a magnetky s obrázky zvířátek. Do tohoto projektu se naše škola zapojuje pravidelně každým rokem. V letošní sbírce se celkem vybralo 2423 Kč. Tyto peníze jdou na léčbu dětských pacientů.

V prosinci proběhl prodej „**Vánoční hvězdy**“ a výtěžek poputoval na Hematoonkologické oddělení Dětské kliniky FN Olomouc na humanizaci dětského hemato-onkologického oddělení, na sociální pomoc rodinám a na financování rekondičních pobytů pro malé pacienty po léčbě..

V listopadu a prosinci jsme vytvářeli obrázky, které jsme prodávali na „Školním vánočním jarmarku“.

Již od roku 2007 je naše škola zapojena do projektu „**Adopce na dálku**“. Tento charitativní program je zaměřen na trvalou pomoc dětem z daleké Indie, kterým jejich rodiče nebo zákonní zástupci nemohou poskytnout ani základní vzdělání.

Roční minimální částka činí 5.000 Kč. Peníze slouží na zaplacení učebnic, psacích potřeb, školního, školní uniformy, stravy a základní zdravotní péči. Žákovský parlament společně se školním klubem pravidelně prodává různé vlastnoručně vyrobené výtvary – náramky pro štěstí, pletené záložky, obrázky a jiné výrobky.

V rámci tohoto projektu si korespondujeme s naší spolužačkou Marií. Pravidelně jí posíláme dopisy a drobné dárečky. V dopisech z Indie se můžeme dočíst zajímavosti ze života v Indii, dozvídáme se, jak se Marii daří a jaké jsou její školní úspěchy. Tímto bych chtěla pochválit žáky 2. stupně, kteří v anglické konverzaci pod vedením pana učitele Miloše Janoška napsali Marii nejen jeden pěkný dopis.

11. března 2020 se poprvé zavřely školy kvůli pandemii koronaviru a i když se po několika týdnech vrátili žáci prvního stupně, pak devátáci, a nakonec částečně i žáci zbytku druhého stupně, společenský život svázaný protiepidemiologickými pravidly, byl paralyzován, a i kdyby to předpisy dovolovaly, všichni učitelé se snažili dohnat neprobrané učivo a o společenské akce nebyl zájem jak mezi kantory, tak mezi rodiči.

Žákovský parlament

Členové žákovského parlamentu jsou voleni každý školní rok, vždy se vybírají 2 zástupci z jednotlivých tříd 5. – 9. ročníku. Schůzky žákovského parlamentu se konají jednou za dva týdny, v úterý v 9.40 - 10.05 hod. ve školním klubu. Hlavním úkolem těchto zástupců je zprostředkování informací a komunikace s vedením školy, učiteli i spolužáky ZŠ Pod Skalkou.

- organizace výše zmíněných školních akcí
- pravidelná účast našich zástupců na zasedání Rožnovského parlamentu
- celoroční spolupráce s Ekotýmem
- podpora Fair-Trade, podílení se na školních fairtrade akcích
- průběžné projednávání aktuální problematiky ve škole i mimo školu, vyjádření k problému a realizace případných opatření
- různé podněty, nápady...např. vypracování žádosti o zakoupení laviček – využití, výhody, cenové nabídky
- návrhy či připomínky k samotnému provozu školy
- podílení se na životě školy
- podpora charitativních akcí (Fond Sidus, Život dětem)
- podpora Adopce na dálku
- zapojení se do projektů, akcí, soutěží, nejen pro zábavu, ale také pro reprezentaci naší školy

Žákovský parlament pracuje pod vedením vedoucí vychovatelky Dany Slovákové. Z každé schůzky je vyhotoven zápis. Tyto zápisy a veškeré další informace jsou k nahlédnutí na nástěnce žákovského parlamentu.

Další spolupráce probíhá s Rožnovským parlamentem. Dva členové žákovského parlamentu se pravidelně účastní všech zasedání. Tito členové informují ostatní členy o aktuálním dění, plánech a záměrech a zároveň se tyto informace snaží efektivně šířit v naší škole.

Žákovský parlament se zároveň podílí na organizaci nejrůznějších školních akcí a projektových dnů. Dále se snaží realizovat zajímavé podněty a návrhy žáků školy. Mimo jiné parlament aktivně podporuje projekty Fairtrade a Adopce na dálku.

Žákovský parlament odvádí po celý školní rok hodnotnou práci. Mnozí členové jsou ochotni pomoci s každou prací, zadané úkoly plní pečlivě. Žáci si vzájemně pomáhají a skvěle ovládají týmovou spolupráci. V různých situacích ukazují, že je na ně opravdu spolehnout. Na schůzkách jsou aktivní, rádi se vyjadřují k nejrůznějším tématům či problematikám. Žáci mají mnoho nápadů a nových myšlenek, rádi se zapojují do zajímavých akcí. Činnost uzavírá písemné hodnocení celého školního roku. Také na základě tohoto hodnocení bude zahájena činnost na začátku nového školního roku. Na jednání žákovského parlamentu bylo opakovaně přítomno vedení školy. Názory a připomínky našich členů byly rozpracovány a diskutovány přímo během jednání a výstup zanesen do zápisu z jednání.

Enviromentální výchova

Na škole byl opět vytvořen Ekotým. Většinou byl tvořen z žáků a žákyň, kteří se již dříve setkávali a spolupracovali s koordinátorkou ekologické výchovy Mgr. Zuzanou Mrlíkovou. Zpočátku roku se rozběhly sběrové aktivity a pokračoval sběr papíru. Dále s dařilo sbírat staré baterie, drobné vysloužilé elektrospotřebiče, hliník a víčka od PET lahví. V říjnu ke Dni stromů proběhly ve školní družině projektové dny Jablíčkohraní, Stromotvoření, Objevujeme tajemství stromů.

13. 11. se nám líbila myšlenka **Světového dne laskavosti**, ke které jsme se přidali. V prosinci byl za účasti Ekotýmu uspořádán Vánoční jarmarku.

Další hodnotné nápady jako Ponožkový den, Den vody, Ekologiáda, Dny Země, akce v součinnosti s projektem Fair trade, Dny zdraví na náměstí, zájezdy na Flóru Olomouc aj. se vzhledem k pandemii koronaviru neuskutečnily.

Sběrové aktivity

Ekotým informoval veřejnost o tom, co všechno ve škole sbíráme a kam tento odpadový materiál putuje.

SBÍRÁME:

- Starý papír a lepenku – v Soutěži s panem Popelou, odváží FCC do Ostravy, škola dostává finanční odměnu
- Plastová víčka - od PET lahví, mléka, džusů, aviváží, šlehaček, kinder vajíček, předáváno p. Guryčové, která z výtěžku hradí léčbu syna Jakuba
- Hliník – směřuje do Kamarád Rožnov,o.p.s., kde se dále třídí a výtěžek přispívá k činnosti této organizace
- Baterie – odevzdáváno v Recyklohraní, kde si je možno dle počtu bodů vybrat odměny
- Drobné elektrospotřebiče – odevzdáváno v Recyklohraní
- Cartridge a tonery – odběratel, případně odevzdáváno ve Sběrném dvoře

Poděkování za sběrové aktivity se dostalo participujícím rodinám. Vítáno je i další zapojení příznivců, kteří pomáhají přírodě a výtěžkem ze sběru přispějí na činnost žákům, dalším organizacím a nemocným.

9. Úspěchy žáků – soutěže, olympiády

Na těchto místech jsme zvyklí číst o úspěších našich žáků, ale soutěže a olympiády se v tomto školním roce nestihly rozběhnout do svých okresních a vyšších kol, proto tato kapitola zůstane bez výraznějšího záznamu.

Soutěže v zeměpise, matematice, českém, anglickém a německém jazyce proběhly pouze na úrovni školního kola.

Jako každý rok naše škola (Mgr. Vinklárková T.) uspořádala okresní kolo v zeměpisné olympiádě. Velmi zdárně si vedli zástupci ZŠ Pod Skalkou, na postupu a první tři nejlepší místa ale nedosáhli.

10. Údaje o inspekcích ČŠI a jiných kontrol

1) *Veřejnosprávní kontrola*

Kontrolu provedly: Ing. Zuzana Mazánková

Kontrola provedena dne 9.3.2020

Kontrolované období: 1.1.2019 – 31.12.2019

Předmět kontroly:

- hospodaření s veřejnými finančními prostředky příspěvkové organizace ve smyslu §11 odst. 4 písm. a) zákona 320/2001 o finanční kontrole
- zjištění přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly podle §9 zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole
- zjištění věrného a poctivého obrazu předmětu účetnictví podle § 8 zákona 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění

Závěr:

Kontrolou nebyly zjištěny

- žádné skutečnosti nasvědčující porušení rozpočtové kázně
- neoprávněné použití peněžních prostředků státního rozpočtu a finančních prostředků zřizovatele
- nesprávné použití nebo zadržetí peněžních prostředků státu nebo zřizovatele
- neprovedení odvodu příspěvkovou organizací, neprovedení odvodu stanoveného zřizovatelem

11. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 2

12. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Účast na projektu „Šablony II na Pod Skalce“

Název projektu: Šablony II na Pod Skalce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reg. číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015249, UZ 33063

Aktivity:

1. Projektové dny
2. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
3. Školní asistent
4. Tandemová výuka

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není základní odborová organizace.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Absolventi školy (žáci odcházející z 5. a 9. ročníku) jsou na středních školách úspěšní, všichni vyšší stupeň vzdělávání úspěšně dokončí. Podle informací z jednotlivých středních škol naši žáci nemají problémy s adaptací na výuku na středních školách a jejich rozsáhlé vědomosti ze základní školy jim umožňují úspěšně zvládnout učivo.

Ve stále větší míře se škola otevírá zákonným zástupcům. Tradiční den otevřených dveří vystřídaly pracovní dílny v rámci „férového dne otevřených dveří, při konzultacích byl již třetím rokem prodej výrobků žáků. Pro budoucí prvňáčky připravily vyučující na 1. stupni zábavné odpoledne. Každý vyučující má své konzultační hodiny. Některé akce pořádáme pro děti společně s jejich zákonnými zástupci: vánoční besídky, vánoční jarmark, recitační soutěže, školní ples, besídky ke Dni matek. Na škole pracuje Sdružení rodičů, výbor se pravidelně schází s vedením školy.

Spolupráce s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito institucemi:

Sdružení rodičů při ZŠ Pod Skalkou

Mateřské školy

Střední zemědělská a přírodovědná škola v Rožnově p. R.

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově p. R.

Obchodní akademie ve Val. Meziříčí

Základní umělecká škola v Rožnově p. R.

Středisko volného času v Rožnově p. R.

Valašské muzeum v přírodě

Domov Kamarád

Iskérka

Klub seniorů

Městská knihovna v Rožnově p. R.

kino Panorama

T-klub v Rožnově p. R.

PPP ve Val. Meziříčí, SPC (specializované pedagogické centrum)

Poradna pro ženy a dívky

Úřad práce v Rožnově p. R.

MěÚ Rožnov p. R.
Městská policie, Policie ČR
CHKOB v Rožnově p. R.
Ekocentrum Radhošť
Městské lesy Rožnov, s.r.o.
Český svaz házené
TJ Rožnov – oddíl házené
ZŠ Stred Povážská Bystrica

Datum zpracování zprávy: 1. 2. 2021
Datum schválení Školskou radou: 11. 2. 2021

Mgr. Lumír Ondřej

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

1. Úvodní informace

Výroční zpráva je zpracována v souladu s požadavky zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

2. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Přehled o činnosti školy za školní rok 2019/2020 v oblasti poskytování informací podle výše uvedeného zákona poskytují následující údaje:

- a) Počet podaných žádostí o informace - § 18, odst. 1, písm. a) – žádná
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - § 18, odst. 1, písm. b) – žádné

- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18, odst. 1, písm. c) – soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytování informací
- d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů - § 18, odst. 1, písm. d) – nebyla vedena žádná řízení
- e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18, odst. 1, písm. e)

V rámci sledovaného období nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. Na školu se neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným odkazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční náhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb. Na školu se veřejnost obracela ústní formou. Požadované informace byly ústně zodpovězeny.

Příloha č. 2

Základní údaje o hospodaření školy:

Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R., příspěvková organizace

Výnosy a náklady v roce 2019 :

VÝNOSY (v tis. Kč)	Syntetický účet	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	<i>Výnosy z činnosti</i>	2 895	564
Výnosy z prodeje služeb	602	2 707	408
Výnosy z pronájmu	603	0	156
Družina	609	72	0
Čerpání fondů	648	106	0
Ostatní výnosy	649	11	0
	<i>Výnosy z transferů</i>	25 448	
Příspěvek - zřizovatel	672	3 764	0

Příspěvek - kraj	672	21 323	0
Zúčtování investiční dotace	672	271	0
Projekt Šablony II na Pod Skalce	672	90	
Výnosy - celkem		28 343	564

NÁKLADY (v tis. Kč)	Syntetický účet	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	<i>Náklady z činnosti</i>		
Spotřeba materiálu	501	2 777	215
Spotřeba energie – teplo, elektřina	502	1 687	29
Spotřeba jiných dodávek – voda, plyn	503	295	16
Opravy a údržba	511	358	7
Cestovné	512	53	0
Ostatní služby	518	544	4
Mzdové náklady	521	15 837	170
Zákonné sociální pojištění	524	5 307	57
Jiné sociální pojištění	525	62	1
Zákonné sociální dávky	527	379	3

Odpisy dlouhodobého majetku	551	325	9
Náklady z drobného dlouh. majetku	558	673	0
Ostatní náklady z činnosti	549	46	0
Náklady - celkem		28 343	511

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		0	53
Stav fond investic k 31. 12. 2019		302	
Stav rezervní fond k 31. 12. 2019		95	

Státní prostředky čerpané prostřednictvím Krajského úřadu Zlín (v Kč) – 2019

Účelový znak	Název dotace	Schválený rozpočet (závazné ukazatele k 23.4.2019)	Schválený rozpočet (závazné ukazatele k 10.12.2019)	Skutečné čerpání dotace k 31.12.2019 (v Kč)	VRATKA
UZ 33353	Přímé vzdělávací náklady	20 098 149,00	20 914 404,00	20 914 404,00	0,00
UZ 33166	Podpora okresních a krajských kol soutěží	8 100,00	8 100,00	8 100,00	0,00

UZ 33076	Vyrovnaní mezikrajových rozdílů PP	396 246,00	396 246,00	395 692,00	554,00
UZ 33065	Excelence ZŠ		4 320,00	4 320,00	0,00
	ČERPÁNÍ 2019 - celkem (Kč)	20 502 495,00	21 323 070,00	21 322 516,00	554,00 VRATKA

**Projekt „Šablony II na Pod Skalce“,
reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015249, UZ 33063**

Rozhodnutím MŠMT-27203/2019-2 byla poskytnuta dotace ve výši 1 238 553 Kč na období 1.9.2019 do 31.8.2021, tj. na 24 měsíců. Ke dni 31.12.2019 byla z dotace vyčerpána částka 90 418,52 Kč , na další období 2020-31.8.20201 zbývá 1 148 134,48 Kč.

Příloha č. 3 Pandemie koronaviru

ZŠ Pod Skalkou se musela v průběhu druhého pololetí vypořádat s mimořádnou situací, která zasáhla nejen celé české školství, ale celkové dění ve společnosti. Touto mimořádnou situací byla pandemie koronaviru. Jak se již dříve ve zprávě uvádí: s příchodem - COVID-19 se řada naplánovaných aktivit po 11. březnu 2020 nemohla uskutečnit (viz. str.14) a nebo na jiném místě zprávy: vzhledem k epidemii Covid-19 proběhlo v tomto školním roce školení pouze v omezené míře. (str. 15), zasáhla pandemie dění ve škole zcela zásadně. Na základě pokynů vlády ČR byly děti po 11. březnu odkázány zcela na on-line výuku. Do školy mohli docházet pouze vyučující, kteří se rozhodli vést výuku z prostředí školy – kabinetů a tříd. Výuka byla možná pouze on-line a to od 1. do 9. ročníku. Ochromeny zůstaly veškeré plánované akce, plánovaná školení, projekty a další. Řešilo se vyzvedávání obědů, hlídání dětí kantorů, knihy a pomůcky pro on-line výuku, které zůstaly ve škole, výpočetní technika a samotná realizace výuky. Ta byla samozřejmě složitá vzhledem k tomu, že ne všichni žáci měli připojení k internetu nebo kvalitní výpočetní techniku. Chyběly kvalitní on-line výukové programy, které by mohly nahradit prezenční výuku a zkušenosti se stávajícími

možnostmi on-line výuky nebyly téměř žádné. Učitelé využívali školní a soukromé e-mailové adresy, případně program Bakaláři ke spojení s žáky a jen ve výjimečných případech také programy typu Teams, Scype, různé „chaty“ a sociální sítě. Každý učitel si našel pro sebe nejvhodnější formu distanční výuky zvolenou v rámci dostupných možností. Byla patrná roztržičnost v podobě výuky u jednotlivých předmětů a žákům trvalo delší dobu, než se s touto formou výuky úspěšně seznámili. Škola poskytla výkonnější počítačovou techniku kantorům a v několika případech také žákům a to především z těch rodin, kde bylo více sourozenců školního věku. Celorepubliková diskuse o vhodném počtu hodin během jednoho vyučovacího dne vedla k redukci učiva a samotných hodin. Nebyly vyučovány výchovy, volitelné předměty nebo hodiny tělesné výchovy. Snížil se také počet hodin v ostatních předmětech, např. ze tří hodin týdně na dvě hodiny týdně u cizích jazyků. Převážná část úkolů a celkové výuky probíhala v písemné podobě formou zadání úkolů prostřednictvím e-mailu a jeho následným odevzdáním zpět učiteli na e-mail. Zdlouhavé opravování a „vymáhání“ úkolů vedlo často k přetížení učitelů především hlavních předmětů – Čj, M, Aj, ale i dalších. Komunikace s rodiči probíhala rovněž on-line a v případě absence žáků na on-line výuce byla často tolerována skutečnost, že ne každý si stihl okamžitě zajistit kvalitní počítač, či note-book. V průběhu tohoto období se měnila pravidla vyhlášená vládou ČR a těmto pravidlům se bylo nutné vždy přizpůsobit. K částečnému návratu dětí do škol, alespoň v podobě jednoho či dvou dnů v týdnu, došlo teprve v květnu a v červnu. Nebylo ale možné dokončit a plynule navázat na probírané učivo, takže většina učiva druhého pololetí zůstala neprobrána. Proběhly běžné třídnické záležitosti v podobě odevzdávání učebnic, vyklizení skříněk a rozloučení se se spolužáky ve třídě. Nebo spíše s těmi spolužáky, které rodiče do školy v těchto posledních dnech školního roku i přes obavy z koronavirové nákazy poslali. Ve společnosti panovaly vážné obavy z přenosu nákazy. Nebylo možné se patřičně rozloučit s žáky devátých ročníků ani na půdě školy a už vůbec ne na půdě kina Panorama při tradičním „loučení se s žáky 9. ročníků“. Například u žáků sedmého ročníku se průběh druhého pololetí omezil na několik dnů ve škole v únoru, týdenní lyžařský výcvikový kurz na Kohútce, jarní prázdniny a od března na pobyt doma na on-line výuce a v závěru šk. roku na několik dnů ve škole. Na tomto příkladu je patrné, jak mimořádná situace s příchodem pandemie nastala. I přes tyto překážky, které byly pro všechny novou zkušeností, se podařilo bez vážnějších problémů zajistit výuku v rámci dostupných možností a ke spokojenosti pedagogických pracovníků a rodičů. Hodnocení na vysvědčení nebylo pro tuto polovinu školního roku tím nejdůležitějším parametrem pro získané znalosti žáků, ale mnohem více zohlednilo míru domácí přípravy a píle v této nelehké době.

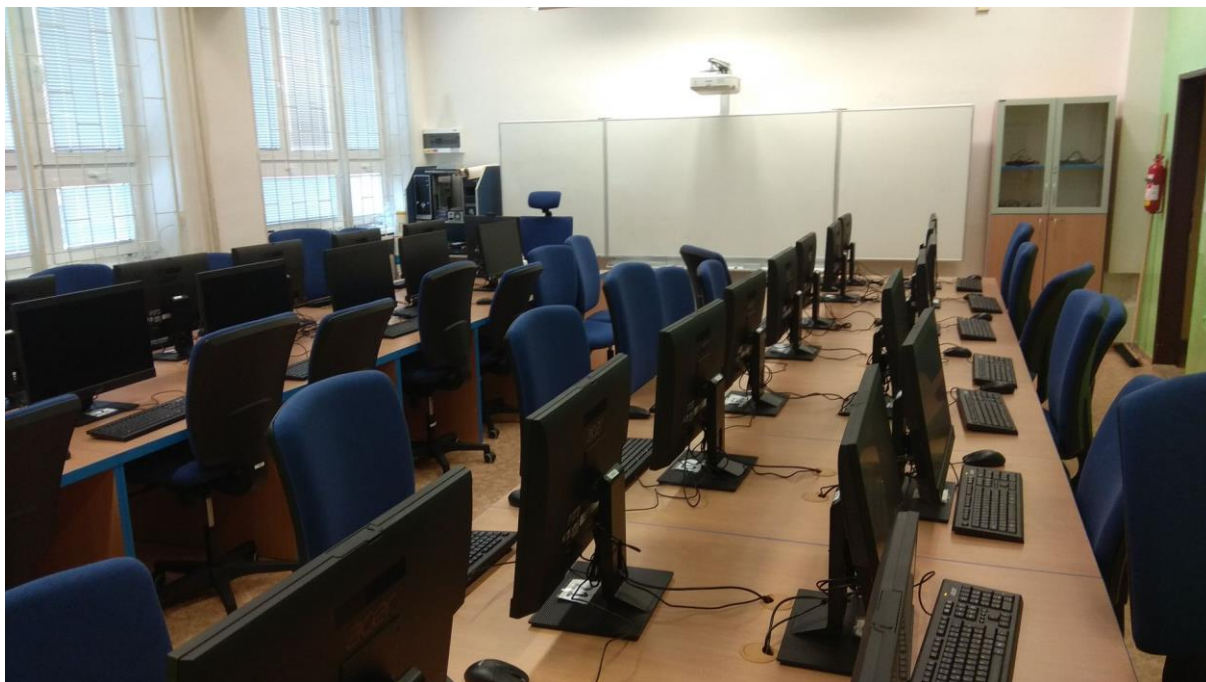
Příloha č. 4 Fotogalerie



Projekt města Modernizace a bezbariérovost infrastruktury pro odborné vzdělávání a odbornou přípravu (dále jen projekt Modernizace) – nové atrium



Projekt Modernizace – herní prvky



Projekt Modernizace – nová pracovna informatiky



Projekt Modernizace – nová jazyková laboratoř



Projekt Modernizace – nová učebna chemie



Projekt Modernizace – nová učebna fyziky



Projekt Modernizace – nová učebna přírodopisu



Projekt Modernizace – herní prvky



Projekt Modernizace – herní prvky



Projekt Modernizace – herní prvky



Projekt Modernizace – meteorologická stanice na střeše školy



Projekt Modernizace – herní prvky



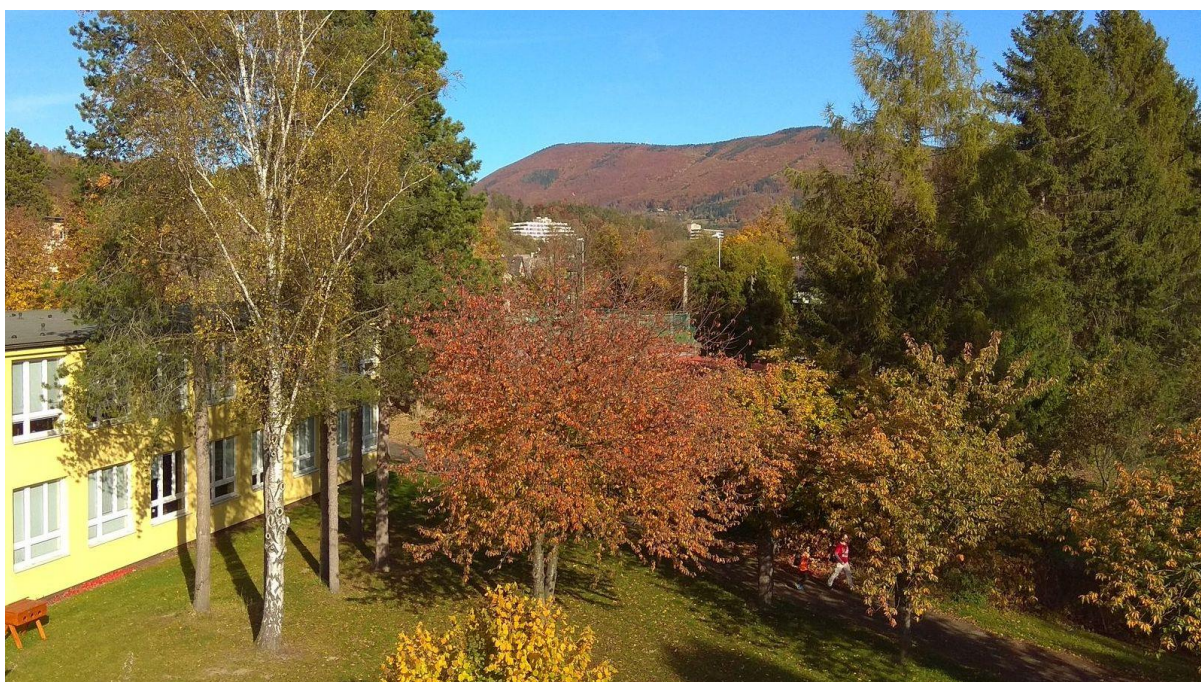
Projekt Modernizace – herní prvky, domeček pro hmyz



Krokusy vysázené do tvaru židovské hvězdy mají žákům připomenout holokaust.



Dětský pěvecký soubor Hvězdička pod vedením paní učitelky Pavly Katzerové se postaral o kulturní vystoupení na konci školního roku.



Rozkvetlá zahrada za školou, duben 2020



Školní dílna



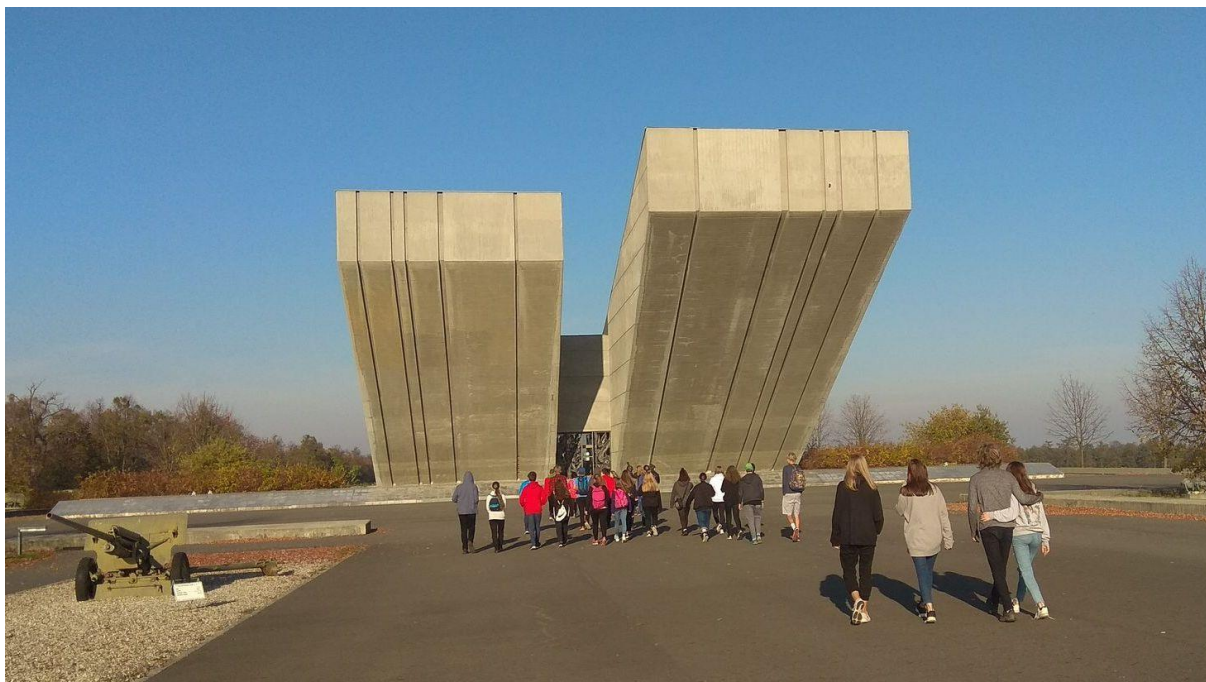
Terasa Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, debata s místopředsedou školského výboru poslancem Martinem Baxou (vpravo).



Jednodenní školní výlety na začátku školního roku



Třída 7.A – TU Mgr. Miloslav Janošek



Exkurze – památník 2. sv. války v Hrabyni



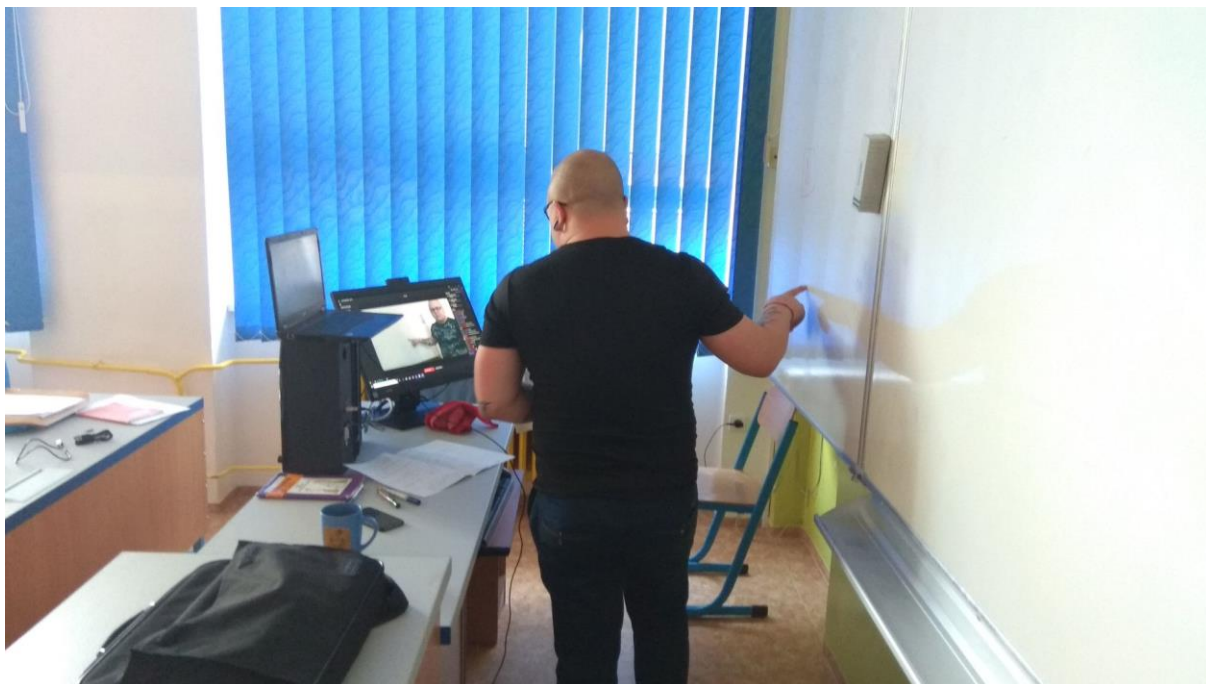
Devátáci na prohlídce protinacistické pevnosti v Darkovičkách



Soutěž v anglickém jazyce, únor 2020



Únor - lyžařský výcvikový kurz pro sedmý ročník



Mgr. Jakub Ptáček - on-line výuka fyziky



Od 12. března 2020 byl provoz školy výrazně omezen v souvislosti s celosvětovou pandemií koronaviru COVID-19.